

如何提高初中语文阅读教学的有效性

蒋帅

(南昌市松柏学校教育集团朝阳校区 江西 南昌 330000)

[摘要]初中阶段的语文阅读教学开展过程中,阅读教学环节对于学生们来说有着非常重要的教育意义,通过培养学生们的阅读能力不仅可以提高学生们的语文水平,也可以让学生们获得更加明显的综合素质锻炼。目前的初中语文阅读教学一定要从初中语文课堂教学的实际情况出发,结合学生们的个性发展,通过更加高效的语文课堂教学措施,来提高初中语文课堂教学的教学有效性。本文就从初中语文课堂教学出发,针对阅读课堂教学策略的应用,尽量满足学生们的现代化语文学习需求,给学生带来一个全新的初中语文阅读教学课堂,将学生培养为拥有更加长远的未来发展的优秀人才。

[关键词]初中语文; 阅读教学; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2090

随着新课程标准改革的不断推进,目前的初中语文课堂教学开展过程中,阅读能力培养对于学生们来说有着十分重要的意义,同时也受到教师们的广泛关注,尤其是在新课程标准改革背景当中,阅读教学也有着更加重要的教育意义。但是目前很多的语文教师都还被传统的应试教育体制所束缚,一直注重讲解语文教材当中的重点知识,学生们在学习的过程中仅仅是为了提高自己的分数,上课的时候尽管会记录读书笔记,但是学生们却没有获得真正的阅读能力锻炼,严重偏离原本阅读课堂教学的目标,所以教师一定要给予初中语文阅读教学有效性提高更加充分的关注,让学生成长为更加优秀的语文人才。

一、传统的初中语文阅读观念必须要得到转变

新课程标准改革背景当中,教师如果想要让学生获得更加有效的语文阅读能力提升,那么就on应该充分明确新课程标准改革理念和其中所蕴藏的精神,转变传统的灌输性课堂教学观念,让学生获得更加明显的主观能动性提升。教师可以将学生转变为阅读课堂教学的真正主体,给予学生想法充分的尊重,从而构建出一个更加和谐平等的师生关系,让学生们在平等的对话过程中,给学生带来一个更加轻松愉悦的课堂学习氛围。教师也一定要将学生们的主体作用展示出来,这样才能够让学生们成长为拥有创造性和独立性的优秀人才,满足新课程标准改革当中所提出的要求^[1]。传统的阅读教学观念转变也应该从学生们的年龄特点出发,针对年龄不同的学生是表现出来的个体差异,把握学生们丰富的情感和稳定的情绪,所以语文课堂教学计划制定的过程中,教师也可以不断调节语文课堂教学难度,给予学生充足的耐心引导学生掌握优秀的阅读技巧,培养学生的文章独立分析能力。另外教师也应该注重培养学生们的质疑态度,让学生勇敢的发现问题、提出问题并解决问题。例如教师在引导学生们学习初中阶段的文章《故乡》时,教师就可以让学生先展开自主学习,并且在自主学习的过程中将自己的问题整理到教材当中的空白部分,通过小组合作讨论的方式进行问题的解决,最后教师将问题总结归纳到一起,让学生拥有更加明显的自主思考能力提高。

二、多样化的课堂教学方法应用

传统的初中语文阅读课堂教学模式对于学生来说通常都比较枯燥无聊,而且使用的教学方法相对来说也是非常的简单,学生们很容易抗拒这样的语文课堂教学模式,这就导致阅读教学的进步一直都比较容易受到比较严重的不良影响,所以教师一定要跟上时代的进步,通过日常课堂教学方案的有效创新,让课堂教学方法和课堂教学模式变得更加丰富^[2]。首先教师可以利用从发现到探究的顺序来进行不同课堂教学方式的应用,推动学生们的思维创新能力提高,教师在这样的阅读教学中需要展现出属于自己的引导者价值,让学生在教师的引导之下进行积极主动的文章内容理解。其次教师可以将理论知识和实际得的教学方式有效联系到一起,培养学生将自己学习的知识内容和自

己的真实生活有效结合到一起,并在阅读教学开展的过程中通过生活化课堂教学情境的创设,帮助学生进行更加深入的文本内容思考,这样一来就可以让学生获得阅读能力提高的同时,也可以获得自主思维能力的培养。例如教师在引导学生们学习文章《从百草园到三味书屋》的时候,就可以让学生去揣摩文章当中人物当时所处的地位和自己当时的心态,通过这样的感觉进行文章的阅读。教师也可以在这样的教学过程中提出两个不同的问题,问题需要拥有足够的启发性特征,从而让学生更加高效的掌握文章当中的知识点,这样一来就可以在进行初中语文课堂教学改革的过程中,让学生获得思维能力和学习能力的有效锻炼,让课堂教学效率获得显著提高,这样的教学方法教师也非常喜欢进行应用^[3]。

三、让学生获得更加充分的想象力培养

无论什么样的文学作品其中都包含一定的留白内容,这些留白内容可以用来帮助学生们将自己的想象力更加充分的发挥出来,每一个学生在课堂当中都拥有属于自己的思维,对于文章的理解也存在一定的差距,学生们在展开阅读的过程中就可以填充文章当中的留白部分,语文阅读的过程中实际上也是帮助学生弥补自己知识空白部分的过程,这些空白大部分也是阅读教学当中的重点、难点内容,教师需要在开展阅读教学的过程中帮助学生更加深入的解决重点、难点知识,通过多样化的课堂教学手段将学生们的创新思维和创造力更加充分的发挥出来,让教师和学生共同填充自己的知识缺陷,从而帮助学生们更加深入的感受文学作品所展现出来的魅力,感悟文学作品所拥有的各种不同优势。教师在阅读教学开展过程中,也可以简单的尝试利用课外阅读方式让学生进行一些课外文章的阅读,之后再回头进行教材文章的阅读,很容易让学生从不同的角度进行知识理解,有效提高学生们的阅读学习质量^[4]。

结束语

综上所述,初中语文阅读课堂教学开展过程中,阅读能力的培养对于学生们整体的知识体系构建来说有着十分重要的作用,初中语文教学中阅读教学也是非常重要的内容,教师一定要将更多的目光放在初中语文阅读教学开展的重要性上面,总结自己的教学经验进行更加高效的语文阅读教学方法研究,让学生满足新课程标准改革所提出的要求。

参考文献

- [1] 杨永奇. 新课程标准下提高初中语文阅读教学有效性的策略[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2021(08): 29-30.
- [2] 颜艳. 论如何提高初中语文文言文阅读教学的有效性[J]. 黑河教育, 2021(03): 30-31.
- [3] 王永喜. 初中语文教学中应不断提高经典阅读的有效性[J]. 文教资料, 2021(03): 215-216.
- [4] 程鹏. 浅谈如何提高初中语文阅读教学的有效性[J]. 考试周刊, 2020(A1): 19-20.