

# “数字故事”在初中语文阅读教学中的运用分析

王凤余

(贵州六盘水水城实验学校 贵州 六盘水 553600)

**【摘要】**在初中语文阅读教学中运用“数字故事”，丰富阅读教学内容，提高学生的学习兴趣，促使学生更好地学习语文知识文化。对此，老师应深入研究语文教材，重视“数字故事”对教学的作用，深入挖掘语文阅读，加强对学生学习能力以及文化素养的培养，引导学生在课堂中学习语文知识。然而，老师局限于传统的教学理念，缺少对“数字故事”的研究，不知如何设计以及制作数字故事，影响了学生对语文知识的学习。因此，本文综合分析初中阅读教学的现状，促进教学和“数字故事”的结合，并引导学生通过“数字故事”来学习语文知识文化，以此来促进学生学习的进步。

**【关键词】**数字故事；初中语文；阅读；教学策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1331

## 前言

“数字故事”是编写教学故事，并加入声音、图像、音乐等多媒体元素，创造可视化故事的过程。在阅读教学中，促进“数字故事”和教学的结合，增加语文阅读教学的趣味性，充分发挥阅读文化知识的魅力，使学生在课堂中深入学习语文知识。因此，老师应加强对语文教材的分析，将教材和阅读相结合，巧妙编写“数字故事”，提高学生的学习兴趣和，让学生更加主动地学习语文知识文化。

### 一、初中语文阅读教学的现状

然而，结合“数字故事”下的阅读教学都是知识教学为主，并没有引导学生在课堂中深入地探究语文学习的意义，导致阅读教学仅仅局限于表面，影响了学生语文学习的进步，不利于学生文化素养的培养。并且，老师在教学过程中强调学生对基础知识的学习，在运用“数字故事”开展阅读教学，没有增加语文教学的趣味性，反而导致语文阅读教学过于枯燥，影响了学生语文的学习。同时，很多老师由于备课、教学时间紧张、课题研究等事情耽误对“数字故事”的研究，并没有在教学中合理地借用“数字故事”来开展语文教学，导致阅读教学缺少目标，影响了学生对语文知识的体验，不利于学生在“数字故事”中深入探究相关的文化，从而影响了学生语文学习的进步。

### 二、运用“数字故事”对初中语文阅读教学的影响

在初中语文阅读教学中运用“数字故事”，加强对语文教学创新，让语文老师在教学中以学生的学习以及感受为主，引导学生深入探究语文知识。并且，运用“数字故事”，以故事性、技术性、艺术性和创新性为准则，加强对阅读教学环节的设计，引导学生去学习相关的知识文化，让学生学到更多的知识文化。不仅如此，运用“数字故事”来开展教学，促进阅读教学的多样性，让老师在教学中不仅局限于知识的教学，还让老师在阅读教学中加强学生文化素养以及精神的培养，以此来提高学生的文化修养。并且，老师在借用“数字故事”来开展教学，有效利用“数字故事”的特点，增加阅读教学的趣味性，提高学生的阅读学习兴趣，促使学生在课堂中深入学习语文知识，让学生在阅读中思考，以此来活跃学生的语文思维。

### 三、在初中语文阅读教学中运用“数字故事”的策略

#### (一) 加强阅读文化氛围的营造

借用“数字故事”，加强对阅读教学的设计，以学生

的学习体验为主，引导学生渗透探究语文知识，以此来促进学生语文学习的进步。对此，老师应利用“数字故事”来营造良好的学习氛围，借用音乐、视频、图片等来引导学生进行探究，以此来促进学生对语文知识的学习。例如，名著导读《海底两万里》，老师就通过在网络上搜集一些相关的故事、视频等资料来制作“数字故事”，营造一个故事交流大会的学习氛围，促使学生在“数字故事”中学习和探究相关人物形象，引导学生解读语文阅读，以此来促进学生学习的进步。

#### (二) 提高学生对语文阅读的兴趣

提高学生的语文阅读兴趣，老师应发挥出“数字故事”的特点，加强对阅读的教学创新，以此来增加语文教学的多样性，促使学生深入学习语文知识，引导学生在阅读中感受语文知识的文化魅力，激发学生阅读热情，让学生更加乐于学习以及探究阅读知识。对此，老师加强对教学的引导以及拓展，如综合性学习——《岁月如歌——我们的初中生活》，合理利用电影、动画等视频素材来丰富课堂教学内容，增加教学的趣味性，让学生一边观看资料一边联合自身的初中生活来进行思考，引导学生来记录当下的初中生活，加强对学生学习以及阅读能力的培养，引导学生在课堂中进行阅读，以此来提高阅读教学的质量。

### 四、总结

促进“数字故事”和初中语文阅读教学的结合，丰富语文教学内容，促使学生通过“数字故事”来学习语文知识，以此来提高阅读教学的质量，让学生在课堂中学到更多的知识文化。因此，老师应深入研究语文教材，加强教学的改革以及创新，借用多媒体来编排“数字故事”，营造良好的学习氛围，激发学生的学习热情，让学生深入学习语文知识，以此来提高学生的学习能力，让学生在“数字故事”的影响下深入地学习语文知识，从而促进学生的全面发展。

### 参考文献

- [1] 王晓晓. 数字故事在初中语文教学中的应用研究[J]. 软件导刊(教育技术). 2017.
- [2] 闫冬雪. 数字故事在初中语文阅读教学中的实践研究[J]. 新教育时代电子杂志(教师版). 2017
- [3] 高鸿. “数字故事”在初中一年级语文阅读教学中的实践研究——以宁夏石嘴山市E中为例[D]. 宁夏大学. 2014