

创新小学体育教学方法，提高体育课堂教学效率

敖成刚

(内蒙古自治区呼伦贝尔市莫力达瓦达斡尔族自治旗奎勒河镇奎勒河中心校 内蒙古 呼伦贝尔 162896)

[摘要]随着我国体育教育事业的发展，体育教学效果的提升，对学生学习发展和身心健康成长有着促进作用，并在教学方法和教学模式不断改革与创新的重要阶段。小学体育教学工作的内容更加重视教学质量的提升，以及如何提升学生的学习效果为教学目标，从而促进课堂教学效率提升。可是如何突破以往教学方法的固定性和局限性，成了小学教学方法创新的难题。本文主要就如何创新小学体育教学方法提出了创新方向和对策，以此提高体育课堂教学的效率。

[关键词]小学体育课堂；教学方法；创新；教学效率；提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.502

引言

现如今小学体育教学目标不仅仅是提升学生的身体素质，更加注重学生身心健康全面的发展，以及学生学习效果和实际体验的提升，使学生学习的主体地位得到重视。并且在针对学生学习特点和学习兴趣为基础的教学方法改革中，让学生能够在轻松愉悦的学习氛围中，充分认识到体育学习的重要性以及乐趣性，促进学生学习效果的提升。

一、创新体育课堂教学模式

在小学体育课堂教学模式的开展中，学生对于体育教学模式的整体运作已经熟记于心，导致学生学习兴趣得不到充分激发，也就无法提升学生学习的积极性。其中以往的课堂教学模式中，体育课堂教学的方法过于固定，学生只能依据老师的教学过程进行知识的获取，无法体现出学生主体位置，学生渐渐失去对体育学习的信心，而且教学的内容也比较空洞，学生对于体育课堂教学的新知识，也无法产生学习的兴趣，不利于课堂教学效率的提升。因此，针对以上的课堂教学模式中出现的种种问题，需要老师及时进行创新性的改革，才能有效改变学生的学习观念。首先，需要集合学生的学习特点和兴趣，进行教学方法的创新设计，让学生能够在多样化的学习模式中，进行知识的学习和掌握。比如：信息化教学模式、合作学习模式、实践体验活动、竞技性质比赛等的有效结合与运用，才能更加符合体育课堂教学的发展，使课堂教学模式逐渐向学生学习发展进行转变，以此才能调动学生学习的积极性，让学生对于体育课堂的教学内容充满学习的渴望^[1]。

二、创新体育课堂教学理念

在小学体育课堂教学的过程中，老师需要改变以往的教学理念，重视理论知识教学与实践教学相结合，让学生将所学到的体育知识和体育技巧，具体呈现在实际的教学活动中，让学生体会不同的体育知识学习体验，以此满足学生的学习需求，并在整个体育课堂教学中侧重于学生的个性化发展，避免出现限制学生学习发展的教学行为。因此，创新体育课堂教学理念，需要老师将学生的学习发展作为教学的重点，依据学生的学习情况与身体情况进行针对性教学内容实际，将最佳的教学理念呈现今后的教学任务中，切实完成旧理念的改变，全新理念的形成。

例如，在教学篮球运动的整个规则介绍时，应当积极开展实践教学活，让学生亲身去体会篮球规则所限制的具体行为，以及如何避免违反规则行为的出现，同时也是学生最容易接受的教学途径，在赋予比较趣味性的语言引导，能够将全新的教学理念发挥出高效化的优势。比如学生学习并掌握了篮球的规则，在开展实践演练的过程中，可以由老师先进行示范，

并对重点内容进行突出形式的展示，以此加深学生的记忆力。同时还需要依据学生的身体情况，使男学生和女学生进行不同类型的实践演练，充分体现教学内容以适应学生发展为目标的教学理念，做到针对性的体育课堂教学，才能稳步提升学生的学习效果，促进课堂教学效率的进一步提升。

三、创新体育课堂教学互动性质

在小学体育课堂教学的整个过程中，老师与学生之间的互动，能够带领学生做规范的动作，讲解正确性的体育知识，让学生学习和掌握更加丰富化的知识点。同时依据以往教学互动的效果而言，学生在很大程度上处在被动学习的状态，只能听从老师的指导意见，学生自己的想法和观点表达受到限制，无法体现出学生自主学习的意识，由此学生的自主创新意识被遏制在体育课堂中，使得体育课堂的互动变得生硬。为了能够有效提升课堂教学互动的效果，让学生积极表达自身的想法与观点，老师需要鼓励学生积极的发言，并对学生的观点表达进行总结，促使老师结合学生所提出的疑问进行解答，以此让老师进行教学反思，推动教学互动创新的发展^[2]。

例如，在教学立定跳远的知识与技巧时，老师就可以与学生进行互动交流，在前期引导教学时，让学生结合自身所掌握的立定跳远知识来表达观点，以及对学生的理论知识进行评价，对于讲解比较正确的学生，老师可以鼓励学生，增强学生的学习信心，对于讲解不足的学生，老师可以让学生在学完这一节课的知识时能够牢牢掌握。其中，老师可以将猎豹捕猎的图片进行展示，并结合有趣的问题引入到课堂中，让学生能够产生疑惑，以此激发学生的学习兴趣，并将图片的内容和动作示范进行融合，使学生能够很好地掌握立定跳远的学习重点，从而在活跃了课堂气氛时，还可以做到让学生轻松地掌握所需要的知识。

结束语

总之，小学体育课堂教学方式和手段的创新，需要始终秉持着促进学生轻松愉快地学习理念，激发学生对体育学习的积极性和兴趣为基础，使学生真正对体育知识的学习产生热爱和渴望，让学生正确认识到体育学习的意义和重要性，寻找出符合学生学习发展和身心健康成长的教学方法，从而达到课堂教学效果提升的目标。

参考文献

- [1] 赵长伟. 初探创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J]. 读天下(综合), 2020(1): 0240-0240.
- [2] 邹颖. 创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率分析[J]. 中外交流, 2019, 000(006): 342-343.