

# 初中语文课堂教学如何构建高效课堂

叶芸

(宜春市袁州区彬江中学 江西 宜春 336000)

**[摘要]** 语文对于学生来说,是一门非常基础,并且非常重要的学科,学好语文对于学生今后的发展来说,有着重要的意义。在当前的初中语文课堂教学中,仍然存在着很多的弊端,这些弊端影响着初中语文课堂教学的构建,影响学生的学习兴趣,导致初中语文课堂教学的质量不高。随着新课改的不断推进,作为教师,要重视初中语文在学生学习生涯中的作用,重视提高学习的积极性,建立更加高效的语文课堂,让学生能够更好地发展。本文结合实际教学经验,对初中语文课堂教学中如何构建高效课堂进行了研究,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]** 初中语文; 课堂教学; 高效课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1998

## 前言

通过对初中语文教学的分析可以发现,构建高效课堂,对于提升初中语文课堂的教学质量和教学效率有着重要的意义,可以有效地提高学生的学习兴趣和学习能力,能够极大地提升初中语文的教学水平,让学生能够高效的学习语文知识,进而获得良好的学习效果。并且构建高效课堂,可以有效地提高学生的学习积极性,让学生能够主动地学习语文知识,这也体现了以学生为本的教学理念,也可以拉近教师和学生之间的距离,减少教师和学生之间的代沟,让教师可以更容易地发现问题,进而设计合适的教学方案,促进学生的健康成长和发展。

### 一、提高课堂教学效率的好处

#### (一) 烘托课堂的教学氛围

课堂教学质量和好坏,往往和课堂气氛有着很重要的关系,课堂气氛决定了学生的学习积极性,只有提升学生的学习积极性,才能更好地提升教学的效果。在当今的初中教学中,学生面临升学的压力,学习的科目和内容比较多,学生所面临的压力时非常大的。并且由于传统教学模式影响,很多教师都只在讲台上讲课,学生在下面听课,教师和学生之间的互动非常少,这就使得课堂学习的氛围十分的低下,学生很难进行有效的学习。在初中语文的高效课堂教学中,教师则会运用多种教学方式的教学,改变传统初中语文课堂的沉闷的教学现状,让学生能够充分地参与到教学中,充分地发表自己的观点,让学生在活跃的课堂中提升学生的学习兴趣。

#### (二) 增进师生的感情

构建高效的课堂,需要教师和学生之间进行充分的互动,这样的方式则可以有效地提高学生的学习积极性。在传统的教学方式中,教师扮演的角色一直是十分威严的角色,教师和学生之间交流十分的少,这就使得学生和教师之间的关系十分的差,并且教师和学生之间的互动减少,学生在生活中或者学习中出现问题的时候,也不愿意去寻找老师解决,这也非常不利于学生的学习。而教师和学生之间进行充分的互动,则可以让学生了解老师的一面,让学生更加地亲近老师,这样学生就不会再惧怕老师,对于生活中和学习中的问题,教师也愿意去解决,进而对语文投入的时间和精力也会增多。如果一个学生不喜欢这一科目的老师,那么肯定也不会喜欢这一门学科。

### 二、构建初中语文高效课堂的策略

#### (一) 重视学生和教师、学生和教师之间的交流

要想提高课堂的教学效率,首先要做的就是进行充分的交流。在教师和学生之间以及学生和学生之间,要进行充分的交流。在教学中,课堂的主体是学生和老师,所以教师和学生要进行充分的交流,这样才能构建良好的语文高效课堂。交流可以让学生和老师明白彼此之间的想法,学生理解老师的困扰,老师明白学生面临的困难,了解学生的需要,这样才能有效地推动高效课堂的改革,让高效课堂顺利地推行。学生之间进行交流,可以让思维的火花进行碰撞,语文知识并没有太多固定

的答案,很多学生对于知识有着不同的见解,学生和教师之间进行交流,则可以让教师知道学生的思想进行相互融合,而教师和学生之间进行交流,可以让教师知道学生的教学中存在何种的不足,让教师可以根据教学中出现的问题及时的调整自己的教学方案,让学生可以有更高的学习效率。

#### (二) 应用先进的设备进行教学

随着社会的发展,越来越多先进的设备被发明,这些设备应用到教学中以后,有效地提高了教学的水平,构建初中语文的高效课堂,当然也要应用先进的设备进行教学。同时初中生对于新鲜的事物也非常感兴趣,在初中语文高效课堂中应用多媒体设备,可以有效地提高学生的学习积极性,通过多媒体设备,展示诗词歌赋、古典书籍等等,利用多媒体丰富的形式进行教学,能够有效地吸引学生的眼球,不仅可以有效地提高学生的学习积极性,也有效地提高了课堂教学的质量。

#### (三) 提高语文课堂间的互动频率

一个有效的课堂教学离不开课堂互动,同时课堂互动也是学生非常喜爱的部分,通过有效的互动,可以让课堂变得十分地欢乐,进而提高课堂教学效率。并且提升互动频率,不仅可以有效地促进和谐师生关系的建立,也培养了学生的合作能力,提高课堂的教学氛围。例如教师可以让学生在进行学习的时候进行分组的学习,让小组之间进行相互监督、相互比赛,进而增加了互动性,让师生可以实现共同进步。

#### (四) 重视学生的主体地位

要想让学生能够更好地学习,就需要在教学的时候,发挥学生的主体地位,让学生能够主动地去学习语文知识。学生才是学习的主角,教师扮演的角色就是引导者的角色,引导学生用高效的方式去学习知识,让学生通过不断地去探索,去发现,进而培养学生独立思考的能力和高效的学习能力,让学生能够找到属于自己的学习方法。笔者认为,高效的课堂就是在学习中,每一个学生都能充分地发挥自身的主观能动性,勤于思考、勤于发现问题,这样的课堂就是一个高效的课堂。作为教师需要做的就是制定好合适的方案以后,对学生做好引导,让学生可以有有效的学习。

### 总结

综上所述,在初中语文的教学中构建高效课堂,对于初中生今后的成长和发展有着重要的意义,同时对于促进教学改革也有着重要的意义,作为教师要重视构建高效课堂,首先要重视彼此之间的交流、应用先进的设备进行教学、提高语文课堂的教学互动频率、重视学生的主体地位,这样才能有效地激发学生的学习积极性,构建高效的初中语文课堂。

### 参考文献

- [1] 穆妮热喀哈尔. 探讨初中语文课堂教学如何构建高效课堂[J]. 国际教育论坛, 2020, 2(018): 1014-1015. DOI: 10.12249.
- [2] 和永礼. 利用信息技术构建初中语文高效课堂[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2020(019): 1258-1259.