

新时期加强小学班主任工作管理策略探析

陈红梅

(湘西州泸溪县小章乡中心小学 湖南 湘西州 416000)

[摘要]在小学阶段,班主任是学生学习道路上的明灯,同时是学校教育的中流砥柱,对学生未来健康成长起着非常重要的影响。但根据调查数据显示,有很多小学班主任在工作中感到既繁琐又沉重,导致在小学实际教育工作中进行的并不是很顺利。本文针对新时代背景下小学班主任在教育中存在的问题提出了相应措施。

[关键词]小学班主任; 问题; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.601

引言

在小学教育中,班主任除却教授学生课程知识外,在学生眼中也起着标杆作用,教师的一言一行对学生未来健康成长起到至关重要影响。故而小学班主任应对班级管理起到应用重视。班级管理具有很强的艺术性,在新时代背景下,班主任应放弃传统管理方法,根据学生的实际性格特点,建立一套科学完善班级管理措施,帮助学生建立正确三观,促进学生健康成长。

1 与小學生建立良好的沟通氛围

近些年来,根据调查数据显示,青少年愈加早熟,因此即便是在很小的年纪,也已经养成鲜明个性特点,但同时,也与此同时也表示小学生的青春期叛逆期会提前到来,易对家长以及班主任产生抵触心理。在如此环境下,教师若想与学生进行良好沟通,其难度也会有所提升,使得班主任很难了解学生内心的真实想法。故而,班主任若想有效加强与学生之间的沟通交流,可以尝试先加强与学生之间的良好沟通氛围,让学生对班主任产生一种亲切感。如此学生将原因与教师分享自己内心真实想法,教师便可以此制定班级管理制度。班主任在与小学生进行沟通过程中,可以适当改变一些与学生之间的关系,将严肃的师生关系逐渐演化为朋友关系,尽量运用温和口气与学生进行交流,对于学生日常生活中遇到的事情要及时关怀,运用足够关心与热情打动学生的内心,让学生愿意主动亲近并与班主任赤诚相见,吐露心声。

2 拓展学生管理思路,保证管理工作多元化。

根据以往传统班级管理模式,一直都是由班主任处于课堂的主体地位,如此学生只能被动性接受教师所讲内容。如此将对学生的学习积极性产生严重打击,从而影响学生对课程内容的学习兴趣。在新时期教育背景下,我国教育部门对素质教育十分看重,故而小学班主任及时更新自身教育观念,运用更加科学的管理理念,帮助学生完成学习任务。在教学过程中,班主任可以培养几个优秀的班级干部,适当放出权利,实现让学生管理学生,由此来挖掘学生的潜能,有效激发学生的学习积极性。班主任要对推选出的班级干部给予信任,对其管理工作进行鼓励,培养学生进取心。由于年纪关系,学生在诸多方面尚不成熟,较容易受到外界因素影响,学生若在管理工作中遇到问题,班主任要运用合适方法让学生认识到自身错误,并且帮助其认真改正。在教学过程中,教师要掌握好学生的心理变化,尽量站在学生的角度对问题进行积极思考,在时间推动下,养成良好的班级学习环境,从而有效提升教学质量。

3 不同场合对象运用合适沟通方法

在小学教学过程中,班主任与学生进行良好沟通是教学的必然环节,但班主任务必做到对不同时间、不同场合的不同对象运用不同的沟通方式。因为学生的性格各异,班主任不可避免会接受各类人群,故而面对沟通环境差异性,其沟通方法也应存在变化。班主任可以先对沟通人物的性格特点进行分析,促使沟通可以顺利进行。除学生外,学生家长的生活背景也是各不相同,故而教师务必注意自身的言谈举止,多听取一些诉求者意见,运用合适表达方法,对沟通对象做出回应。班主任

要尽量运用亲近的语气与学生进行交流,如若双方出现分歧,教师更应让学生表达自己的意见,通过多个角度了解学生的心理活动,使得沟通顺利进行。总而言之,为使得班级管理活动更加顺利开展,班主任务必注意加强与学生之间的良好沟通。

4 适当降低班主任工作量

在小学阶段,班主任具有很强的工作量,故而其整体压力较大,在长时间积累下,对班级健康管理具有很深影响。对此,学校方面要根据实际情况减轻班主任工作量,对其实际管理事项进行合理调节。同时,班主任在开展教学活动过程中,也可以委任一些管理水平出众的学生来分担自己的班级管理工作,在多方面同步进行班级管理工作。如此除能有效锻炼学生综合能力外,还能有效减轻自身工作负担量。在培养班干部进行班级管理过程中,班主任要对班干部进行仔细观察,准确了解学生的学习情况与身心健康状况,如此制定合理教学计划,提高学生综合素养,此种方法对教育管理学生而言,具有很强的实用性。

5 注意课外活动的重要性

在小学教学中,有效增进师生关系的方法就是开展课外活动,通过不同的课外活动,能更加方便教师与学生进行相处,增进关系。教师可以通过对学生更深层次了解,分析学生性格特点,有效开展多样化班级管理。例如有些学生比较安静、细心,同时有些学生活泼好动,学生可以根据学生此类性格特点对学生家庭背景进行分析,继而对不同性格的学生进行运用不同交流方法。在开展课外活动过程中,教师可以利用课外无拘无束的环境背景,与学生展开无拘无束的心灵沟通,放下学习压力,互相之间了解各自的兴趣爱好,班主任从而顺藤摸瓜准确把握学生的心理活动。

6 加强思想道德教育,提升工作管理效率

在新时期背景下,班主任在开展班级管理工作过程中,务必加强学生的思想道德教育,继而促进班级管理工作向更高方向发展。对小學生加强思想道德教育,可帮助学生端正学习态度,养成良好学习习惯,同时帮助学生树立正确的人生观、价值观以及世界观,提高学生文化素养,这对促进学生健康成长具有至关重要影响,班主任以及相应教师务必予以重视。

7 结束语

综上所述,在小学班主任开展班级管理工作过程中,应根据班级学生的性格特点,制定科学管理计划。班主任在教学活动中可以考虑为学生创设良好的学习氛围,提高教学质量。同时班主任可以培养班级干部,提升其综合能力,分担自身班级管理压力,从而帮助学生健康成长。

参考文献

- [1]王树萍.让良好的班级管理成为班主任工作的助推器——略叙小学班主任工作管理艺术[J].考试周刊,2019,(4)(55):185.
- [2]陈宇.广栽莲花,少生荆棘——浅谈小学班主任工作管理[J].中华辞赋,2019,(4)(04):214.
- [3]朱剑秋.让学生享受幸福——浅谈小学班主任工作管理艺术[J].阅读,2018,(4)(95):62-63.