

游戏在小学英语课堂的应用和对策研究

钟湾

(江西省永丰县潭城乡中心小学 江西 永丰 331503)

[摘要]在现代教育工作当中,英语教师已经不再是简单的开展理论知识教学,而是应该在开展教学实践活动的过程中,注重培养学生们的英语综合素质,而且英语教学科目作为小学阶段非常重要的教育科目之一,英语教师也应该进行更加有效的英语课堂教学方式优化,帮助学生们在进行英语学习的过程中拥有更强的英语学习活力。所以实际的小学英语教学开展过程中,英语教师也应该通过教育游戏的合理应用开展更加丰富的英语教学活动,让英语课堂教学质量和教学水平都获得明显提高。

[关键词]游戏教学;小学英语;课堂应用;教学对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2278

小学英语科目知识课堂教学开展过程中,小学阶段学生们的英语学习活动会被不同的因素所影响,从而直接影响到学生们本身的英语学习效果。很多小学阶段的学生在进行英语知识学习的过程中,因为年龄因素所带来的干扰和影响,小学阶段的学生根本无法将自己的注意力长期集中在小学英语课堂教学中,降低学生们的英语学习效果。所以实际课堂教学开展过程中,英语教师可以通过游戏互动方式开展课堂教学活动,将学生们的注意力吸引到英语课堂教学中,从培养学生们的学习兴趣出发,提高英语课堂教学的教学效果,给学生带来更加全面的发展。

一、小学英语课堂教学中英语游戏的应用意义

(一) 激发学生们的英语学习兴趣

小学英语课堂教学开展过程中,因为小学阶段学生们的年龄较小,无法在进行学习的过程中集中自己的主力,再加上传统的课堂教学形式会降低学生们的学习兴趣,直接影响到学生们的英语学习效果。而在小学英语课堂教学开展过程中,英语教师可以通过教育游戏的方式激发学生们的英语学习兴趣,帮助学生全身心的投入到课堂教学之中,而且小学阶段的学生对于游戏互动拥有很强的兴趣,英语教师可以通过游戏方式开展教学活动,需要从学生本身的性格特点出发进行科学合理的游戏设置,让课堂教学氛围得到更加有效的活跃,引导学生全身心的投入到课堂教学之中,提高学生们的学习兴趣和热情,让英语课堂教学的整体效果获得提升^[1]。

(二) 注重强化学生们的英语学习自信

小学英语教学开展过程中因为不同因素所带来的影响,导致小学英语课堂教学质量和教学水平比较一般,其中最为重要的影响因素就是学生们本身的学习自信比较一般,导致学生们在刚开始学习英语的过程中会出现非常明显的抗拒心理。所以小学英语课堂教学开展过程中,英语教师应该注重降低课堂教学的难度,通过游戏互动方式激发学生们的学习兴趣和热情,给学生构建一个更加轻松和谐的教学氛围,将学生们的英语知识学习积极性充分调动起来,帮助学生全身心的投入到课堂教学之中,通过游戏内容和游戏互动结合的方式,帮助学生树立更加正确的学习自信。

二、小学英语课堂游戏中的游戏化教学策略

(一) 合理的游戏化教学时间选择

游戏化教学形式非常的多样化,但是无论英语教师使用什么样的游戏化教学方式,都应该从课堂教学的具体内容出发,再加上英语教学科目是一个快节奏的科目,但是因为课堂教学时间比较有限,无法将过多的时间浪费在游戏互动上面。所以小学英语教学中英语教师使用游戏化的教学方式,需要从整体出发进行考虑,让学生通过自己的努力感受英语知识所拥有的魅力。游戏教学最终的应用目的就是帮助学生更好的进行英语知识技能的应用,结合英语知识学习内容进行新知识内容的导入,培养并发展学生们的语言综合素质^[2]。

(二) 英语词汇知识的游戏化教学

小学英语科目知识教学中,英语教师可以通过游戏互动方

式开展游戏教学活动,从最基本的英语词汇出发开展教学,让学生可以进行英语语言知识的基础出发开展学习,并且很多学生在英语学科知识学习的过程中,也不愿意跟着英语教师进行单词知识学习,导致学生们在英语基础知识的掌握上存在的问题。但是针对英语这个语言科目来说,英语知识学习过程中,学生一定要做好英语知识的学习,这样才能够提高学生们的英语学习效果,并且教师在应用游戏互动形式开展词汇教学阶段,也可以通过卡片制作方式开展游戏互动。例如,英语教师在引导学生学习vegetable和fruit等单词的时候,教师就可以将这些单词有关的单词写到卡片上面,让学生玩萝卜蹲的游戏,要求每一个学生都选择对应的卡片,在叫到学生卡片上所写的内容时,这个学生就要做一个下蹲的动作,之后这个学生说另外一个词汇,依次传递下去。或者是在引导学生学习肢体部位词汇的时候,在教师说head的时候学生们的头就要动一动,说到nose的时候学生们要摸一摸自己的鼻子,这样一来就可以充分提高学生们的英语词汇学习效果^[3]。

(三) 英语听力内容的游戏化教学

听力作为学生们进行英语知识学习时候常用的学习手段,学生们在进行听力学习的过程中,教师需要通过游戏互动模式组织学生们开展英语听力训练。很多小学生本身的听力能力也比较一般,根本无法将英语词汇和英语短句这两部分知识内容清晰分辨出来。所以课堂教学开展过程中,英语教师就可以通过游戏互动的方式开展课堂教学游戏活动,帮助学生们在进行英语知识学习的过程中,有效培养学生们的英语核心素养和英语综合能力,保证更加高效的实现课堂教学目标。例如,教师可以开展一个游戏,说出一段短语让学生们抢答这段短语的意思,通过这样的方式激发学生们的英语学习积极性,让学生更加愿意参与到听力教学之中,锻炼学生们的英语听力^[4]。

结束语

综上所述,小学英语课堂教学开展过程中,英语教师通过游戏化的教学方式,不仅可以巩固英语课堂教学内容,同时也可以激发学生们的英语学习兴趣,将学生们的英语学习积极性更加充分的调动起来,让学生将全部的注意力都投入到课堂教学活动之中,这也需要教师进行更加全面的英语教学内容分析,利用合理的游戏教学方式,强化教师和学生之间的感情,提高学生们的英语学习质量。

参考文献

- [1] 杨克凤. 游戏教学法在小学英语课堂中的应用探讨[J]. 家长, 2021(06): 97-98.
- [2] 吴倩. 浅谈小学英语课堂中游戏教学策略的应用[J]. 中学生英语, 2021(06): 79.
- [3] 秦玲. 游戏化教学在小学英语课堂应用中的问题与对策——H小学的实习启示[J]. 湖北师范大学学报(哲学社会科学版), 2018, 38(04): 98-101.
- [4] 黄纯香. 游戏在小学英语课堂的应用和对策研究[J]. 现代教育论丛, 2012(21): 22-24+5.