

医学生考研存在的主要问题及其不良影响与应对策略

刘新玲 黄馨瑶

(攀枝花学院基础医学院 四川 攀枝花 617000)

[摘要]随着社会的发展,我国医疗卫生事业对人才的要求逐渐提高,越来越多的医学生因就业困难、学历较低等问题走上了考研的道路。针对这一现象,文章探索并分析了目前医学生考研存在的主要问题,包括临床实习与考研的矛盾、考研资源的差异化影响、考研的巨大心理压力等,并针对这些问题提出了(1)区分考研组与实习组;(2)采用CBL与考研相结合的教学方法;(3)增强对实践学习重要性的认识,引导正确价值观;(4)学校酌情落实助考需求;(5)多方面解决考研心理健康等应对策略。

[关键词]医学生; 考研主要问题; 应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.318

一、医学生考研存在的主要问题及其不良影响

(一) 临床实习与考研的矛盾

对于考研的医学生而言,存在的最大问题便是临床实习与考研之间的矛盾。查阅各方文献来看,笔者认为“考研与实习”的矛盾主要存在于以下两个方面:

(二) 临床实习与考研备考时间冲突

目前医学本科毕业生考研主要分为初试和复试两大流程,初试时间在大五(5年制本科)上学期(12月份左右),复试在大五下学期的3-5月份^[1],可见实习与考研时间严重重叠。在考研和实习的双重压力下,学生常因无法同时兼顾而选择松懈实习。但医学是一门重理论更重实践的学科,临床实践便是将理论知识转变为实践知识的重要过程。备考者忽视临床学习,不了解科室,不仅会对之后研究生专业方向的选择产生不良影响,更会导致基本医学生素质不合格^[2],从而影响之后的发展。

(三) 扰乱教学秩序,影响实习医院与学校的合作^[2]

魏周阳等在某教学实习医院随机抽取临床实习生92名,调查显示考研人数占比73.3%,其中52.4%的医学生认为自己可以协调好实习与考研、就业的冲突;90.5%的医学生会舍弃实习来考研或就业^[3]。由此显示,有相当多的一部分学生会将大部分精力投入到备考中,从而出现频繁请假、擅自离岗、带教老师积极性被破坏等各方面问题,长此以往,可能会产生学生不学、老师不管的恶性结果,不仅会扰乱教学秩序,也会对之后学校与医院的合作产生不良影响^[2]。

(四) 考研资源的差异化影响

据伊遥等调查结果显示,在学业方面的需求中,74.17%需提供考研教室、70.85%需开设考研课程、56.46%需考研老师指导、32.47%需提供心理服务、28.78%需组织联合模拟考试;在考研信息方面,学生有高校信息、招生信息、考研政策信息等方面的需求^[4]。通过学生不同的助考需求,可以看出,学生拥有不同的考研资源在一定程度上也会影响考研结果。

(五) 考研的巨大心理压力

在沈伟等的一项调查结果显示,其考研人数占调查人数的82.7%,结论表明,目前考研已成为医学生毕业的首选出路^[5]。大城市的三甲医院拥有知名专家、丰富的医疗资源、以及更多的发展机会与更大的发展空间,是很多医学生梦寐以求的殿堂,但随着考研人数的逐年增加,考研难度也逐年加大,医学生考研已进入白热化状态^[6]。因此,考生背负着亲人期盼、自身理想的同时,也背负了巨大的心理压力。

二、应对策略

(一) 在考研与临床实习的冲突方面

(1) 实习之前学生明确自身发展方向,选择实习组或考研组

学生在实习之前综合自身情况确认未来发展方向。考研考验的是考生身体、心理素质,学习成绩、能力等各个方面,在这条漫长且艰难的路上,中途放弃的考生不在少数,因此,学生需提早确定自己未来的发展方向。学校可与实习基地制定相关政策与计划,为不同需要的学生制定不同学习规划,尽可能保证学生考研和实习的双需求,并严格把控教学秩序,强化纪律,做到有依据、有奖罚。培养高质量、高水平人才的同时,也为我国基础卫生事业输送高实习质量人才。

(2) 在实习教学中使用CBL教学法与考研相结合^[1]

该方法强调通过临床案例的学习与讨论,结合考研知识点,不但兼顾考研备考,也学习了临床知识,同时也通过实际案例与手术录像等提高了临床技能^[1]。张衍民等研究也表明,该教学方法已取得良好效果,提高水平的同时也调动了教师和学生的积极性^[7]。

(3) 增强学生对实践学习重要性的认识,引导正确价值观

作为未来的医务工作者,医学生需要的不仅是扎实的理论知识,还有熟练准确的临床技能,只有掌握高质量的临床技能,才能提高自身竞争力,在未来激烈的竞争中脱颖而出^[8]。因此学校和实习医院应正确引导,使学生正确认识到临床学习对整个学习生涯的重要性,培养其正确的三观与就业价值观,为我国培养高质量卫生人才。

(二) 考研资源方面

学校应考察并落实考研考生的助考需求:

(1) 硬件资源方面:学校应酌情考虑本校学生情况,满足考生考研自习室、书籍、课程以及学校联考等各方面的需求^[4]。

(2) 组建信息共享平台:可邀请考研成功的学长学姐入驻,分享经验与资源;也可和研友们交流学习,互相打气;还可在该平台上传各校的招生信息、计划与政策^[4],使考生们及时得到准确信息,便于尽早确定考研志向,节省备考时间。

(三) 考研时期心理健康方面

考研时期心理承受着巨大压力,保障心理健康刻不容缓。

(1) 家长方面:学生应与家长保持沟通,让他们了解考研知识,做到相互理解,互相支持。

(2) 同学方面:在考研过程中,考生常因了解同学学习进度后陷入紧张的情绪,这种情绪会严重影响复习效果,因此考生应学会放松自己,保持自信,只关注自身情况,做到张弛有度,与同学间保持良性竞争^[9]。

(3) 自我调节:考研是长过程,需要我们克服困难、持续学习。因此,考生应学会自我调节,合理安排复习时间,做到劳逸结合。在自己无法调整时,要学会寻求他人帮助,比如辅导员等,与辅导员及时沟通,可以帮助学生及时发现思想上的被动与焦虑并及时排解^[10]。

(4) 专业机构帮助:很多考生临近研究生考试的时候出现严重焦虑,考生可以找学校咨询中心老师进行焦虑的放松训练,严重失眠的同学及时找当地精神卫生中心专科医生就诊,适当用药,缓解睡眠障碍。

综上所述,考研已成为目前医学生的首选出路,考研过程中我们会面临许多问题,因此,需要我们认真规划与坚持不懈学习。

参考文献

- [1] 阳唯,伍春岚,石磊,江英强.临床医学类实习生“重考研、轻实习”现象分析及处理对策[J].西南军医,2019,21(06):590-592.
- [2] 尹伟明.医学生考研对临床实习的影响与建议[J].黑龙江科学,2020,11(03):92-93.
- [3] 魏周阳,陈兴无,邓映霞.医学本科生临床实习、考研、就业情况的调查分析[J].西北医学教育,2015,23(03):503-505+514.
- [4] 伊遥,袁雅清,王奕楠,等.高年级医学生考研意向及助考需求调查[J].医药前沿,2020(10):251-252.
- [5] 沈伟,彭科,邓宁,邓映霞,杨忠丽.临床实习阶段医学生考研调查分析[J].名医,2020,(4):188-189.
- [6] 伊遥,方昉.医学实习生考研动机调查研究[J].中国继续教育,2020,12(05):48-50.
- [7] 张衍民,贾晓民,赵杰,马雷.CBL教学法与考研相结合在呼吸科实习教学中的应用研究[J].卫生职业教育,2015,33(12):89-90.
- [8] 朱晓兰.关于医学本科生临床实习、考研和就业矛盾关系的思考[J].教育现代化,2017,4(13):203-204.
- [9] 郝晋瑜,袁芮.医学生考研的现状分析及建议[J].教育界:高等教育研究(下),2019(2):30-31.
- [10] 李月荣,王纲,王文.高校教育之考研问题的探讨[J].科技信息,2011(15):J0186.