

让思维引领学生深入阅读

——初中语文教学中培养学生阅读思维能力的方法

朱小群

(广东省惠州市博罗县园洲镇园洲中学 广东 惠州 516100)

[摘要]语文这门学科是在学生学习阶段的三大主科之一,对于学生的成长与发展有着意义重大且深远持久的影响,为了使学生能够充分提升自己的文化涵养以及理解能力,则必须要重视语文学科的教学开展工作。在当前形势下,各行各业对于人才的需求层次也在朝着更加多样化的方向发展,在其中对于语文的知识水平以及阅读理解能力也提出了新的要求。在语文学科的教学开展过程中,阅读理解能力的培育是其中的一个重要方面,对于语文知识的掌握以及语文学科核心素养的提升都有这重大的影响,而其能力应用的广泛性,也在不同程度上对于其他学科有一定的影响。对此,需要重视起语文教学中阅读理解能力的提升,本文在此将思维与阅读深度融合,对在初中语文教学中培养学生阅读理解思维能力的方法进行探究。

[关键词]初中教学;语文学科;阅读理解能力;思维方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1008

引言

语文通常作为语言文字、语言文学、语言文化的简称,语文是运用语言与特定词汇所形成的言语作品及形成过程的总和。阅读理解能力发展是书面言语发展的一个方面,利用书面言语获取和理解信息的能力的发展。作为一种复杂的综合智力技能,其发展既取决于对书面材料的正确感知,又依赖人们的阅读理解能力培育,例如语文学科的学习、语言的知识、以及对文学的阅读等。

一、当前形势下语文教学开展对于阅读能力培育的现状

在当前形势下的语文阅读能力的培育,正在处于一个开展的过程中。随着阅读理解能力对于学生学习水平的影响加大,广大教育工作者以及师生和家长都对其提起了高度的重视。在平时的教学中,加强了这方面的培养课时,同时也有一些家长选择在课余时间带着自家的孩子去参加阅读培训班,以此来提升学生的阅读理解能力。在当前形势下,阅读理解能力培育受到了教育工作者乃至社会大众的一致关心,其未来发展势头良好,具有强大的发展潜力。

而在另一方面,阅读理解能力的培育也有着不良的影响因素。因为在当前形势下还是以学习成绩作为对于学生知识水平的主要考核目标,而阅读理解能力对于学习成绩的提升所产生的影响则是背后的潜移默化以及深远持久的影响,没有文化课提升的那样直观。对此,在教学工作的开展过程中常常为了文化课教学而挤压了阅读的课程,对于学生的阅读能理解能力培养产生了不良影响。对此,需要在今后的教学工作开展的过程中,对这一现象进行大力的整治,以提升学生在成长过程中的阅读理解能力培养,在更加全面的方向上帮助学生进行知识的培育。

二、加强学生阅读思维能力的重要性

在学生的学习过程中,语文阅读能理解能力的培育是其中的一个重要环节,其所产生的重要影响不只在语文一个学科,同样也会影响到对于任何学科任何题干以及任何材料的解读当中。掌握好阅读理解的能力,同时也为自身理解题意打下了重要的能力基础,对于学习成绩的提升以及学习效率增加都有着显著的影响作用。对此,在教学中要重视语文阅读理解能力的培养。将思维引入到学生的阅读过程中是提升阅读理解能力的一个重要举措。在阅读的过程中拥有思维方式的良好指引,能够帮助学生在阅读过程中更好的掌握阅读方法,树立阅读的目标,在阅读过程中有方向可循,不至于盲目的进行阅读,有助于提升阅读的效率。同样的,思维也有助于加强学生对于读物的理解,帮助学生能够以充分的思维网络进行思考,更好的提升对于读物的理解,为学生阅读理解能力的培育产生了重要影响作用。

三、利用思维增强学生阅读理解能力的策略

1. 对教学安排进行调整,增加学生阅读时间

首先应当对教学工作的安排进行调整,课程的教学是对学生产生影响的最直观的方面,同时也是学生学习内容的主要组

成部分。对此需要在学生的课堂学习方面对以往的教学工作安排进行调整,在不影响文化课教学的情况下,加大对于阅读理解能力的培育。同时加强思维引导,帮助思维更好的助力阅读理解能力的培养。在日常的教学中,可以引导学生对课文的进行阅读,同时由教师对学生进行思维上的引导,对于事件发生的原因以及影响等等给予学生阅读方向的指引,帮助学生拥有方向去阅读课文,从而也就在课堂中培育阅读能力。对于阅读理解能力的提升产生更好的帮助。在长此以往的教学工作开展中,就能起到举一反三的作用,例如对鲁迅的著作《阿长与山海经》和《社戏》进行解读,令学生能够体会到作品背后所隐藏的意蕴,让学生对于其他读物的学习也能够沿用此类方法,从而产生持续性的影响。

2. 教师引导对学生开展阅读

在阅读理解能力的培育过程中,应当充分发挥教师的思维的引导作用,在学生开展阅读的过程中,由教师对其进行读物推荐,在各个读物以及读物的内容之间,利用思维搭建起联系。例如在初中同学学习《海底两万里》这篇名著的同时,就能有教师先对其进行内容大体概述,从而提出其中的阅读问题,例如船长为什么要驾驶鹦鹉螺号去探险,引导学生在接下来阅读中能够进行寻找并且引发思考,从而也就起到了运用思维来对学生进行教学引导的作用,助力阅读的思维展开。帮助学生能以更加清晰的网络框架来学习到名著的相关内容,从而也就发挥了读物对学生的促进作用。

3. 运用新型科技,提升阅读的质量与效率

在提升学生的阅读理解能力的同时应当充分的借助外界科技力量的支持。例如普遍应用于教室内的多媒体就是当前已经应用广泛的新型科技教辅设备,在日常教学中能够根据学生读物内容依靠互联网平台对其内容进行搜索,从而通过多媒体投影呈现给同学们,以视频影像的传播方式对学习进行广泛学习。同时也能够运用电脑操作中的网图来梳理读物中的人物关系网络以及思维架构,以更加清晰的方式来对学生展现阅读内容,加强对阅读内容的理解,帮助学生更好的进行阅读能力的培育。

小结

关于对学生阅读理解能力的培育,始终对于学生培养过程中所必须要重视的一个重要环节。在借助思维对于阅读理解能力培育的过程中,能够更好的提升学生阅读理解的质量与效率。能够加强在应对各种问题时的综合思考,学生们也就更加全面的对于读物进行掌握,对于其他方面的学习产生更好的影响,取得更好的学习结果。

参考文献

- [1] 田锦彤. 试论初中语文阅读教学中学生创新思维能力的培养[D]. 内蒙古师范大学.
- [2] 王德兵, 闫华. 试论初中语文阅读教学中学生创新思维能力的培养[J]. 教育科学(全文版): 00229-00229.