

# 分层教学法在初中英语教学中的应用及对策研究

黎银琴

(江西省上饶市玉山县冰溪中学 江西 上饶 334700)

**[摘要]**初中阶段的教育,具有中考的压力,从教师的角度出发,不能放弃任何一个学生。但是同一个班级的学生难免多有差异,就资质、态度、性格特点而言,每一个学生各不相同。为了提高初中英语教学的效率,尽可能保证每一个学生都在学习中取得进步,对分层教学法进行研究和运用的老师越来越多。基于此下文主要从初中英语课堂教学实践入手,分析当前初中英语教学的现状,提出分层教学法概念,并且通过应用分层教学法极大地提高初中英语教学质量。

**[关键词]**分层教学法; 初中英语; 英语教学; 应用及对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2346

## 引言

随着新课程标准改革的不断深入,传统的教学方法已经不能满足课程和学生所需。目前,社会对英语人才的质量要求越来越高,而初中阶段作为学生打好英语学习基础的重要阶段,教师更应该积极探索适合学生发展的教学方法。但是目前,多数学校和教师仍采用传统的教学方法,忽略了学生的个性化发展,这就在一定程度上限制了学生英语能力的提升和全面发展。将分层教学法应用在初中英语教学中,教师可以针对不同学生制定不同教学计划、设计不同教学内容,以此来满足全体学生的发展需求,从而提高英语课堂教学质量和效率。

### 一、分层教学法在初中英语教学中的重要性

随着我国社会经济的不断发展和经济全球化进程的不断加快,世界各国之间的贸易往来愈发频繁,英语作为通用语言,英语人才的重要性自然不容小觑。分层教学法是一种新的教学理念,其主要是对存在明显的知识基础、智力因素和非智力因素等差异的学生进行分层,教师发挥主导作用,根据不同层次学生特点设置教学目标,采用不同教学方法,最终确保所有的学生都达到素质教育教学目标。在分层教学法中不同层次学生能够在组内形成优势的互动交流,营造一种良好的团体学习氛围,从而激发起学生主动参与到课程学习的探索和分析中。因此可以说分层教学法是一种“因材施教”,实现“人的全面和谐发展”的创新性的好方法。但是在实际的应用过程中,分层教学法仍旧需要同其他的教学理念相结合,避免因为一味追求学生的学科知识水平而忽视学生的心理个性发展。

### 二、分层教学法在初中英语教学中的优化

#### (一) 课堂学习交流,面向不同层次,分层探索

由于课堂时间的局限,学生又需要充足的时间和空间来交流讨论问题并体现展现自主和创新,为了解决这一矛盾,知识分层是重要的方法之一。对成绩好的学生提有难度的问题,找到隐藏的答案;对中等生提出中等的问题并激发他们查找新的问题;对基础薄弱的学生在课堂中就要提基本的问题,满足他们学习的需求。

#### (二) 对教学进度进行分层

在具体教学过程中,教师可以根据学生层次科学合理地安排教学进度。对于基础较强的学生来说,教师除要对其进行基础知识教学外,还应尽可能避免安排过多重复的教学内容,以防学生因不能充分发挥其优势而对英语学习失去兴趣。因此,教师在教导此类学生时,应该注重深层次知识的讲解,以提高其英语学习效率。

#### (三) 教学评价进行分层教学

评价也是教学中的重要环节,能够帮助教师和学生更好地掌握学习效果,找到薄弱环节,进而针对现有问题改进教学方法和学习方法。学生个体之间存在较大差异,因此教师在进行教学评价时也应分层。

## 三、分层教学法在初中英语教学中的应用

### (一) 课堂提问的应用

课堂提问是在初中英语教学中必不可少的教学环节,教师在进行课堂教学之前,应当针对不同层次的学生,设计不同难度的课堂提问内容。这样能够帮助学生快速建立学习信心,也能够增强学生与教师之间的交流互动,让教师可以充分掌握学生在学习过程中的优缺点,熟悉每一个学生的学习情况,从而对学生进行更加细致的分层,达到因材施教、学以致用教学目标。

### (二) 采用合作学习的方式

设置学习小组是教学过程中一种十分常见的学习方式,合作学习不仅可以活跃课堂气氛,让学生有表达自己想法、听取别人意见的机会,也是一种学习更好的学习方法、思考方式的机会。将不同层次的学生分入一个学习小组,可以让基础薄弱的学生了解到优秀生面对问题的思考方式与思考内容,从而对基础薄弱的学生产生潜移默化的积极影响。老师可以在上课期间多多提出思考问题,让小组成员自由讨论思考的顺序、内容以及结果。

### (三) 合理设置教学目标

由于每个学生的学习能力、理解水平等综合能力情况都不相同,据此可以较为容易的划分出学生的层次等级。在划分完成过后,老师首先要考虑的是根据学生层次的不同合理设置不同的教学目标,让每个层次的学生都有发挥自己能力的空间与较为适中的学习压力,可以朝着自己的目标发展。基础薄弱的学生在达到简化后的目标后老师可以进一步的设置一个较小的目标,拉近基础薄弱学生与优秀学生之间的差距。

### (四) 推动线上教学发展,提高课程内容质量

通过线上教学,学生可以在家进行自主学习,通过网络的力量进行单词发音的纠正、词性辨别、作文完美句型的积累等,这些都是可以通过学生自己完成的。然而线上教学软件也会出现一些问题。作为教育事业的核心,教育部门应该积极进行相关工作的展开。

## 结束语

综上所述,将分层教学法应用到初中英语教学中,旨在能够更好地尊重学生的个性化发展,能够更好地促进学生的全面发展。而在教学实践中,实现分层教学法的应用并不是盲目的,而是要求能够尊重一定的教学规律,注意关注学生的心理素质,也要求避免除了教学要求、教学方法除外对学生展开差别对待。如此才能够确保初中英语教学中分层教学法能够得到有效的落实和发挥作用。

## 参考文献

[1] 李玮. 浅析分层教学法在初中英语教学中的应用[J]. 海外英语, 2020(21): 151-152.