

# 家园共育，让幼儿健康成长

陈文艳

(沧州市运河区第四幼儿园 河北 沧州 061011)

**[摘要]**家庭教育对于幼儿的影响也十分重要，家园主动携手对幼儿进行同步教育，是促进幼儿健康发展的必由之路。

**[关键词]**家庭教育；幼儿；健康

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1872

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。

## 一、家园共育的相关理论

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的涵义——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

## 二、家园共育的现状调查

幼儿教育光靠教师单方面努力往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子共在一个起跑线上，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。

## 三、抓住契机，引发思考

为什么要让家长与幼儿园互动起来？

1. 加强与家长的直接联系，做到因人而异。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，让家长走进幼儿园，感受幼儿的一日生活。通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代抚养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，特别要求家长在家里一定给予幼儿动手的机会，培养幼儿的自我服务。

3. 结合节日，节气开展家园同系活动，亲子活动，庆儿童节，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅有利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

## 四、运用策略，家园共成长

(一) 加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

1. 结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

2. 组织教师交流经验或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

3. 随着教学的跟进，及时在家长群中与家长互动，做到家园同步。

(二) 加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

1. 举办有针对性的家长讲座。倡导家长了解幼儿，走进幼儿。

2. 根据园内教学安排举办相应的亲子活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

3. 组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

4. 充分利用家长资源开展“家长进课堂”活动。

5. 通过微信群分享教育书籍录音以及育儿知识，充实家长的育儿经验。

6. 通过、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

(三) 注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

1. 发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，参与幼儿园家长学校以及各种活动工作献计献策。

2. 发放家长调查表，请家长对幼儿园家长工作提出自己的意见和建议。根据家长建议调整方案。

3. 开展容丰富的“家园同乐亲子活动”“庆六一活动”使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

(四) 注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

1. 丰富《家长园地》的形式、容，一方面向家长宣传科学育儿知识，另一方面注重与家长互动。

2. 开展“家长讲堂家园交流会”，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

3. 进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

家庭教育对于幼儿的影响也十分重要，家园主动携手对幼儿进行同步教育，是促进幼儿健康发展的必由之路。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”的确，在幼儿园里，搞好家园共育，赢得家长支持是提高幼儿园的办园质量和口碑。我们要把家长工作提到教育教学工作的重要位置，始终与家长建立着相互信任、相互尊重、相互支持的合作伙伴关系，和家长共同培育幼儿健康快乐成长！

## 参考文献

[1] 孙芳龄，雷雪梅，张官学，等. 家园共育的实践意义与开展策略[J]. 学前教育研究，2018，(7): 70-72.