

基于小学道德与法治课与法治教育融合的思考

孙秀霞

(新疆生产建设兵团第五师八十九团小学 新疆 双河 833408)

[摘要]随着法律制度的不断完善,法治观念变得越来越重要,当前社会对于道德与法治的要求变得越来越高。小学教育是教育的基础,对于学生今后的成长和发展有着非常重要的意义。小学阶段同样也是养成良好人生观、价值观的基础时期,也是养成良好思想道德基础和法律观念的重要时期,作为教师,要重视这一阶段的道德与法治的教育,让学生不仅能够继承中国的美德,更要掌握并运用法律知识来保护自己。本文结合实际教学经验,对小学道德与法治课与法治教育的融合进行了探索,并提出了自己的见解和看法。

[关键词]小学教育;道德与法治;法治教育;融合教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2070

前言

我国作为一个社会主义国家,道德和法治代表了当下群众认可的核心制度,而儿童是国家的未来和希望,所以,社会各界对儿童的道德与法治教育,都具有引导的责任和义务。所以在实际的教学中,教师要重视将道德与法治课与法治教育融合在一起,让热门在小学阶段就养成守法律法规的习惯,避免学生在今后的成长和发展中误入歧途。

一、小学生道德与法治教育的现状分析

当前道德社会环境和以前相比有了很大的改善,并且小学生的道德与法治教育也经历了很大的改善,在进行小学生的道德与法治教学时,教师要重视提升自身的教育水平,这样才能进一步地提升小学生的思想道德水平以及学生的法律意识。目前小学阶段的道德与法治教育已经取得了一定的进步,这些进步主要表现在以下的几个方面,首先是在对小学生进行道德与法治的教学中,更加地注重基础知识的教育,让学生了解必要的知识,从而更好地提升自身的思想道德水平。并且教育的内容变得更加丰富,形式也多种多样,例如借助信息技术进行教育等等,这表明了当前的道德与法治教育已经有了很大的进步。其次是小学生进行道德教育的形式丰富了很多,在以往的教育中,教师往往采取的是灌输式的教育,教师在讲台上讲课,学生在下面听课,教师和学生之间的互动非常少,这使得课堂的教学氛围十分的低下,进而使得学生学习的积极性不高,学习质量较差。而采取了多种教学方式之后,有效地提高了学生的学习兴趣,提升了小学生的道德与法治水平。

二、在小学道德与法治教学中如何融入法治教育

(一) 重视解读教材,明确教学目标

作为教师,在进行教学的时候,首先要对教材进行认真的解读,这样才能明确作者编写的意图,从而确定教学的目标。教师在解读教材的时候,还要了解每一章节的内容的侧重点,这样才能有效地开展教学,让学生更好地掌握知识。例如,在道德与法治的教材中,有很多关于道路交通安全法的内容,不同学段的教材的侧重点不同,教师在设计教学方案的时候,不仅要了解本节课的教学知识,也要了解其他年级这一部分内容的要求,来确定教学的重点,在掌握不同年级中的侧重点之后,教师可以对自己的教学目标有一个清楚的定位,这样就知道如何在教学中,融入法治教育。

(二) 充分的了解学情、确定班级的学习目标

在确定教学目标之后,教师也要关注学生的学习情况,这样才能根据学生的情况,灵活的设计教学方案。教师在课余时间,要深入到学生群体中,了解学生的生活环境、家庭情况、兴趣爱好等等,这样才能做到因材施教、因生施教。例如在学习“安全记心上”,这一部分的学习内容是让学生了解基本的交通规则,同时了解防溺水、防火灾的内容和自救方法,从而有效地预防事故的发生;并且通过了解交通出行的规则、游泳的注意事项和火灾逃生方法等等。在实际的教学中,教师可以向学生询问他们知道的安全知识,是否了解基本的交通规则,

将自己知道的交通规则分享给大家,如何防止溺水、火灾发生的主要原因等等,通过了解学生对于这一部分知识的了解情况,让学生养成遵守规则的习惯,增强学生的自我保护能力。

(三) 创建体验式的教学,引导学生积极地参与

体验式教学是教师常常用到的教学情境,并且能够有效地提高学生的学习积极性,进而提高教学质量和教学效率。体验式的教学方式,是让学生在特定的情境中,通过亲身的体验,提高学生对于知识的感受能力,实现情感上的共鸣。从而帮助学生更好、更深入的理解知识,进而提高学生的学习效率。例如在学习“生活离不开规则”这一部分内容的时候,学生已经经过了较长时间的学习,已经对规则有了一定的了解,但是对于遵守这些规则的意识还不是很,通过学习这些知识,可以让学生懂得什么是规则,遵守规则使得我们的生活更加地和谐,同时树立遵守规则的意识,积极地维护规则。在实际的教学中,教师可以让学生安排体验活动:活动一:“蒙眼开车”,让四名同学分两组来模拟开车,通过蒙眼和不蒙眼体验规则的遵守规则的重要性。活动二:不排队拿本子,教师在讲台上发本子,让学生争先恐后的去领本子,感受一些混乱的场面。通过这些体验的活动,学生能够深刻地认识到规则的重要性,不遵守规则就很难达成目标,并且这样的体验活动能够让学生印象深刻,提高教学的质量。

(四) 利用信息化技术辅助教师进行教学

当前的社会中,可以已经十分的发达,在教育行业也应用了很多先进的教学设备,这些教学设备有效地提高了教学的质量,教师可以充分地运用这些技术,丰富教学内容和教学形式,让学生道德与法治教学和法治教育更好的融合。结合动画、图片、影像等内容,提高学生学习的乐趣,进而提高学生学习的积极性,让学生在学习过程中,了解更多关于法治的知识和内容,实现小学道德与法治教学与法治教育的有机融合。

总结

综上所述,在小学道德与法治教育融入法治教育,对小学生的成长是十分重要的。当前的国民素质已经得到了大幅度的提高,小学法治教育的意义,有助于培养出知法、守法、懂法的公民。作为教师,要认识到自身的责任,改变传统的教学方式,提高教学效率,将道德与法治教学和法治教育有机地结合在一起,推动法治教育在小学道德与法治教学中的渗透。

参考文献

- [1]林其才.关于小学道德与法治课与法治教育融合的认知与思考[J].中学课程辅导(教学研究),2020,014(010):26.
- [2]曾丽娟.基于小学道德与法治课与法治教育融合的思考[J].文学少年,2019,000(016):P.1-1.
- [3]任淑珍.基于小学道德与法治课与法治教育融合的思考[J].中外交流,2020,27(31):210.