

新高考背景下的高中数学教学策略研究

侯秀清

(河北省张家口市赤城县第一中学 河北 张家口 075500)

[摘要] 伴随着新高考的全面推进, 高考题目以及考核范围等得到了相应的调整以及变革。为更好的顺应新高考的发展趋势, 教师在高中数学的教学实践中, 应该积极调整相应的教学策略, 切实有效地提升高中数学的教学质量与效率, 更好地优化学生的数学素养以及整体认知能力。

[关键词] 新高考; 高中数学; 教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1507

随着新高考的不断推进, 高中数学考试题目也在不断地做出调整, 所以这就要求教师要进行针对性的教学, 帮助学生轻松应对高考, 实现自己的目标。高中数学是一门整体难度比较大的学科, 新高考为高中数学的教学提供了明确的思路, 同时也提供了关键的导向。为切实有效地提升高中数学教学质量, 教师有必要采用高效且科学的教学策略, 以此来整体提升课堂教学水平, 全方位优化学生的数学认知能力。

一、积极转变数学教学理念

在新高考背景下, 为行之有效地提升高中数学教学质量, 也为了更好地优化以及提升学生的数学思维, 教师应该积极有效地变革教学理念。不可否认, 在传统的高中数学教学实践中, 部分教师仍然习惯于采用灌输性的教学理念, 试图引导学生来进行机械化的认知与记忆。在新高考背景下, 高中数学对于学生数学思维的要求越来越高, 高中数学对于学生数学思维的考核范围也越来越广。在这样全新的教学背景下, 高中数学教师在教学实践中, 应该注重全面变革以及创新数学教学理念。一方面, 在高中数学教学实践中, 教师应该注重突出学生的主体性地位, 引导学生真正成为数学学习的关键主体。比如教师应该结合新高考的内容以及具体考点等, 巧妙设计一些开放性的数学问题, 引导以及鼓励学生积极开展思考以及数学探究, 切实有效地提升学生的数学认知水平。另一方面, 在高中数学教学过程中, 教师还应该注重全面培育以及提升学生的数学思维能力。教师可以以新高考为标准, 巧妙创设一些深入思考以及探索的数学题目, 引导以及鼓励学生积极发散思维, 积极优化学生的数学思维能力。

二、全面变革数学教学模式

在高中数学教学实践中, 为更好的顺应新高考的要求, 同时, 也为切实提升学生的数学素养, 教师还应该注重创新以及变革数学教学模式。在传统的数学教学模式中, 教师主动教、学生被动学的模式始终占据着主流。受此影响, 学生在数学学习的过程中, 显得更加被动, 难以真正有效地把握数学知识。为更好的顺应新高考的发展要求, 教师应该注重教学模式的创新以及变革。在高中数学教学实践中, 教师可以采用翻转课堂的模式, 引导学生真正成为数学学习的关键主体, 引导学生积极主动的投身于数学问题的思考以及探索过程中, 切实有效地提升学生的数学学习能力。比如教师可以利用微课来实现课堂翻转, 引导学生积极利用微课来进行自主预习, 精准全面地把握好数学知识要点, 更好地提升学生的数学思维能力。再比如教师还可以采用合作学习的模

式, 将班级内的学生分成若干小组, 积极为每个小组创设合作学习的任务, 引导以及鼓励学生在相互合作、相互共享中实现知识深化, 切实提升学生的数学知识认知水平。

三、引导学生掌握高效解题方法

在高中数学教学实践中, 学生才是关键性的学习主体。为切实有效地提升学生的数学思维能力, 同时, 也为了更好地夯实学生的数学学习实效, 教师应该将学生当成关键性的学习主体, 积极引导并掌握科学且高效化的解题方法。对于学生而言, 他们在数学知识的认知过程中, 只有真正掌握科学的解题方法, 才能够实现快速化的解题, 也才能够保障解题的正确性。新高考对于学生解题能力的要求是比较高的, 在实践过程中, 教师应该行之有效地提升学生的解题能力, 引导学生掌握多元的解题方法。比如在高中数学教学中, 教师可以引导学生采用配方法来进行快速高效化的解题。配方法是对数学式子进行定向变形的技巧, 通过配方来从已知条件中找到与未知量的关系, 从而达到化繁为简的目的, 切实有效地提升以及优化学生的解题质量。再比如在高中数学教学中, 教师还可以引导学生采用图形结合方法, 将相对抽象化的数学问题, 转变为形象生动的数学图形, 以此来引导学生进行更好的解题。

四、通过变式来培育学生创新能力

在高中数学教学实践中, 为更好的遵循新高考的要求, 教师还应该积极对例题进行有效的变式, 以此来科学全面地培育学生的创新能力, 更好地提升学生的数学素养。新高考对于学生创新能力的要求越来越高, 为此, 教师在高中数学教学实践中, 应该着重有效地培育学生科学的创新能力。在实践过程中, 教师可以基于一些典型例题来进行有效的变式, 引导以及鼓励学生积极主动地开展思考以及探索, 切实提升学生的创新能力。

结论

在高中数学教学实践中, 依托于新高考的要求, 教师应该积极变革以及创新数学教学策略, 科学全面地提升以及优化学生的数学思维, 更好的夯实学生的数学学习成效, 全方位优化学生的数学学习能力, 进一步促进学生的思维发展以及能力提升。

参考文献

- [1] 佚名. 新高考背景下的高中数学教学原则与策略[J]. 新课程研究(下旬刊), 2018(2): 81-82.
- [2] 林耀钦. 新课程背景下高中数学教学方法探讨[J]. 高考, 2017(9).