

课外阅读活动在小学语文教学中的作用探讨

湛华杰

(湖北省襄阳市保康县马良镇小学 湖北 襄阳 441607)

[摘要]信息技术的发展背景下,教师要意识到小学语文这门学科中阅读是重要的组成部分,不仅可以提高学生的阅读水平,更可以让学生对未来的学习奠定基础。但教师也不得不注意,在实际的教学环节中出现了一些问题难以提高教学质量。因此,在小学语文教学环节中教师应该将课外阅读引入其中,解决传统背景下所出现的问题,丰富学生的视野,促使学生在未来的学习环节中朝着更好的方向发展。

[关键词]课外阅读;小学语文;作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.193

语文这门学科中除了阅读外,写作业占据很大比重。学生写作能力出现问题,则是由于缺乏生活经验甚至是观察能力。在面对困难时,不懂得如何进行解决,所以新课程改革标准背景下,教师在教学环节中引入课外阅读,可以丰富学生的教学内容,提高学生表达能力,使得学生在写作环节中顺利突破难关。然而,素材中的阅读内容很有限,所以教师可以组织学生有效进行课外阅读,来吸引学生注意力,促使学生的教学质量得到提升。

一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

首先,阅读内容的出现已经成为语文教学的主要环节,尤其是课外阅读占有相当大的比重。在小学阶段,学生仍然对阅读有着积极的兴趣,因为每一篇阅读内容都会呈现给学生各种各样的短篇故事,学生也可以在阅读的过程中找到自己独特的乐趣。而小学语文教师在课堂上为了可以让学生写出更多优美的素材,就可以制定一个适合学生的教学计划,理解作文的要点,从而激发学生的写作兴趣。其次,课外阅读的出现对语文写作课上思维能力和想象力的出现有着非常重要的影响。在传统的教学模式下教师只叙述课文的内容,没有将课文的内容与后面的单元相结合。随着时间的推移即使学生发挥了他们的想象力,也没有办法融合到写作环节中,写不出一篇好文章,就没有办法提高学生的写作技巧。因此,教师可以通过课外阅读有效地解决学生的问题,锻炼学生的思维。此外,教师要懂得“读万卷书,行万里路”的意思是拓展学生的阅读视野,让学生的思维不再局限于自己的圈子,而不是让学生读更多的书,完全是为了考试。对于小学生来说引入课外阅读也可以提高学生的阅读水平,可以为学生幼小的世界引入丰富多彩的内容,从而使学生的写作水平得到有效的提高。

二、课外阅读活动在小学语文教学中的作用

(一) 丰富阅读素材

教师在进行语文阅读教学环节中,首先应该注重的就是知识点。要让学生掌握相应的知识点,只有这样才会让学生理论与实践相结合,而教师在为学生讲述相应的知识点后,需要让学生去明白知识点的含义以及作用。不能看出,在这个里面说要实现这一目标不能只是依靠就采用的内容,需要在教学环节中引入课外阅读,只有对课外阅读进行有效的拓展,才可以丰富学生的知识面,让学生的阅读能力得到增强。

比如说:教师在为学生讲述《卖火柴的小女孩》这一内容时。教师在让学生仔细阅读课文后,会发现小女孩是怎样的在一个寒冷的冬天失去生命?在这一环节中小女孩面对了很多的磨难,同时小女孩也见到了他所希望见到的景象。虽然最后还是以悲剧结尾,却告诉了我们生活虽然很残酷,但我们还是需要拥有一颗十分坚强的心,只要我们不认输,在未来的生活中一定会战胜所谓的困难。所以教师在这一环节中可以将课外阅读《安徒生童话》《格林童话》等内容,找出相应的励志故事,然后让学生进行交流和分享,积累更多素材。同时,课外阅读内容的出现不仅拓宽学生的阅读范围,更可以让学生对所

学的内容有了新的认知,以此来提高学生的阅读水平。

(二) 开拓思维,把握写作手法

对小学阶段的学生来说书籍影响巨大,教师应该引导学生不断进行阅读,只有这样才可以把文章中作者所表达的思想感情、写作手法进行有效的了解。

比如说:教师在引领学生阅读叶圣陶先生的《草房子》或者《芦花鞋》等内容,教师就可以帮助学生去分析数据中的写作脉络,让学生不管是从结构上还是写作手法上都可以感受到作者表达的真实情感。学生在阅读这些课外读物时也可以进一步的掌握文章的脉络,对于锻炼学生的思维有着极大的帮助性作用。除此之外,学生在阅读环节中需要注重积累。让学生将这些写作手法、优美词句写在自己的本子上,进一步提高自己的写作水平。任何人的写作能力得到提高,都是通过不断积累而得到的成果,所以教师在教学环节中一定要让学生认识到自己写作水平的停滞不前是因为自己没有完整的积累过程。通过课外阅读,帮助学生积累写作手法写作结构甚至是优美词句,以此来逐渐提高学生的写作水平。

(三) 培养独立思考能力

在小学阶段,为了能够提高语文的教学质量,应该帮助学生养成良好的阅读习惯,只有学生养成良好的阅读习惯学生的学习能力才会得到提高。所以教师在教学环节中应该广泛地引入课外阅读,帮助学生了解主要思想。

比如说:教师在为学生讲授《地震中的父与子》这内容,在引领学生读完这篇文章后,会感受到在灾难面前顽强的意志以及只是个信念是多么重要。之后,在为学生推荐《父与子》的课外读物,帮助学生去理解父母对自己的爱生活中,这些爱经常出现只是被我们忽略。所以课外阅读的出现既可以让生活感受到生活中平平无奇的爱,又可以让学生的阅读能力得到提升,从而帮助学生形成良好的自主学习能力。

三、结束语

综上所述,小学语文教学环节中教师和家长不要将目光放在课后作业的安排上,应该从学生的好奇心出发,引入课外阅读,以此来提高学生的阅读能力和写作水平。同时,新课程改革标准背景下,为了可以使得学生的学习兴趣得到培养,能力得到提高,教师应该有效引入课外阅读,设计出符合学生的教学方案,以此来为学生之后的学习奠定基础。

参考文献

- [1]张蕾.课外阅读在小学语文教学中的作用分析[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2021年教育教学创新研究高峰论坛论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2021:2.
- [2]杜媛媛.课外阅读在小学语文教学中的作用探析[A].福建省商贸协会.华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(三)[C].福建省商贸协会:福建省商贸协会,2021:4.
- [3]马立明.课外阅读在小学语文教学中的作用[J].新课程,2020(51):175.