

# 探究新形势下思政课端本正源的方法

李国英

(黑龙江省七台河市第三中学 黑龙江 七台河 154604)

**[摘要]**新形势下的家庭教育使我们的教育对象深受父母溺爱之“毒”，思政老师该如何肃清家庭教育之“毒”？每位思政教师都应积极探究新形势下思政课端本正源的方法。

**[关键词]**知己任；教感恩；爱有度；管手机

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1116

人类社会进入二十世纪后，知识爆炸、数字科技、大数据、云计算……逐渐改变着人们的生活环境，人们的生活理念、行为习惯、道德观念、文化素养、价值追求、情趣爱好等的物质生活与精神生活犹如被层层咆哮巨浪冲刷的礁岩，裸呈出或黑或暗的底色……新形势下，我们的教育对象，就是那最为另类的一簇、一群。广大思政课教师作为新时代中国特色社会主义的传道者，责任重大，使命光荣。

有道是“可怜天下父母心，尤其是在物质生活如此丰富的今天，每一位父母都舍不得自己的孩子吃一点苦，都在尽自己最大的努力给他们最好的，无条件地满足孩子提出的各项要求，包揽了所有能替孩子做的事情。这种衣来伸手，饭来张口的养尊处优的生活、这种父母一味大包大揽的温床模式教育培养出来的孩子，大多四体不勤、五谷不分，自私自利、我行我素，遇事逃避、见利就上、没有集体观念……这些都是“爱孩子的父母”给孩子种下的“毒”，这种家庭教育的缺憾给学校教育、社会教育带来种种问题。思政老师该如何肃清家庭教育给孩子带来的“毒”？

今年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”因此，每位思政教师都应积极探究新形势下思政课端本正源的方法。

## 一、“政治要强”知己任

每位思政老师都明白，新形势下自己“为谁培养人，培养什么人”的总目标，“怎样培养人”自然也受这一目标的指引——

青少年是祖国的未来、民族的希望，思政教师首要培养孩子的是担当的精神和勇气，学习科学文化知识，为走向社会打好基础，提高情操素养，传播正能量，认识自身的不足，勇于承认担当，都值得我们老师的表扬、肯定、鼓励。老师的信任、赏识、关注对学生的成长非常有利。你夸他是一个诚实的孩子，他就想做一个诚实的人；你表扬他讲信用，他就会把诚信看的很重。

## 二、“情怀要深”教感恩

我们的孩子生活在衣食无忧的和平和谐时代，不知道这个世界有的地方有的人曾经或者正在经历贫穷、饥饿、疾病、战乱、不幸，不知道自己所拥有的幸福生活来之不易，认为自己所拥有、所享受的一切理所当然，所以他们不会为他人着想，所以我们思政教育者要让孩子学会感恩家国，珍惜一切。

在家里：珍惜父母对我们无私的爱，珍惜父母给予我们的优渥的物质生活、感激父母的辛勤付出，能把对父母家人的感谢之情落实到行动上：做一些力所能及的家务，分担父母的辛苦；关心关注父母的情绪，愉悦父母的心情；用努力的学习成绩慰藉父母的心灵。乌鸦反哺、羊羔跪乳，所以教育我们的孩子不忘父母养育之恩、抚育之情，善待父母，百善孝为先。

在学校：独生子女要学习在集体生活中与同伴沟通、交往，校园生活不仅是智商上的较量，也是情商的展示。收敛各自小公主、小少爷的做派，在班集体生活中相互互助、取长补短、共同成长，有容人之量，让人之范。

师者，不仅传道授业解惑，更要在孩子成长道路上，教会他们做人的道理，知感恩、懂回报。在全球抗击疫情的大环境下，我国担当、奉献的大国风范，令无数国家点赞、致敬，爱国的种子在心中生根，身为中国人的骄傲自豪无以言表。

## 三、“人格要正”爱有度

父母和老师都是孩子成长道路上爱的无私奉献者。

父母对孩子的爱要有度。父母的代劳阻碍了孩子的成长，应该是孩子面对的事情就要让孩子面对，应该由孩子承担的责任就让孩子承担。往往班级里自理能力最差的就是父母不肯放手的孩子，从小养成的习惯真是不容易改。不经过历练，孩子的心智怎么成长？不经历风雨怎能见到彩虹？中国式的父母之爱深挚无度，真是伟大的悲哀，适当的放手利于孩子的成长，有利于孩子养成独立自主习惯。父母因人格缺失造成的爱的畸形教育，只能由老师适度师爱去校正。

爱给予的太多会变得理所应当，就像是《谁动了我的奶酪》里的老鼠。老师对学生的爱也是一样，你的过度赏识、过度喜爱，就会让孩子习以为常。适度的爱，会助推孩子的内心的成长，更懂得感恩，更懂得用优异的成绩回报。

## 四、“自律要严”管手机

随着经济的发展，社会不断进步，网络科技更是突飞猛进，手机不仅是通讯工具、学习工具，更是游戏玩具，手机对没有自制力的学生的危害不言而喻。手机游戏一直在和教育争夺人力资源，青少年是祖国的花朵，我们怎能舍得拱手相让！所以我们晓之以理、动之以情、摆事实讲道理，有时都感动了自己，上学期间执着的替学生管理手机，执着到学生笃信老师完全是为了他好，帮他戒手机瘾，收心用到学业上。其中的艰辛只有经历过的同行才懂。

管住手机，就管住了那颗浮躁不安的灵魂。而我自己，从来不在学生面前摆弄手机，更不必说玩手机……严格的自律形象，无疑是一种人格感召，自己都佩服自己定力巨大呢！

社会分工不同贡献不同。教育是触动灵魂的事业培养一流的人格远比一流的成绩更可贵。成功的学校教育为社会输送德、智、体、美、劳全面发展的人才，少年强则国强，少年智则国智。“国势之强由于人，人材之成出于学”，愿我们的教育对象在那些“思维更新”“视野更广”的同仁的教育下成栋梁……

## 参考文献

[1]高中思想政治课教学衔接探析[J].张文标,刘艳林.科技视界.2018(25)

[2]统筹推进大中小学思政课一体化建设[J].王宗礼,姜宝莲.甘肃教育.2019(12)