

# 浅谈运用智能技术装备如何促进教师专业发展研究

肖仑兰

(铜鼓县第三小学 江西 宜春 336099)

**[摘要]**在新时期下信息技术、网络技术等先进的科学技术日益发展,在不断发展中推出很多先进智能的教学设备和智能化的教学设施,由此在智能技术装备的辅助下进行教学工作,能够方便教师借助网络教学平台传授知识,并且教师还可以运用先进智能的技术装备,展示出立体直观的课程内容,使展现出教师运用智能技术的灵活性,从而在课堂上教师熟练地运用教学设备、智能技术呈现直观的知识,如此一来能够提高教师教学效果,同时促进教师专业化、信息化水平得以提高。

**[关键词]**智能技术;装备;专业

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1769

## 前言

在网络时代下,教师不仅要做到与时俱进,还应对自身专业发展提出更高的要求,为此教师在新时期的背景下积极学习运用智能技术装备,在不断学习中教师能够在讲课过程中灵活运用网络、多媒体设备和网络教学平台传授知识,这对于促进教师专业发展非常有利,同时在教学中教师灵活运用智能技术授课,有利于提高教学质量。

### 一、智能技术装备对教师专业发展带来的影响

在信息技术、智能技术飞速发展的今天,教师应在新时期不断学习新知识和新颖的教学方法,从而在学习中教师意识到在科学技术快速发展时代下必须跟上时代发展的步伐,由此教师积极学习电脑、网络的运用,在学习中教师充分了解智能技术在教学中发挥的作用和应用优势,有效提高教师对智能技术的了解程度,在了解的基础上,教师对智能技术在教学中运用提高了认知,以此教师认识到传统的教学方式已经不适用,应在智能技术的支持下,将智能化装备和先进的教学设备应用到实际教学中,通过运用智能先进的投影仪、计算机、电子白板等现代化的教学工具,能够使教师在课堂上将所学的知识和课本内容以直观立体的形式展示出来,这不仅创新了教学方法,还将智能技术与教学内容有效整合起来,体现出智能技术装备对教师专业发展带来了多方面的影响,从各个方面分析信息化时代对教师工作带来的一些影响,经分析归纳出在信息化时代下教师的教学理念、教学方法都有所改变,同时教师在教学中做到灵活运用智能技术装备,有效提高自身的教学能力、专业素养和教学水平。

### 二、运用智能技术装备促进教师专业发展研究

#### (一) 运用智能技术装备,提高教学水平

在新时代的背景下,教师学会运用计算机辅助教学,从而优化教学方法,改变教学模式,由此在开展教学工作时,教师无需耗费时间写板书,只需运用智能技术装备,就可以将准备好的教案用投影仪、电子白板呈现在学生眼前,使学生能够积极学习知识,并且教师还可以引导学生正确使用电脑查找知识,使学生在教师引导下学会使用电脑获取更多的知识点。此外,教师为了促进自身的专业素养有所提高,在课前教师可以智能技术装备,查找与教学内容相关的素材、教学资源,将这些教学资料制作成课件,便可在课堂上运用多媒体技术呈现内容丰富、画面立体的教学内容,进而取代了灌输式的教学模式,通过在教学中应用智能技术装备和网络技术,有效促进教师专业发展,同时提高教师信息化水平和教学效率,所以说,教师在网络环境下应当积极将现代化的智能技术和教学设备运用到教学当中,运用过程中教师做到灵活使用先进的教学设施,进一步提高教师运用能力,并且教师将智能技术落实到实际教学中,对于促进自身专业发展起到推动作用<sup>[1]</sup>。

#### (二) 将智能技术与学科教学整合起来

当前,各个学校在新时期非常注重为学生学习创设良好的环境,从而在新时期各大学校十分重视为每个班级配备多媒体设备、计算机、电子白板和投影仪装备,并积极建设微机房、

电子备课室,以此方便教师在开展教学工作时能够应用这些智能技术装备准备好课件,将课件以视频的形式展示出来,有利于调动学生主动学习课件中的知识,同时教师在制作课件的过程中将智能技术与课程内容整合起来,有利于促进教师自身专业发展。因此,教师在制定教学计划、制作教学课件、研究课题、准备教学内容时必须重视运用智能技术装备,通过运用现代化的教学手段,既方便教师开展教学工作,又在网络环境下借助智能技术进行授课,能够提高教师教学质量,以此促进教师在实践教学不断提高自身专业素养和教学水平。所以说,在智能技术不断发展的时代下教师除了学会运用智能化的教学设备,还应当在网络环境中运用网络查找更多的教学资源,将获取的教学资源制作成课件,或者将查找的教学材料以教学论文的形式发表到各个网站,由此促进教师自身专业素养有所提高。

#### (三) 在智能技术支持下,创建网络教学平台

现如今,随着网络的普及和应用,各个学校开始在院校安置无线网,教师利用网络能够随时查找教学资源,将教学资源和学习资源发送到学生的学习群里,便于学生学到更多的知识,并且学生在网络环境下学习更容易记住知识点,主要在于网络化、立体化的知识非常直观明了,从而使学生更容易理解、掌握知识。除此之外,在智能技术装备的支持下,创建网络教学平台,教师能够在直播平台在线传授知识点,使学生在有网的地方就可以在线获取知识,这不仅改变学生学习方式,还改变传统的教学模式,教师运用网络教学平台授课,能够与学生进行交流知识,师生交流中教师运用直播软件的功能,将提前录制的教学视频和制作的课件展现出来,进而方便学生学习知识。同时教师还可以运用网络平台与其他教师互相分享教学经验,或者利用网络和电脑建立教学资源库、整理教案、准备教学资料、备份教学笔记等等,这些都体现出教师在科学技术发展的时代下,运用网络和教学平台,有效推动自己提高教学质量和专业素养<sup>[2]</sup>。

## 总结

在网络化的时代下,不仅给教育事业带来生机,还给教师提供非常先进便利的教学手段,从而在教学中教师将所学的新知识和智能技术落到实处,能够改变传统的教学方法,从而通过运用信息化、网络化的智能技术和先进的教学设备,有助于提高教师专业素养和教学效果,并推动教育事业更好地发展。

## 参考文献

[1]钟圆.人工智能时代的教师教育与教师专业发展[J].中国科技投资,2020,(20):63-64.

[2]丁玉斌,董志雄,舒艾.人工智能时代教师的转型与专业发展[J].教师教育论坛,2019,32(1):12-16.

基金项目:本文系全国“十三五”规划2019年度教育部重点课题“中小学智能实验教学系统的构建与应用实践研究”(课题批准号DCA190327)

子课题名称:运用智能技术装备促进学生的全面成长研究  
子课题批准号为:DCA190327-36035