

巧用绘本优化小学英语教学

宋柳青

(江西省丰城市桥东小学 江西 丰城 331100)

[摘要] 绘本拥有较强的趣味性,符合学生的学习特点,在小学英语教学当中,如果教师可以灵活运用绘本,将会对提高教学质量带来重要的作用。可从当前的小学英语阅读实际情况来看,绘本未能获取教师的高度关注,大多数情况下,绘本的应用只是局限在形式上,未能发挥出实质性的作用。下面具体研究绘本优化小学英语教学策略。

[关键词] 绘本; 小学英语; 阅读教学; 优化策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.198

英语阅读教学作为小学生英语学习,提高英语学习水平和素养的重要方法。小学生具备较强的好奇心,只有对阅读方法进行创新才能充分满足小学生的学习需求。英语绘本的产生给小学生的阅读学习带来了更多更新的资源,英语绘本能够集中中小学生的注意力,促使小学生更主动地参与到阅读学习当中来,促使学生提高阅读与写作能力。因而,在实际的教学过程中,教师要科学合理选择英语绘本,发挥出英语绘本的实质性作用,提高阅读教学水平。

一、合理选择绘本教学

当前市面上,能够选择的英语绘本的数量较多,教师或者家长在书本选择时需要结合学生自身的特点以及兴趣爱好来展开选择。针对学生喜欢的内容,很容易吸引学生的好奇心,从而激起学生的阅读兴趣。在阅读当中,师生能够演绎出故事内容,让学生模仿故事中人物展开表演,让学生真正体会到阅读的快乐。在阅读当中,教师先引导学生对绘本的封面图片实施观察,让学生猜测故事情节。比如《The Hungry Dog》这一绘本的主要角色是狗,教师要引导学生先对绘本的封面实施观察,猜测这些狗之间的关系。通过观察,学生发现一直保护着自己孩子的是狗妈妈,从狗妈妈朝着家人叫猜测出狗妈妈饥饿的状态。最后教师为学生们介绍这一绘本的标题《The Hungry Dog》。教师能够让学生结合自己生活当中对所对动物的认识,想象后续故事内容。朗读也不可或缺,教师要先展开示范阅读,在朗读当中,随着故事情节的改变,教师朗读的语音以及语调也要有所改变,要更加贴合动物的特点。学生置身于故事情境当中,容易对故事内容进行理解。为了帮助学生加深记忆,教师与学生一同进行故事演绎,再现故事情节。学生表现欲较强,不仅能够激起学生阅读兴趣,加深记忆力,还能提高学生人际交往能力,让绘本阅读变得更加生动。

二、绘本营造良好环境

针对学生来讲,在英语学习当中,学习环境的影响巨大,过去的教学实践当中,教师还没有真正关注营造良好的环境,造成部分学生在学习中出现困难,小学英语阅读总体教学质量低。为了能够更好的提高小学英语阅读教学质量,教师需要在营造教学环境方面转变教学理念,通过实际运用绘本,给学生们营造出更加适宜学习以及发展的理想环境。在日常课堂教学当中,教师要有意识给学生营造出轻松快乐的班级氛围,深入学生当中,与学生沟通互动,与学生亦师亦友,缩短师生之间的距离,减轻学生对教师的害怕情绪,教师在讲解阅读知识点时,找到对应的绘本,帮助学生更深入地学习与理解英语知识。如教师在为学生们介绍《Our animal friends》这一文本内容时,以让学生们猜测动物的方法展开。如教师向学生们呈现出一个谜语“My animal friend is black.It has black eyes.It has four legs and a tail.It can run.”教师能够利用绘本,让学生更加直接地学习其中的内容,把眼睛、耳

朵、尾巴等用绘本的形式表现出来,让学生更容易理解,提高英语阅读教学质量。

三、丰富绘本教学形式

小学英语阅读教学过程中,教师能够利用多种方法来巧用绘本展开教学。教师需要丰富阅读教学形式,从而充分满足学生们的学习需要,进一步提高学生的阅读能力。

第一,教师能够选择出与实际生活相贴合的绘本,把英语绘本与学生实际生活相结合,进而提高小学生应用英语知识的能力,进一步增强小学生的英语口语表达能力。第二,学生在对英语绘本实施阅读当中,教师能够预先在绘本上标注出来即将要学习的新单词,方便学生综合绘本内容来学习新的单词。比如教师在讲解“Let's make a fruit salad”这节课的内容时,教师能够综合教材当中所出现的单词,比如sweet、nice、health等单词,在绘本当中标注所出现的地方。学生要按照绘本提出科学合理的问题,再让学生运用新单词来回答问题,让学生积累丰富的词汇量,进而提高学生的阅读能力,发现英语阅读的快乐。

第三,对小学生来讲,多媒体作为一种新鲜事物,特别是多媒体当中的图片、视频等,可以集中学生的注意力,提高学生的积极主动性,进而提高阅读效率。这样教师在绘本阅读当中,利用多媒体来强化学生的阅读体验,帮助学生形成好的阅读习惯。采用多媒体技术的优势,让绘本阅读变得更加直观形象,让小学生在阅读当中积极主动想象和联想,获得更加显著的教学效果。

综上所述,绘本阅读的灵活运用作为小学英语阅读教学中的一种有效方法,能够弥补小学英语阅读教学的不足。以往的小学英语阅读教学过程中,单纯关注培养学生的英语技能,不注重发展学生的英语素养,造成学生对阅读产生厌倦感。在英语绘本阅读教学中,教师经过巧妙运用绘本教学课堂充满趣味性,提高了课堂教学效率,提高了学生学习英语的动力,让教师更加开心地教,学生开心地学习。学生通过阅读英语绘本,加强了对英语的兴趣,培养出了良好的语感,提高了阅读能力,让学生从内心喜欢上阅读,培养出了良好的阅读习惯,帮助学生迈入通往趣味阅读的道路。

参考文献

- [1]梁菁.巧用绘本辅助小学英语课堂阅读教学[J].校园英语,2019(48):158.
- [2]丁子珈.优化小学英语绘本阅读教学的有效策略[J].试题与研究,2019(03):153.
- [3]朱研.巧用绘本,开展小学英语阅读教学[J].英语画刊(高级版),2017(07):40.
- [4]吴艳.巧用绘本,优化小学英语阅读教学[J].学子(理论版),2016(17):3-4.