

高校教师如何立德树人做新时代学生的领路人

张玉婷

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

[摘要]对高校工作进行考核的重要指标之一就是师德建设的成果和办学质量的好坏。随着我国经济的发展,高校的建设发展,也不可避免的需要呼应新时代的主题。而在这一过程当中,高校教师的道德水准和素质水平非常重要,因为高校教师不仅指引学生的发展之路,更加也关系到学生的道德需要培养和教学培养。因此本文从社会主义核心价值观入手,对高校教师如何做到深圳为师,立德树人,指引新时期学生学习与发展的方法与措施进行探讨。

[关键词]高校教师;立德树人;新时代

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1280

引言

无论在任何一个时代,师德对于学校的教学质量都有着这样的影响。随着时代的变化,师德的内涵也不断得到丰富,它不仅仅彰显着高校教师对于学生的责任,也更是教师内在人生和职场的发展诉求。我国近年来不断推动教育事业的发展,其中着重探讨的,就是立德树人。尤其对于高校教育而言,立德树人既是百年大计,也是教育根本。这是因为高等院校不仅为我国社会提供人才,更是整个社会的道德典范。因此高校教师在教育学生的过程当中,务必不断加强师德的建立,这样才能为学生树立良好的榜样,做好新时期学生的领路人。

一、践行社会主义核心价值观的方法

(一) 爱岗敬业

爱岗敬业是高校教师所需要做到的首要目标。这是因为高校教师不仅是一份工作,他更加为社会主义事业培养接班人。因此,教师的工作任重道远,不仅需要向学生传授知识,更加要通过教师的道德感染约束力,来为学生树立良好的典范,从而培养学生良好的思想品质,健全学生的心理。让学生能够在学习的过程当中,不断培养坚定的信仰,并且提升其政治敏锐度,形成正确的三观。而这些都是需要教师具有爱岗敬业的美好品质,才能切身做到关怀学生,从而达到以德服人的目标,使教育做到无痕,像春雨润泽万物一样,循序渐进。

(二) 培养良好的学风

教师这门工作最根本的任务,就是通过教育来实现育人的目标。对于新时期的教师而言,全面培养学生的素质尤其重要。这是因为我国正处于发展的关键时期,因此对于人才的需求也比较高。高校教师培养的人才,不仅应该具有良好的心理素质和思想品质,还要具有优秀的国际竞争力,因此这就需要教师在教育的过程当中,不断对新的理论进行研究,把前沿的学科知识传授给学生,让学生对学科知识的新动向有所把握,掌握最先进的科学文化知识才能不断提升。

(三) 积极培养创新精神

在新时期的高校教育过程当中,我国非常注重对学生创新精神的培养。而教师是学生的直接培养者,因此想要培养学生勇于创新的精神,就需要教师具备开拓进取,奋发图强的精神。因此教师需要对自己的基本功进行扎实,同时,具有良好的参与度,并且对自己的专业领域具有发展与研究的意识。作为老师必须秉持可持续发展的理念,对先进的教育思想和教育理论,进行更新与吸收,这样才能让教师的基本功更加扎实,创新能力也更加加强。从而间接为培养学生的创新能力提供基础与条件。

二、如何做好一名教师

一名好的教师,应该是一名温暖的教师。因为温暖一词意味深长,它体现着教师的良好品质,同时也表明教师的工作应该是以学生为本的。

(一) 关注学生的心理问题

一名好的教师,首先就应该对学生的心理问题进行关

注,为学生营造良好的心理环境。因此一名优秀的教师应该是平和而健康的,他能给学生带来阳光一般的感觉。中国古语有云,师者传道授业解惑也。良好的教育不仅仅是传道,更加是对学生授业,同时也是解决学生学习与生活上的疑惑。因此作为一名优秀的教师,想要做到温暖二字,就必须时刻关注学生的内心世界。积极了解什么样的教师才是学生心目中的优秀教师,什么样的教师能够对学生的未来进行引导?什么样的教师又让学生在学习的海洋中找到乐趣,从而自发的进行学习。

(二) 做到公平与自信

一名好的教师离不开良好的自信,因为教师在帮助学生过程当中,如果充满自信,也会对学生产生积极的引导。在新世纪的教育中,我国教育非常注重对学生个性的引导,其中就包括对学生自信心的培养。因此作为一名优秀的教师,需要在性格与精神上对学生实施,润物细无声的引导,就需要教师从自身就做到自信。除此之外,公平应该是教师本身具有的另一美好品质,这是因为学生从教师身上学到知识,同时也会效仿教师的行为。如果教师本身缺乏公平的道德感,则会导致学生也缺失公平与公正的品质。

(三) 不断提升信息时代的专业素养

在信息时代,教师的专业素养受到了非常大的挑战。这是因为传统的教师行业可能不需要与信息技术相结合,但随着时代的发展,现代的高校教师,必须要与信息科技相结合,才能跟上时代的步伐。否则就很容易学生产生代沟,降低在学生心目中的威严。因此高校教师在教育学生的过程当中,应该不断与信息时代进行融合,加强自身对于信息科技水平的掌握能力,这样才能够与时俱进,让自己的专业知识有更多的帮助手段和渠道。通过这些手段与渠道来不断优化自己的教学方法,提升学生的学习兴趣,从而达到专业技能与信息科技的完美结合,让新时期的学生看到教师队伍的成长,使学生对高校教师的尊重程度加深,实现一种无声的引导。

结束语

高校教师与其他阶段的教师不同,因为此时的学生已经具有完整的自我意识,并且,其人生观和价值观已经基本形成。但是高校教师仍然可以在自己的范围内对学生的三观进行修正与培养。但是高校教师所使用的教学方法与其他阶段的教师所使用的教学方法不应相同。因为此阶段的学生有其自身的特点,高校教师需要通过对自己品德进行修饰,这样才能够从生活与学习等多个侧面对学生进行熏陶与感染,从而达到对学生教育的目标。

参考文献

[1]冯帆.践行社会主义核心价值观做新时代“四有”好老师——兼论社会主义核心价值观引领下的师德师风建设[J].淮南职业技术学院学报,2020(1).

[2]王永鹏,李浩.新时代高校辅导员立德树人的实现路径[J].林区教学,2020(9):12-14.