

学前教育中融入德育的有效策略

刘艳春

(大厂回族自治县陈府镇中心幼儿园 河北 廊坊 065300)

[摘要]随着人们对幼儿德育教育重视度不断提高,现代学前教育中融入德育教育已经成为一种普遍现象,幼儿阶段作为孩子的成长初级阶段,也是学龄前儿童人生价值观、行为习惯、思想情感培养的重要时期,打好基础是学前教育中的重中之重。基于此,文章就德育教育融入学前教育分享自己的看法,提出自己的见解。

[关键词]学前教育;德育教育;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.458

德育教育是人们接触教育的最初时间段,也是学龄前儿童的第一个教育阶段,做好学龄前儿童的德育教育工作关乎社会的未来发展,对于学龄前儿童的行为、品质与素养培养都具有深远的意义。因此,在学前教育时期教师要注重学龄前儿童德育教育,抓住学龄前儿童的身心发展特点,借助一切社会力量,将德育教育有效渗透到学前教育中。

一、整合家庭教育,为德育教育助力

家庭教育与受教育者处于血缘关系,家庭中能够打破时间与地域的限制,为学龄前儿童成长打造良好的环境,有助于德育教育活动的实施。学前教育是幼儿走向学校教育的第一步,而家庭教育作为学校教育的延伸与补充,也是学校开展德育教育的重要力量,为了保证幼儿的身心、品质、智力的全面发展,需要将家庭教育融入由于学校教育的各个环节中,通过家庭教育与学校教育合力,确保德育教育的有效进行。例如,幼儿园可以借助家长会、班级讨论会、班级课外活动等都可以建立好家长与教师之间的联系,及时了解幼儿的身心健康发展状况,以便教师有针对性地开展德育工作。其次,教师也可以对德育教育内容进行精心的安排与设计,确保德育教学内容更加丰富充实。例如,教师可以开展一些课外活动,比如亲子春游活动,教师事先安排到活动的内容,然后让每一位家长在参与德育教学活动中能够有礼貌、有素质的参与到活动中,孩子与家长一起参与,在活动中可以涉及一些帮助老人的环节,让孩子能够在参与活动中形成尊老爱幼的优秀品质。

二、更新传统教学理念,营造德育环境

新的教育时期,学前教育内容与目标也发生了重大变化,越来越多的幼儿园将儿童的道德规范与身心健康发展作为德育工作的重点,在素质教育下德育工作取得了一定的成效。学龄前儿童教学中需要坚持“以生为本”的理念,坚持走进儿童的内心世界,帮助儿童树立人生价值观与社会责任感。因此,幼儿教师德育工作中具有重要的引导作用,教师要及时改变德育工作理念与思路,体现儿童在学习中的主人公地位。幼儿教师在教学过程中必然存在学习能力偏下的后进生或者不稳定的幼儿,在这些幼儿的身上都具有一定的特点,幼儿教师开展德育工作的时候可以深入了解儿童在学习上的存在问题,了解到这些幼儿的心理状态,找到幼儿存在的问题后教师才能够更好地开展德育工作,帮助这些后进生树立正确的学习心态与价值观念。比如,在幼儿舞蹈表演中,家长要采取激励性的评价策略,通过激励性的评价方法来让幼儿对学习的充满信心,愿意去学习。幼儿教师在处理问题的时候需要考虑到儿童的感受,不可责罚幼儿或者采取消极的管理方法让幼儿觉得难堪。只有

站在幼儿的角度思考问题,才能为德育工作的开展营造良好的环境和氛围。

三、教师以身作则,给幼儿树立好榜样

由于新入职教师初次接触到具体的课堂教学管理,需要提高幼师的职业道德修养,为幼儿在课堂教学中为儿童树立典范。首先,要加强对新入职幼师职业道德建设方面的舆论宣传,为入职幼师道德建设营造一种良好的氛围。正确而有力的舆论导向,能为人们在选择目标、价值取向和言行中能够让教师的这种行为去影响课堂教学中幼儿的行为,更好地促进幼儿管理。比如某些幼儿在唱歌上面很有天赋,所以教师可以鼓励幼儿参加相应的歌唱比赛,然后带领全班同学给予支持和鼓励,让其作为班级代表参加比赛,增加集体荣誉感。

四、开展主题教育,有效渗透德育教育

幼儿园是幼儿成长的园地,不同年龄的幼儿在行为特点与认知上是存在不同的,因此,幼儿园要将幼儿的特点与主题教育活动密切结合在一起,突出幼儿的个性化,渗透德育教育。例如,教师可以利用国庆节开展爱国主义的主题教育,在国庆节期间,教师可以提前查阅相关的节日活动设计教案,引导幼儿一起搜集准备国庆节的材料,包括国旗卡片、国旗、国徽等,然后,在幼儿园中班中开展“手工制作国旗”的主题教育活动,增强幼儿对五星红旗的认识,知道五星红旗的象征的是国家胜利与革命的鲜血,在主题教育活动中,教师要给幼儿自主个性发挥的空间,让幼儿能够跟着自己的想象进行制作五星红旗,在制作中,每个幼儿都凭借自己的想象开始制作五星红旗,在这个过程中,幼儿亲身参与体验,在五星红旗制作完成后,教师可以对幼儿的制作成果进行激励性评价,树立幼儿参与爱国主义的精神与情怀。

五、结语

综上所述,每个幼儿都是一颗种子,加强幼儿的德育教育是每一个教师与家长的职责,也是当代学前教育发展的必然之路,因此,幼儿园要充分发挥引导作用,要重视在教育活动中渗透德育教育为幼儿发展提供良好的条件,根据幼儿的身心特点从多方面渗透德育教育内容,使德育教育更加的深刻,充满意义。

参考文献

- [1]吴幼琼. 幼儿学前教育浅谈[U]. 读与写(上,下旬), 2018, (11): 260-261.
- [2]包莉. 浅谈儿童学前教育[J]. 未来英才, 2018(21): 298.