

新时期博物馆的教育职能分析与解读

吴媛媛

(重庆市潼南区杨尚昆故里管理处 重庆 潼南 402660)

[摘要]博物馆所实现的教育职能是面向全社会的,既包括对学生儿童的教育,也包括对成人和社会各阶层的教育。与传统学校教育和家庭教育相比,博物馆所实现的教育职能社会化应用范围更广,影响力也更为深刻,博物馆作为人类文化的重要展示场所,也是人类文化结晶的机构,这其中包括各类自然和人类文化遗产,具有诸多的科学性、历史性或艺术性的价值,在向公众开放的过程中可以起到难以替代的教育作用。本文将对新时期博物馆的教育职能进行分析与解读,希望能够使公众更好地理解博物馆教育职能,也能够促进各部提高自身的教育职能作用。

[关键词]新时期;博物馆;教育职能;创新;交流;合作;建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1253

随着我国博物馆免费开放的程度不断加快,博物馆在社会职能方面也发生了巨大的变化,由过去对物品进行展示和对文物进行收藏与研究,逐渐增加了社会教育的功能。博物馆作为我国文化事业中重要的组成部分,不仅需要为社会提供全方位的公共服务,还要尽可能的促进我国社会发展中对于文化传播与传承的需求满足。与此同时,随着我国城镇化建设的不断深入,各个地区的博物馆也需要成为当地文化领域中的软实力载体,所以对新时期博物馆的教育职能进行讨论,将对我国博物馆高质量发展发挥出重要的作用。

一、新时期博物馆的教育职能将更加创新

新时期博物馆作为最有能力提供大量人类文化发展事物和感性认知结果的知识殿堂,可以成为学校教育的延伸,能够对社会上的全体人民群众起到终身教育的作用。博物馆所承担的教育职能是对全社会各个成员进行引导的职能,引导广大人民群众建立起更加现代化更加全面的世界观,同时也应该呈现出一种基础性的以及更为宽泛的文化风格。新时期博物馆的教育职能在承载文化传承、历史文物研究基础上,将增加对于人文民俗、日常生活、非物质文化遗产等方面的内容。所以说博物馆的教育职能将更进一步体现出社会大众生活的理念职能,能够引导社会上的全体人民群众主动承担起自己的社会责任和义务,教育职能上将更加新颖,也将更有时代意义^[1]。

二、新时期博物馆的教育职能将更利于交流

一方面,新时期博物馆将实现自我心态的调整。博物馆作为珍贵物品展示机构,能够展现出人类智慧,在教育职能环节中,虽然会处于较为强势的位置,一些内容都有专有名词或高深的理论,但是,新时期的博物馆却会通过各类多元化的手段主动拉近与人民群众之间的距离,尽可能的营造出易于人们理解的、更有利于学习的、亲切平等的教育氛围。比如,新时期博物馆内都会设计出二维码解说词,受众通过扫描二维码便可以随时聆听相关的解说,一些高深莫测的词汇、专业性极强的名词都可以通过解说便于受众的理解;另一方面,新时期的博物馆在陈列上会呈现出更加现代化的特征,通过增加一定的趣味性来吸引受众的参与。比如,启发式的陈列方法,能够通过寓教于乐的方式实现教育职能,使参观者可以在更加轻松快乐的气氛中完成学习的任务;第三方面,新时期的博物馆会采取多种展示手段,实现综合性的教育职能。凭借着各类现代科学

技术,能够为参观者提供更多层面的信息,当传统文字无法满足现代人对于事物感官需求时,多媒体技术将极大的提高博物馆教育职能的感染力^[2-3]。

三、新时期博物馆的教育职能将强化合作力度

新时期博物馆作为我国教育事业中重要的组成部分,在体现教育职能的过程中有着义不容辞的责任,必须积极配合学校教育,通过加强与学校之间的沟通联系,保持密切的配合,以此来提高教育职能的作用效果。一些博物馆在内部会设置出专业的教育部门,通过提供各类服务项目配合学校开展教育活动,比如实验室、主题陈列室、儿童博物馆等,通过提供幻灯片、标本模型等方式辅助学校开展教育工作。一些大型的博物馆还会配合学校编印教材,这一案例在国外较为普遍,比如纽约大都会艺术博物馆联合学校编印了希腊艺术专题教材材料,纽约市的公立学校都可以使用该教材开展教育工作。在我国,各级博物馆日常工作中也会安排学生教育活动,创造出许多深受学生欢迎的教育活动,积累了诸多教育经验,比如我国国家博物馆经常会组织中小学生参加讲解导览工作,也编辑了中国历史教学幻灯片,这一系列的活动都强化了博物馆与学校之间的沟通联系,使博物馆能够更为主动的配合学校开展教育工作,提高教育职能的作用价值^[4]。

结束语

总而言之,新时期博物馆所具备的教育职能其质量水平将直接关系到博物馆的工作水平,而这也将成为博物馆未来的发展趋势。我国博物馆必须强化对于教育职能的重视,不断提高具体策略的质量,突出教育职能,使博物馆成为人民的博物馆,为大众提供更为全面和广阔的服务。

参考文献

- [1] 邵辉,马剑颖.新时期发挥博物馆宣传教育工作职能以及实现方法——浅析嘉定博物馆宣教工作[J].上海文博论丛(2期):65-67.
- [2] 杨秋.新时期博物馆藏品的教育功能诠释[J].当代教育论坛:管理版,2011.
- [3] 翁宝贝.新时期博物馆在党性教育中的重要作用分析[J].山西青年,2019,000(012):264.
- [4] 黄培培.谈新时期的博物馆社会教育职能[J].才智(7期):247-247.