

# 基于大数据的研究生就业质量评价体系研究

赵楠

(河北地质大学研究生学院 河北 石家庄 050031)

**[摘要]**伴随大数据时代的到来,在研究生就业质量评价方面也得到了更大程度的改善,从当前的实际情况来讲,高校毕业生的就业问题受到了社会的广泛关注,但是在就业评价体系构建的过程中,却存在非常多的问题。很多人并没有认识到这一评价体系的作用,也不了解其实际情况,对于研究生的就业无法提供更大程度的帮助。本文针对研究生就业质量评价体系展开了综合性的讨论与分析,首先阐述了大数据的相关内容,其次列举了大数据在研究生就业质量评价体系中的应用方式。希望通过针对相关内容的研究,能够使其获得更好的效果。

**[关键词]**大数据;研究生;就业质量;评价体系

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1168

## 前言

因为大数据时代的不断发展,使研究生就业评价体系出现了非常大的变化,研究生刚刚从事正式工作,通过大数据技术能够准确判断其就业质量情况,为今后的就业指导提供更大程度的帮助,使研究生的就业质量获得更大程度的提高。除此之外,还可以帮助研究生找到更适合自身的职业生涯发展。从当前的实际情况来讲,高校毕业生就业方面还有很大的进步空间,通过了解学生的实际情况,可以对行业有更加透彻的掌握,使其找到适合自身的职业定位。

## 一、大数据的概念

### (一) 大数据的概念

大数据从表面上来讲,就是海量数据的意思,指的是资料总量规模巨大,无法通过主流软件工具,在一定的时间内进行查找管理和处理等,很难为企业提供帮助。这一词汇提出的时间相对较早,在20世纪末期就已经被提出,主要是指信息技术。伴随着信息技术的不断进步,在数据处理方面获得了非常大的进步,整体工作效率明显提高,使信息技术获得了非常大的进步,为企业的发展提供了动力。

### (二) 大数据的特征

大数据的特点主要包括以下几个方面。首先是总量大,相较于以往的数据处理来讲,其本身所面对的数据总量要大很多。其次是多元化,大数据与传统数据处理之间存在一定的差别,其面对的数据种类更加多元化,涉及的内容相对较多。再次是速度快,指的是大数据本身的发展速度和信息处理水平都明显加快,其可以在相同的时间内获得并处理更多的信息,可以使信息处理效率明显增加<sup>[1]</sup>。最后是秩序性,大数据虽然能够在更短的时间内处理数据,但并不是毫无规律的展开各项工作,而是会根据一定的规律与方式进行各项工作,能够使信息处理效率进一步提高。

### (三) 大数据评价体系的优点

通过形成大数据基础上的研究生就业质量评价体系,对其就业质量进行测评,具有更强的优势,主要包括以下几个方面。首先是数据覆盖的范围更大,包括研究生就读过程中的所有数据,可以为就业质量评价提供理论与数据方面的基础,其可以使客观数据和主观数据相互结合,通过针对成绩等方面的了解,结合就业期望和满意度等情况,可以使就业质量评价形成统一标准<sup>[2]</sup>。再次是可以体现出不同研究生之间的差别,在大数据中会涉及性别、籍贯和就业区域等方面的内容,可以体现出学生本身的个体差异,使评价更具有针对性。最后是可以展开更加有效的对比研究,针对研究生入学和毕业时的情况进行分析,了解其总体情况,通过展现出研究生就读期间的变化,为研究生就业质量评价提供基础。

## 二、大数据在研究生就业质量评价体系中的应用方式

### (一) 就业质量评价标准结构

在大数据基础上的研究生就业质量评价体系需要保证数据完整,能够展现出不同研究生的差异。在这一过程中,其需要从以下几个方面出发开展评价工作。首先是入学情况,入学情况需要从招生阶段的数据库中获取,包括学生的考试成绩和个人情况等方面。考试成绩可以作为质量评价的基础数据,而个人情况则是就业质量评价的重要基础。其次是培养数据,培养数据中含有课程考核、科研考核和实践考核等方面的成绩<sup>[3]</sup>。再次是就业期望数据,其指的是通过针对就业期望进行调查,了解研究生在毕业之前的想法,对其形成判断。最后是就业质量满意度数据,其指的是在研究生毕业之后,通过跟踪调查了解就业情况,并获得的数据。

### (二) 就业质量评价标准建立

在就业质量评价体系中需要利用大数据技术,从当前的实际情况可知,教育部门已经将毕业生就业评价体系融入了毕业生就业发展之中,形成了广泛的体系。对高校研究生的能力提出了更高的要求,而这一体系的建立,需要通过更多的数据提供支持,借此使其更加符合真实性。在获取数据之后,需要针对其进行综合性的分析与处理,才能够了解有关内容。因为不同地区的发展水平存在一定的差异,所以对于教育工作的重视程度也各不相同,在这一情况下,研究生就业质量评价体系之间也会存在较大程度的差异。所以需要在大数据的支持下,针对相关信息进行分析,提高整体处理效率,获得更具有价值的信息内容。在评价的过程中,需要从有关评价结构的角度出发。针对各项标准进行分析。首先是岗位制度,因为不同岗位中的岗位制度存在一定的差异,所以对于研究生的要求也各不相同,在评价的过程中,需要从岗位情况和人才情况角度出发,对其进行评判,例如分为紧密相关、一般和关联较小三个层级。其次是就业区域情况,这一情况需要根据研究生的就业位置做出判断,可以划分为一线、二线、三线、四线城市等层级。最后是薪酬系数,因为研究生的能力和机遇等方面会导致其薪资存在较大程度的差异,所以需要制定相关的统计分析数据,了解其薪资情况。

### (三) 就业质量评价数据处理

在实际进行数据处理的过程中,需要从以下几个方面出发,首先是数据整理工作,在实际展开数据整理的过程中,需要从研究生本身的能力情况和企业的要求等方面为基础,要想使数据能够更符合实际情况,还需要从企业和学校的官方网站出发,了解整体情况,并与学生进行沟通,判断其就业情况,提高数据获取有效性。其次是数据的清洗,传统数据主要是通过人工进行分析与收集,研究生在参与活动中的数据和招聘中的数据都包含在内,而数据清洗是找到并删除一些无用数据,提高企业的数据管理水平。从毕业生的实际情况出发,完善数

数据库,保证其中的信息更加有效,能够使企业对研究生的实际情况更加了解,构建出完善的就业质量评价体系<sup>[4]</sup>。再次是数据储存,因为毕业生的就业评价中会涉及非常多的数据,而在实际储存的过程中分为两种方式,线上储存与线下储存。前者重视数据的实际意义,使其能够在获取之后及时发挥出实际效果,而后者则重视提醒功能,一般是通过工作手册等方式进行数据保存工作,根据不同的需求,可以选择不同的方式。在数据保存的过程中,同样需要设置相应的加密措施,借此提高数据的安全。最后是数据的使用在大数据技术的基础上,加强数据整合效果,从岗位用人标准和毕业生的能力角度出发,提高数据利用水平,针对行业实际需求,对数据进行准确分析,为毕业生提供更有方向的就业方向,加强整体规划水平,使其能够朝向多元化的方向发展。为了进一步提高数据处理效果,还需要根据其实际情况设置安全凭证,保证数据的安全性,避免个人信息出现泄露的问题。

#### (四) 软件与硬件设备的优化

首先是需要优化硬件设施的性能,在大数据时代的发展下,对于硬件设施提出了更高的要求,其需要能够储存更多的数据内容,内存拓展效果更好,而且还需要保证其能够拥有更大的储存空间,使其信息存储和读取速度进一步加快。其次则是需要提高其软件的工作质量,软件系统对于就业质量评价体系的发展来讲,具有更加积极的意义。在面对有关数据的过程中,可以展开全方位的数据处理工作,而不是仅依靠硬件设备完成各项工作<sup>[5]</sup>。软件体系同样发挥出了非常重要的作用,可以提高算法的选择效果,利用更加有效的方式进行数据分析工作,而且还能够能够在数据的基础上构建出模型,使数据处理效率进一步加快。

## 结论

在大数据基础上构建研究生就业质量评价体系需要从各个方面对研究生的能力情况进行分析,通过大数据,提高数据处理效果,了解研究生的实际就业情况,为今后的就业指导工作提供更大程度的帮助。在本次分析的过程中,通过针对大数据技术在研究生就业质量评价体系中利用情况进行了分析,研究了大数据在这一利用中的实际过程与最终作用,为研究生就业质量评价体系的构建提供了更大程度的帮助,也为有关工作的发展提供了积极动力。

## 参考文献

- [1]方长春,李蛟.大数据时代大学生就业信息服务体系构建研究[J].情报科学,2020,38(09):137-140+177.
- [2]魏玉曦.基于大数据挖掘技术的高校就业质量评价[J].现代电子技术,2020,43(07):103-106.
- [3]侯士兵,姚思含,沈延兵.大数据背景下研究生就业精准服务体系的探索与实践[J].学校党建与思想教育,2018,15(05):69-71.
- [4]梁永玲.大数据时代公安院校就业质量评价模式探析[J].辽宁警察学院学报,2017,19(04):101-105.
- [5]梁永玲.全息个人档案在人才培养质量评价体系中的应用探析[J].西北工业大学学报(社会科学版),2017,37(02):86-89.

## 作者简介:

赵楠(1989-),女,河北邢台人,博士,助理研究员,研究方向为高等教育学。

基金项目:河北省人力资源和社会保障研究课题“基于大数据的研究生就业质量评价”(JRS-2021-1126)。

(上接第1241页)

因此,教师在对于学生教学的过程中,需要改变传统的教育形式和教学理念,创新教学方式,从而根据具体的情况创造出一套合理的教学模式,利用重心训练、柔韧性训练等等方式让学生不断突破极限,完成各种高难度的动作。但是由于各种因素的影响,众多培训学校当中的师资力量相对匮乏,教师没有较高的理论素养和专业能力,因此就需要不断地提升教师们的工作责任感和态度,加强教师们对待教学的态度,从而不断提升创新课堂型课堂的开展,从而让教学更加灵活,让学生们更加爱上中国传统文化当中的古典舞。

#### (四) 注重基础训练,增强对学生感染力的培养

在开展中国古典舞训练体系的过程当中,需要不断加强课堂的灵活性,增加对学生们的感染力。训练的过程中主要包括对于动作、神态、张力方面的训练。深扣每个细节,在舞蹈的每个细节都得到表现,这都需要扎实的基本功才能够达到的,充分的表现出舞台应有的魅力,并且还要加强舞蹈的叙事性和对于情感的表达,让舞蹈的感染力达到最佳,学生想要真正的理解中国古典舞蹈,就需要充分地植根于传统文化,在舞台上挥洒出更富有感染性的内容,让动作更具有深意,更加标准。通过基础性训练的方式,让舞蹈背后的文化内涵充分地展现出

来。

## 四、结束语

综上所述,中国古典舞作为中国传统文化当中的一部分,对于基本功训练体系的过程中重点还是在于对于舞者的自身修养,需要要求舞者的姿态、动作、神态等等都符合舞蹈所要表达的内容,才能在舞台上尽情地挥洒出舞蹈本身的魅力,表达出文化的精神魅力,表达出独有的美感。如果舞者在表现的过程中过分地生硬,肢体不协调,将会丧失舞蹈本身所要表达的美感,这样的舞蹈是极其失败的,因此我们需要通过各种科学的组合方式,表现出中国古典舞蹈独有的魅力所在。

## 参考文献

- [1]颜敏.中国古典舞基本功训练体系问题探析[J].艺术科技,2014(8):175-175.
- [2]毛侃.中国古典舞基本功训练体系问题研究[J].乐府新声,2015,033(002):200-201.
- [3]陈晓鹏.中国古典舞基本功训练对中国民族民间舞教学的价值探究[D].中南民族大学,257-258.
- [4]郝思蕊.中国古典舞基本功训练——中专阶段身体语言与功能性训练[J].音乐时空,2019,000(018):127-128.