

以人为本，用爱用心

——初中班主任管理工作的艺术

颜炳张

(广东省阳江市田家炳学校 广东 阳江 529500)

【摘要】在初中阶段的班级管理中，学生刚刚开始进入青春期，心理比较叛逆。教师这时候去讲什么道理，学生是听不明白的。班主任唯有用心和爱去关怀每一个学生，让他们感觉到班主任是真心为他们好，这样学生才不会产生逆反心理，努力学习和成长。本文将浅谈初中班主任班级管理的策略。

【关键词】初中班主任；班级管理；爱学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.935

序言

初中是一个人意识和品德形成的初期，是从懵懵懂懂走向初步意识形成的青春期。这一时期，最重要的不是知识的灌输，而是在知识灌输的过程中，鬼刀学生关怀，让学生感受到美好。教师要发自内心的去爱每一个学生，把学生都当成自己的孩子那样去呵护，这样才能做好班级管理工作。

一、初中班级管理的意义

1、给到学生成长的关怀

在学生从小学升入初中的时候，是学生成长的最关键的时候。这个时候，他们在家庭的时间相比小学更少了，更多的时候，是在学校。教师应该给予他们在成长上的关怀。应该帮助他们走出成长的孤独，将他们的人格培养“健全”。

2、让学生养成好学的品质

学生从小学升入初中，课业负担开始变得更重。这时候学生们的重心应该从玩转向学。而孩子的天性就是贪玩，要想让孩子以课业为重，那么必须培养孩子好学的品质。这种品质，应该从班级氛围着手来培养，从班级管理来培养氛围，再用好的氛围来培养好学习品质。

3、建成一个好的班集体

学生在学习的时候，能不能心无旁骛的学习，在于班集体是否融洽。对初中的班级进行管理，还有一个重要的意义就是建设一个好的班集体，这样才能让学生不会被琐事打扰到学习生活。另外，学生未来终究是要进入社会工作，他们要进入公司或者工厂等，都是集体。让学生在好的集体里面学习生活，有益于他们毕业以后进入社会工作，融入工作集体。

二、初中班主任班级管理策略

1、以爱为基，用心、用爱关注每一个学生的健康发展

初中的学生是刚刚从孩提时代进入青春期，心理应该是偏激和叛逆的。班主任应该秉着“学生虐我千百遍，我待学生如初恋”的心情来管理班级。要最真的心和爱去关怀每一个孩子。班主任是最特别的教师，因为班主任是直接对一个班负责。学生虽然小，但是学生是敏感的。班主任好不好，他们心里是明了的，这是做不了假的。所以，班主任在管理班级的时候，一定要去关注每一个孩子的身心健康发展。要及时发现出了问题的孩子，并了解是什么问题，为什么出了问题，如何去帮助孩子。哪怕是孩子犯了错，也不要想着去批评他，而是应该先想怎么帮助他。这种帮助可能是直接帮助，比如说孩子身体不舒服，要马上送校医室；如果校医无法解决，要及时通知家长和送医。而如果是孩子精神出了问题，不想学习了或者是心情不好之类的，这就需要班主任开导。但是班主任不能无的放矢，要有的放矢，要了解清楚为什么，才能去开导，否则孩子只会觉得你在给他讲“大道理”。千万不能让孩子觉得班主任根本不了解他们，是惺惺作态。如果学生产生这种认知，说明班主任的管理是失败的。所以，一定要以人为本、用爱用心去进行班级管理，关爱学生的成长。

2、以人为本，认真、平等对待每一个学生，不歧视，不放弃

在班级管理的过程中，不可避免地会遇到学习好的孩子，或者是学习差的孩子。这些孩子各有各的原因学习好，或者学

习差。教师应该去了解这种原因，帮助学习好的孩子，更加坚定的爱学习；帮助学习差的孩子，解决学习上的困难。在班级管理中，班主任一定不能给学生分等级，而是平等地对待每一个学生，决不可歧视学习差的学生，也不可以放弃调皮捣蛋的学生。处于初中阶段的孩子，调皮捣蛋好动恶学是天性，大错不断，小错不犯是正常。“乖乖”孩子没有出息（除了女生，事实证明文静的女生更加有智慧），“调皮”的孩子有担当。班主任在班级管理的过程中，决不允许将学生分层，教师可以有自己偏爱的孩子，即使他毕业很多年以后，还有着非常深的影响；但是不能有对任何学生有偏见，更不应该将学习差的学生放弃。对待私心喜欢或者不太喜欢的学生都要一视同仁，这是师德！

3、营造一个良好的向上的氛围

最后，班主任在管理班级的时候，要营造一个良好的、向上的学习氛围。这个度是很难把握的，如果用力过猛，会让学生觉得老师只喜欢学习好的学生；如果用力过轻，成绩好的同学得不到相应的鼓励，成绩差的同学某种程度上助涨了火焰。这是要不得的。班主任在管理班级的时候，首先就要了解班里各个学生的情况。他们的性格和思想等等。在了解了以后，要根据每个学生的特点，因材施教。有的学生自制力比较强，喜欢学习，成绩好，对于这类学生，班主任不应该干涉太多，而应该教会他们自学的能力，让他们带动别的学生。有的学生学习不认真，但是比较聪明，成绩总是不低不高。这类学生就要扳正他们思想，要教会他们什么是专心致志。要告诉他们，世界上没有简单的事，狮子搏兔亦用全力。如果他们养成了这样不专心的习惯，那么不管他们多聪明，最终都将一事无成。对于学习差的同学，不爱学习的同学。班主任要深层次地去了解学生为何学习差，为何不爱学习。这是班主任最需要用心的一批学生，因为很多“天才”和“金子”是在这群学习差的学生里面。而这批学生，也是会让班主任铭记一辈子的学生。在营造良好氛围的过程中，还有着重要的方法。就是要让每一个孩子们，确立自己的理想，不要浑浑噩噩得过且过。但是这个确立理想，不能口头的，让学生说自己的理想。而是应该用一部或几部名人少小的记录，教育他们少小而立志。最后，留下几分钟，让他们在心里默默思考，自己的理想，自己为何而奋斗。切记，这个不需要学生说出来。

结语

在初中班级管理的过程中，班主任一定要将孩子本身放在最重要的位置。学习是在孩子良好的成长的情况下，再谈学习。初中阶段，是学生从懵懵懂懂走向意识初步形成的阶段，在这一阶段，一定要将培养学生完善的人格放在首位，在班级管理中一定要注重这点。

参考文献

- [1]张洪龙.浅析初中班主任如何做好班级管理工作-基于"以生为本"的视角[J].农家参谋,2019,(22).284.
- [2]王娟.新时期初中班主任管理中的问题与应对策略探析[J].课程教育研究,2019,(50).177~178.
- [3]常芳.感悟新时期初中班主任的班级管理艺术[J].课程教育研究,2019,(47).200~201.