

浅析加强班级建设方法和策略

——以班委建设和辅导员作用为切入点

代晨

(四川省西昌市西昌学院, 四川 西昌 615000)

[摘要] 高校班级, 普遍缺乏向心力和凝聚力, 不利于学生成长和成才。一些研究者认为, 需要加强班委建设、文化建设、制度建设等, 但笔者认为, 班级建设的核心环节应该是班委建设。班委建设要经历组建、培训和磨合阶段, 需要辅导员有所作为, 积极做好引导等各项工作。

[关键词] 班级建设; 班委建设; 辅导员作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2038

一个常见现象: 高校班级的凝聚力和向心力普遍不如中学班级。究其原因, 高校班级成员来自全国各地, 有地域文化差异; 高校上课教室、座位不固定, 学生之间, 缺少交流; 高校空闲时间较多, 一些学生上课结束, 就宅在寝室打游戏、追影视剧, 倾向于当宅男宅女。上述原因, 导致班级结构松散, 成员冷漠, 缺乏向上拼搏的动力, 影响班风和学风。笔者曾耳闻过一个案例, 某班缺乏凝聚力和向心力, 班级部分同学时常旷课、迟到、早退, 缺席早晚自习, 期末考试挂科、缺考, 到了大三时, 竟然没有人愿意担任班委, 辅导员无奈, 只得按照学号, 每人轮流担任一段时间班委。

高校班级不仅是学生成长、成才的重要场所, 而且能给学生一种心理和情感上的归属感, 高校有必要加强班级建设。班级建设包括: 班委建设、文化建设、制度建设、网络建设等。可以说是一项综合性建设工程。但笔者认为, 班级建设核心内容应该是班委建设。倘若能将班委塑造成团结协作、认真负责、办事高效、具有主动性和创造性, 那么, 在此基础上开展文化建设、制度建设, 网络建设时, 才得心应手、事半功倍。

加强班委建设的五个措施

班委的组建。目前, 班委组建主要有两种方式, 一是辅导员直接任命, 二是民主选举。两种方式, 各有利弊。笔者更倾向于民主选举。全班投票选出来的班委, 认可度更高, 班委在开展工作时, 能最大程度减少阻力。但民主选举, 笔者有两个建议: 一是竞选之前, 要给同学们讲清楚竞选规则, 要强调公正投票, 严禁拉票; 二是辅导员需要全程在场, 倘若出现平票等突发事件, 辅导员可以立即处理, 避免同学之间, 发生不必要的纠纷。

班委的培训。班委是实现班级自我管理、自我教育、自我服务的关键, 而且作为联结师生关系的纽带和桥梁, 能及时反馈同学意见或问题。班委重要性不言而喻, 但班委组建之后会有许多问题, 辅导员有必要开展相关培训。目前班委存在问题, 一是业务不精, 做事马虎; 二是自认为高人一等, 颐指气使, 引起同学排斥和反感; 三是班委内部存在分歧, 不能团结。辅导员有必要通过讲解具体案例, 提醒班委办事方式、注意事项等, 尽可能减少班委错误和不当言行。

班委开展的活动。目前比较固定的班级活动, 包括每周团课, 以及班会。但这些活动都是单方面进行, 主要是班委或辅导员站在台上宣讲, 互动性不强, 参与度较低。建议让班委多组织、开展一些双向性、参与度高的活动。

处理班委的矛盾。矛盾是普遍存在的, 班委之间有矛盾和冲突亦属正常。倘若班委之间无法协调, 则需辅导员介入调解。调解方式, 一是可以私底下分别给矛盾双方做工作; 二是可以采用批评与自我批评的方法。将相关班委召集, 依次发言, 先指出别人不足, 再坦承自己缺点, 辅导员最后发言总结。倘若有些班委问题、错误很多, 还需要辅导员私下开导、批评, 屡教不改者, 及时撤换。

寝室室长也是班委, 要重视室长。室长也属于班委, 许多基础性工作, 例如统计表格、每晚报人数等, 其实都需要室长来完成。因而辅导员要重视室长, 在培训或奖励等方面, 也需要将室长考虑和纳入。

辅导员需要积极发挥自身作用

辅导员在班委建设和班级建设方面, 作用不容忽视。辅导员要在日常工作中, 需做好指导和引领工作。具体包括:

首先, 时常露面。学生上课或早晚自习时, 时常去教室转转。辅导员多少具有一定的威慑力, 时常露面, 督促纪律委员做好考勤, 有利于加强班风和学风建设。

其次, 定期召开班会, 加强思想引导。除了放假和收假班会, 辅导员亦可以半月或每月定期召开班会。在班会上, 辅导员可以树立先进和典范, 讲解考研、就业形势, 分析时事热点新闻等。

接着, 帮助遇到困难学生, 发扬人文关怀。笔者身边有个辅导员, 有个所带学生突发脑溢血, 住院抢救。该生家庭经济困难, 辅导员为该生发起募捐和筹款, 解决了该生的燃眉之急。不仅是经济上的问题, 当学生遇到情感、心理上的问题时, 辅导员亦可以积极帮助、开导。

最后, 辅导员应该积极参加班级活动。例如班级晚会、趣味运动会, 辅导员到场, 可以加强和班委、同学们交流与互动, 而且会让班级同学认可辅导员, 觉得是班级中的一员。

结语

班委建设是班级建设核心环节, 需要经历组建、培训和磨合等阶段。期间, 辅导员要有所作为, 积极做好引导等各项工作。在班级建设中, 辅导员作用同样不容忽视, 需要积极发挥自身作用。唯有如此, 才能增加班级向心力和凝聚力, 确保学生成长、成才。

参考文献

[1] 殷姿. 高校学生干部建设与班级建设的关联性研究[J]. 思想教育研究, 2015(04): 65-69.