

新时代网络育人模式下高校学生管理工作探究

黄增利

(滨州职业学院 山东 滨州 256603)

[摘要]新时代在“互联网+”行动计划的背景下,高校网络育人在学生管理和课程思政实施都迎来了诸多创新机遇。目前,国内高校在“互联网+”计划引领下做了多样化探索,各类高校都开始推行网络授课,利用移动设备和网络资源进行网络教学和网络育人工作。高等院校学生管理工作是一项基本的工作,包含诸多内容,利用网络平台和资源将网络育人的模式应用于学生管理工作中,从思想道德培养、课程思政元素的实施、网络教学效果提升以及微课、慕课等网络课程资源的建设出发,将知识目标能力目标结合思想道德修养和法律法规等思政内容融入学生教学与管理过程中,在提高学生知识能力的同时提高综合素质。

[关键词]网络育人; 学生管理; 课程思政; 网络资源

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1642

引言

原应用于城市社区的网格化管理模式,已被社会各行各业广泛吸纳借鉴,尤其在党的十八届三中全会后更受重视普及开来。网格化管理模式同样在高校学生工作中得到了普遍应用,并已通过多途径的实施积累了较为丰富的实践经验。但对将网格化管理模式应用于高校学生工作的方式方法的研究,总体上仍处于探索阶段,高校网格化管理的定义也需要得到进一步诠释和完善。

一、“互联网+”视阈下加强高校学生管理工作的重要性

1) 维护校园环境的安全稳定高校人员众多,其组成都是青年的学生群体,这些学生有着很强的个性特点,除了正常的学习与生活之外,还会广泛参与到学校及社会的相关事务中,行为、思考都比较积极活跃。在网络信息传媒方式不断进步的环境下,学生的思想价值观念及社会活动都显出了鲜明的时代特点。社会的相关活动和事务正逐渐深入到校园中,良好的校园环境与社会交流会对学生学习与生活产生积极影响。但一些不良企业或人员会利用高校学生的某些弱势心理损害学生利益,对校园安全产生了危害。2) 建设智慧校园随着信息技术在高校中的广泛普及,智慧校园的建设取得了突出成就。高校教学工作将智慧校园作为重点内容,实现了初步的网络化和智能化规模,针对学生管理的安全监控类智慧应用系统也在逐步完善与实践中。校园安全管理除了在硬件及服务系统上提升之外,还应该在辅导员的学生管理工作中充分体现人性化与专业化的优势,更好地利用先进的信息技术和产品,实现智慧校园的优化建设。在“互联网+”环境下,校园的安全稳定管理要体现出信息技术性,除了管理方式的信息化水平之外,还要善于使用互联网思维,以人性化的理念来作为学生管理工作的基础要求。

二、新时代网络育人模式下高校学生管理工作探究

(一) 建立健全高校学生信息化管理机制

以往的组织机构经常出现职责范围相互重叠,责任分工不明确,人员安排不合理等问题,导致工作效率无法得到有效提升。而扁平化的组织机构则能有效防止这些问题的出现。高校必须加强对学生管理组织机构的改革,将传统的组织机构转变为扁平化的组织机构,节省高校在学生管理工作上的资金投入,给予信息化管理人才更多发挥自身才能的机会。需打造四位一体的协同服务体系,实现学校、学院、学生和社会这四大主体的协同配合,形成多元主体共同参与的大信息服务平台,将互联网有效融入其中,使各类信息应用服务与不同部门的协同管理有机结合,有效改善服务效率偏低的局面。高校应加强国际合作,积极学习和借鉴国外高校在学生管理信息化体制建设上的有益经验,并结合自身实际情况不断改进和创新学生事管理制。

(二) 学生安全管理实施

有效利用互联网平台,在学生安全管理中通过研究设计基于互联网技术的安

全管理。大学生宿舍和实验室是学习和生活的重要场所,安全隐患要预警和解除,重中之重是预防火灾和安全用电。安装烟雾报警监测、大功率用电监测设备以及无人感应传感器等设备,通过互联网传输数据到系统控制中心,如出现烟雾或者短路等大功率用电情况发生,控制中心立即实现自动控制,切断整个楼层电源、发送警报提醒所在区域的师生,同时通过无线通信发送信息告知管理员,进行后续安全防护等措施。实验过程中如遇到违规用电、接线短路、用电设备故障等问题时会使整个电路电流急剧增大,安全系统的电流监测装置会发送数据到智能控制中心,同时自动切断总电源,控制中心通过无线通信模块发送提示给管理员移动终端,采取妥善处理。学生宿舍安全管理系统的应用在很大程度上起到了消除安全隐患的作用,同时也在一定程度上提高了学生文明用电、禁止吸烟等预防火灾的安全意识,对提高学生综合素质有重要的作用。网络定位安全管理基于学生移动终端,并借助于“校园辅导APP”智能管理软件,软件开启定位功能,智能控制管理系统实时访问APP数据。该功能有助于检查学生校外实习是否在岗,校外实习需实时根据检查情况进行“蓝墨云班课”签到,如果学生参加签到但未在实习区域内,管理系统即发送提示给管理老师。该功能还能提示学生请假发起的实时位置,便于对学生的安全管理。

(三) 制定工作监督制度

对高校学生工作网络化管理运转情况进行督查,建立问题反馈机制,以对每一个网格进行实时、动态及全方位的监控,及时调整和解决实际问题,增强学生教育管理的针对性和科学性,主动满足学生的各方面需求,从而对网格内的学生开展及时、有效的多元化、人性化服务。

结语

综上所述,互联网高速发展时期,海量数据信息的出现,给高校学生管理工作带来便利的同时也带来了很大的挑战,在新的发展背景下要重视信息化管理平台的建立,运用大数据分析处理问题,提升学生管理工作的质量和水平。

参考文献

[1] 梁双杰, 张力月, 黄鹏飞. “互联网+”时代高校安全稳定管理模式创新研究[J]. 中国信息化, 2020, (01): 80-82.

[2] 皮德福, 符新伟, 耿云辉. 基于多元化视角的高校安全稳定管理工作探索[J]. 西北工业大学学报(社会科学版), 2017, 37(03): 96-99.

[3] 孟祥安. 互联网时代学生管理的内涵与外延——评《“互联网+”时代高校学生管理模式的转变与创新》[J]. 中国科技论文, 2020, 15(11): 1356.

作者简介:

黄增利, 男, 1968年11月, 大学本科, 副教授。单位信息: 滨州职业学院学生工作处。