

浅析如何在小学作文教学中有效渗透德育教育

杨君绮

(广东省中山市西区中心小学 广东 中山 528400)

[摘要]小学语文作文作为学生表达情感的工具,在一定程度上,具有增强学生写作能力和增强学生与教师之间情感交流的作用,为学生的心理健康成长提供了有力的保障,这也间接性地说明了小学作文对学生心理塑造的重要性。所以小学教师需要在小学作文中渗透入对学生的德育教育,保证学生的心理健康成长,这也是小学语文教师需要重视的一个小学语文的发展方向。本文也将围绕着如何在小学作文教学中渗透入德育教育的问题详细讨论。

[关键词]小学作文;德育教育;心理健康

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2115

引言

在网络信息技术高发达的现在,不少小学学生陷入了网络的世界中,与家长和教师缺少交流,如何加强与学生的交流,正确引导学生的思想三观,也成了小学教师需要关注的重点。而小学的作文在很大程度上充当了学生和教师沟通的桥梁,加强了教师与学生的交流,教师能够从学生的作文当中,得知学生的真实想法,从而凭借学生的思想情绪,正确引导学生积极向上。所以教师如何在学生的作文中渗透入德育教育,构建起学生正确的道德观念是具有极大的现实意义的事情。

一、德育教育的意义

对学生进行德育教育的目的是将学生的思想往良善的方向引导,毕竟大部分的小学学生在小学阶段还尚未建立起善恶的观念,无法分辨出善恶。所以需要小学教师在作文教学中对学生进行德育教育,教会学生最基本的道德善恶观念,构建起学生正确的三观。而且在小学阶段的学生,建设起学生的道德观念是教师的教学任务之一,教师要教会学生如何做人,再教导学生学习作文写作的知识技巧,才能确保学生先学生能够拥有良好的道德修养。如果教师缺乏对学生德育方面的教育,可能导致学生养成不端的品性,这对小学学生的未来发展是极为不利的,所以需要教师在小学学生作文当中渗透入对学生的德育教育,确保学生能够成为一个品行端正的优秀人才。

二、在小学作文中渗透德育教育

(一)在小学作文中引入传统文化

中国近千年的学生启蒙教育史,早就表明了传统优秀文化其在德育方面的教化作用,尤其是对初始学习阶段的小学学生而言,传统文化能够更好地将美好的品德根植在学生的心中,帮助教师引导学生成为具有美好品德的公民,培育学生成为拥有优秀传统美德的公民。

首先是在课堂上对学生进行教学时,教师可以多提及传统的故事民俗,在讲述完学生传统的中华故事之后,让学生临场发挥,写一篇小作文,作为课堂作业,让学生充分体会中华的优秀传统美德。教师可以选取教材当中的故事培育学生的品德,例如选取小学四年级上册的精卫填海故事,教师在讲述完精卫填海的故事之后,教导学生学会坚持不懈的优秀美德,让学生围绕着坚持写200-300字的小作文,加深学生的课堂记忆,在课堂当中渗透入对学生的德育教育。

其次是在学生课后时间教育学生时,教师需要学会将德育教育渗透入学生的课后生活当中,用传统的民俗小故事感化学生,将中国优秀的传统美德融入到学生的生活当中,让学生结合生活当中发生的事情和传统优秀文化写一篇小作文,培育学生的品德修养。比如在学生因为玩具、文具或者食物产生争执时,教师能够适当地将孔融让梨的故事讲述给学生,告诉学

生礼让的道理,在学生解决完双方的争执之后,教师可以让学生以此事为题,结合孔融让梨的故事,写一篇150-250的小作文,对学生进行德育教育。

(二)在小学作文中引入现代感人事迹

教师在小学语文作文中对学生渗透入德育教育时,除了加入优秀传统文化对学生进行德育教育外,还可以加入现代的感人事迹教育学生。这同时也能够在让学生在传承中华优秀传统文化之余,学会发扬中华优秀的美德。在小学生作文当中引入现代的感人事迹,是因为教师仅仅对学生讲述优秀的传统小故事,不能够让学生真正了解道德二字的含义,传统的故事对于学生仍旧具有距离感,只有结合现代的故事融入小学学生的作文当中,学生才能真正体会道德二字的含义。

教师在学生的作文中引入现代感人事迹时,教师可以在课堂教学任务完成之后,先为学生放映一些视频或者推荐视频,用视频中的故事感染学生,对学生进行德育教育。比如在东京奥运会开播时,教师可以适当选择一些体育视频放映给学生观看,告诉学生体育精神的含义和奥运健儿们爱国的美好品德,在视频放映之后,教师可以让学生写下观后感,鼓励学生在日常中养成写作的好习惯。其次,教师可以结合社会事件,让学生切实参与。比如在河南水灾事件当中,教师可以组织学生做一些力所能及的事情,搬运重量轻的物资帮助河南受灾群众,教导学生守望相助的道理。教师在学生结束社会实践之后,可以让学生写下参与社会实践后的感受,作为一篇小作文,使得学生养成写作的习惯,将德育教育切实融入学生的生活当中。

结束语

小学语文教师需要及时掌握学生的思想情感动态,及时与学生进行情感交流,确保学生的心理健康成长。教师在将德育教育渗透进学生的作文当中时,要学会充分利用课堂上的教学时间和以及课后的时间,确保学生在受到良好的德育教育,进而培育起学生美好的道德品质。总之,希望广大的小学语文教育从业者能够从本文中获得启发,做好小学学生的德育工作,为国家培育出具有高尚情操的社会主义接班人。

参考文献

- [1]陈翀.浅谈在小学语文教学中如何有效渗透德育教育[J].考试周刊,2021(55):19-20.
- [2]陈绍斌.品德教育在小学作文教学中的实践途径研究[J].考试周刊,2021(55):21-22.
- [3]强爱萍.小学作文教学中如何渗透德育培养写作习惯[J].散文百家(新语文活页),2020(05):75.
- [4]白海丽.小学作文教学中渗透德育,促进学生健康成长[J].散文百家(新语文活页),2020(05):88.