

多元策略 优化教学

——多元教学策略在初中体育教学中的应用

李志聪

(惠州市演达中学 广东 惠州 516025)

[摘要]德智体美劳均衡发展的教学理念,是对学生开展教学工作的重要指导思想,而在其中,体育教育占据了重要的地位,对于学生的身心健康发展以及综合素质能力提升等方面都发挥重要作用。在当今学生普遍体质较弱的情况下,出于对学生的发展未来以及社会进步的前途考虑,无数教育工作者乃至社会大众都发出了加强体育教育的呼声。对此,在教学工作的开展过程中应当着重注意体育教学的开展,以此来提升学生的综合素质,促进学生的更好发展。

[关键词]初中阶段; 体育教学; 多元教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.923

引言

体育课程是学生在学生生涯中的重要且必不可少的必修科目,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,对学生开展体育方面知识的教学,以达到增强体质、增进健康的教学目标。体育课程在各个教育阶段均有开设,是学校课程体系的重要组成部分,是开展学校体育工作加强学生体育教育的中心环节。是我国实现素质教育 and 促进学生适应社会、培养学生完整个性的有效途径,以及培养学生更高综合素质的必然举措。

一、当前形势下初中体育教学开展状况

在当前形势下,体育教学的开展被教育工作者以及社会大众所重视。随着在教学工作开展过程中,国家对于体育专项拨款的增加,一些体育训练设备以及训练场地都得到了根本上的改善,一些学校的操场经过了优化与翻修,篮球场足球场等体育场地也出现在了学生们的视野中,此类变化对于开展体育教学的质量与效率也起到了重大的促进作用,对于培养更好的体育人才起到了巨大的推动作用。同样的,关于体育教育方面的专业人才的需求也在社会中增加,体育专业学生的就业前景也在朝着更好的态势向前发展,由此可见当前体育教育的发展前景良好,具有强大的发展动力。

然而在体育教学的开展过程中也同样有一些不良的因素,例如当前形势下,我国学生素质水平考核的主要标准还是以学习成绩为主要考核内容,在这种情况下,一些学校对于体育教育的重视程度还有待提升,体育课程被文化课所挤占,典型的例子就是我们口中常说的“体育老师生病了”这个玩笑,然而在这句玩笑的背后,也同样昭示了体育教学不为人看重的社会现实。

二、多元化教学对于初中体育教学开展的重要性

初中的体育教学属于对学生体育素质以及体验能力进行发展的一个重要起步时期,随着学生身体素质的变强,对于体育学习中的一些要求随之增加。多元化教学,意在采用多元的教学方式来对学生开展多样化具体化的教学。采用多元化教学的体育课程在提升了教学内容丰富性的同时,使得对学生培育的能力更加全面,更大限度的促进教学质量的提升。多元化体育教学能够使学生在体育学习中接触到更加多样化的体育教学方式以及体育器材,从而在知识能力方面加强对于体育知识的掌握,在常识方面也能加强对于体育相关事项的了解,对学生的知识水平以及综合素质能力等方面的提升都能起到良好的发展效果,以此来促进学生更好的成长。

三、在初中体育教学中推广多元教学的策略

1. 加强体育课程内容的丰富性

在将多元教学推广到初中体育教学的过程中,首先应当对于之前的体育课程进行调整,使其在增加更多元素之后变得更加丰富,例如改变以往单纯以拉伸运动以及跑步锻炼为内容的体育教学方式,在其中可以加入一些趣味活动。例如两人三足,以及接力跑等等,从而在体育教学中能够充分调动起学生的参与性,通过与同学之间的协作加强在体育课程当中的配合,在与同学的合作中充分参与到体育课程的学习当中,从而也就助推了体育教学开展方式多样性。同样也可以引入一些特色运动,例如篮球或者足球等等,在学生上课时充分接触到篮

球足球等球类运动,同样也可以采取举办小型比赛等等,调动学生的学习积极性,从而也有助于体育方面综合能力提升。

2. 引用更加丰富的体育器材

在促进体育教学多元化的过程中,应当充分引进体育器材。在以往的体育教学开展过程中,学生所能接触到的体育器材较少,且大部分由于安全问题的考虑,而被放在仓库中,学生不能加以使用,而这也影响了体育课程的进一步扩展。对此应当适度的增加一些对于学生的安全没有影响,且能够促进体育教学开展体育器材,在教学过程的教学中能够让学生对充分接触,从而也就加强了体育运动的丰富性,让学生们更好的学习体育课程。再以更多体育教学器材,吸引同学好奇心的同时,也就提升了体育教学的质量与效率,促进了教学工作开展的。

3. 积极开展体育课堂,教授体育知识

在体育教学的开展过程中,也同样需要加强对于体育知识的理论教学,从而以更加多样的教学开展方式,让学生体会到更加全面的体育知识。例如在教学中国传统的太极拳等体育项目之前,就可以在课堂中对学生知识讲解,让学生对所学知识有一定的知识铺垫,从而能够在教学的开展过程中帮助学生更快的进入学习状态。同样的也可以在课堂中对体育的一些精神以及体育赛事的事项等等进行充分的解说,以此来提升学生对于体育事业的综合认识。在开展教学的过程中可以运用新型的教辅器材,例如运用多媒体在课堂中为学生播放其他视频等等,以学生们喜闻乐见的方式来开展学习,从而能够契合学生的内心需求,帮助学生对于体育教学更加接受,从而也就促进了教学工作开展的。

4. 采用问题导向法,以学生为教学开展的根本

在体育教学过程中,应当采用问题导向法的方式,在日常的体育训练中,教师应当充分考量学生在训练过程中的不足以及相关的问题,在下一阶段教学开展过程中对其进行查漏补缺,依照学生在体育锻炼中所出现问题而进行调整,能够通过解决提问来促进学生体育素质的提升,从而增强参与体育锻炼的能力。更好的为综合素质提升作出贡献。

小结

当前形势下,随着社会不断发展,社会生产对于人才所考虑的方面也越来全面,在这种背景的影响下,体育教学开展也得到了社会各界的重视。体育教育始终都是对学生开展教学工作的重要内容,是对学生进行素质培育的重要方面,对此需要着重的在日常的教学过程中重视体育课程的开展,运用多元教学方式提升体育教学质量与效率,从而便能够顺应社会历史的发展方向,帮助学生成长为一个综合素质更高的人才,助力其后续的成长与发展。

参考文献

- [1]石清明.多元策略优化教学——多元教学策略在初中体育教学中的应用[J].当代体育科技,2020,010(014):87-88.
- [2]周晓东.多元教学策略构建高效初中体育课堂[J].好家长,2019(21).