

在初中语文教学中传承传统文化的途径和方法

刘新

(山东省泰安市新泰市龙池中学 山东 泰安 271200)

[摘要]语文是中学阶段一门重要的基础课程,能使更多的学生掌握更多的语文知识,发展学生综合素养。而语文教学更能陶冶学生的人文情操,培养学生的文化素养、人文精神、价值观念和人生态度。初中语文教学中,教师有效进行传统文化渗透,能够促进学生看到传统文化光辉,培养学生综合文化素养。因此,在初中教学中,教师可以借鉴语文教学内容渗透传统文化,发挥传统文化的教育功能,提高初中语文教学价值。

[关键词]初中语文; 传统文化; 途径; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1383

引言

当前,在初中语文教学中,很多教师忽视传统文化教育价值,传统文化和语文教学的结合程度不高,使得学生对于我国传统文化的亲切感、使命感以及自豪感都不强烈,并且由于和语文教学结合不紧密,对于基础知识内涵的理解也就不到位、不透彻,在一定程度上影响了学生的语文水平。本文主要探讨了在初中语文教学中传承传统文化的途径和方法。

一、在初中语文教学中传承传统文化的意义

(一) 有利于传承中华传统文化

中国传统文化丰富多彩,但近年来,中国青少年受西方不良思想的影响,传统文化在青少年中间的传播也逐渐黯淡。实际教学过程中,将传统文化渗透到高中语文教材中,成为传播传统文化的主要力量。无论是教材还是考题,都很有必要加入我们国家的传统文化元素。在素质教育中,传统文化教育是第一位的,我们应该加强重视,并在初中语文教学过程中有效实践。

(二) 提高学生文化自信

中华民族历经苦难,却始终自强不息,在这片土地上逐渐形成具有顽强生命力的中华文化。千年来,中国文化底蕴深厚,需要新一代青年传承,因此,中学语文教学中渗透传统文化,一方面可以使学生对传统文化有更加全面、系统的了解,从而在传统文化中汲取优秀的营养,继承民族精神;另一方面,也可以时时从传统文化中感受国家和民族的强健与美丽,增强文化自信,增强民族自豪感,从而更加积极地学习语文。

二、在初中语文教学中传承传统文化的途径和方法

(一) 借助古诗词内容,渗透传统文化教育

古诗词实质是一种较为丰富和多元的教育教学内容,能充分展示我国文化的博大精深,让学生在分析研究这些思想精华时主动地规范自己的言行,树立正确的人生三观。因此,新课改背景下,教师应该有效改革初中语文教学,鼓励和引导学生从多角度认识我国古典文学中的古典文学,分析教育教学改革的发展趋势和具体要求,重点关注新课标的实施,对我国的传统文化进行全新的解读。部编版教材中古诗文教学所占的比重相对于其它版本来说偏大,这种现象的出现,主要是为了揭示语文教学的核心要求,通过语文教学改革,为我国传统文化的继承和弘扬提供一些借鉴。通过对古诗文句的学习,使学生对古诗文句中优美的词汇、深奥的含义和绚丽多姿的词藻有了全新的认识,积累了丰富的知识储备,积极地接受优秀思想文化的熏陶,培养了良好的爱国情

操。

(二) 借助网络资源,渗透传统文化教育

语文教学不仅仅是封闭的课堂,学生对课外阅读的需求是客观存在的,合适的课外阅读作品能够为学生吸收传统文化精神起到推波助澜的作用。在传统的课外阅读模式中,学生只能选择购买一些名著或者去图书馆来增加自己的文学积累,但初中生想达到这样的条件还普遍存在一定的困难。除了由学校方面组建学生图书馆之外,教师还可以利用方便的互联网资源来为学生带来合适的课外阅读积累,利用丰富的网络资源来提升学生的学习兴趣和资源渠道,促进学生文学素养提高。网络课程就是一种典型的网络教学资源。网络课程指的是,教师对于文章中的重点讲解录制成视频并且发布到师生交流的平台,之后要求学生们通过平台进行学习。学生们通过网络课程学习的时候可以掌握重点知识,同时他们还可以反复地去观看以此来加深自己的记忆。在这种教学模式的影响下也可以不断地激发学生们学习的积极性和主动性,让他们明白网络课程对于他们学习的重要性。比如教师在讲解《归园田居》这篇课文前,可以利用信息技术引入故事背景,将其制作成视频发放到师生交流的平台,这样的话学生们也可以做到提前预习,促进学生学习和掌握更多传统文化知识,实现传统文化知识在语文学科教学中有效渗透。

总结语

实际教学中,传统文化渗透是一个漫长的过程。初中语文教师要明确教学任务,充分发挥传统文化的教育作用,结合语文教学内容、学生实际生活有效进行传统文化渗透,促进学生综合发展。实际课堂教学开展过程中,教师应结合教材内容,引导学生积极探索和挖掘语文教学中文化内涵,促进语文教学与传统文化的有效结合,使学生正确、全面、深入地理解传统文化,形成积极的价值观念和人生态度,从而更好地继承传统文化,促进学生发展。

参考文献

- [1] 陈雨晗, 林莹莹. 浅析在初中语文教学中传承传统文化的途径和方法[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2017, 000(003): 687.
- [2] 向鹏. 在初中语文教学中传承传统文化的途径和方法研究[J]. 中外交流, 2019, 026(034): 181.
- [3] 王雪梅. 在初中语文教学中传承传统文化的途径和方法分析. 教育(文摘版).
- [4] 樊云霞. 对初中语文教学中传承传统文化的途径和方法分析[J]. 教育, 2016, 000(003): 00026-00026.