

# 班主任如何有效做好班级管理与育人

张艳玲

(宁夏中卫市第五中学 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**班主任是班级的组织者与管理者。如何有效科学管理班级是每一个班主任必须思考的问题。从我的班主任经历看,我认为班主任管理应坚持“两手抓”,即一手抓管理,一手抓育人。在班级管理中不断渗入育人的思想,通过育人,从而达到有效管理班级的目的。

**[关键词]**组织;管理;思考;育人

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1599

班主任是一个班集体的核心,是联系班级和其他任课教师的纽带,是学校进行每项工作的执行者,是学生良好习惯和品德的培养者。下面我就班主任如何有效做好班级管理与育人,谈谈自己的见解。

## 一、根据管理要点加强育人根本

作为班主任,管理与育人密不可分。班主任管理实际经验告诉我们,要想出色的管理班级,要先做好“育人”工作。每次开学,我会依照学校总体安排以及本班的实际情况,制定出本学期班主任工作目标、工作任务等。在班级管理中必须渗入育人思想。一个学校众多班级,要在那么多的班级中“冒出头尖来”,创建优秀班集体可不简单。作为班主任,我们要处理好三个问题:第一,在班级管理中渗入育人思想,在育人的过程中同时加强班级管理,紧紧把握管理与育人都很重要,不能顾此失彼。第二,以班级管理工作为中心,以育人工作为核心,制定出适合本班级的工作任务。因为每个班级学生不同,就要求班主任根据本班学情认真学习、制定出符合本班的“班规”,提高班级管理的实效性,使管理工作更好地服务于育人工作。最后,班级管理工作还要积极发挥其对育人工作的积极作用。

## 二、强化管理寻求最优育人方法

首先,面对班主任管理工作多、繁、杂的特点,班主任应把班级管理的各项工作对学生实行考核。让班级中每个学生都动起来。这样,惹事的学生也会减少,因为他们有事没时间干坏事;最主要的是所有学生的班级荣誉感会上升,每位同学都会为班级积极为班级做贡献。因此,班主任要结合本班的实际情况,把每项任务都进行详细分工,如每天的到校时间,课代表组织早读时间,值日生的清扫时间等具体要求,在班规中做出详细的分数量化,这样非常有利于班主任具体检查落实。

第二,班主任还要培养班干部的工作能力,充分发挥班干部的模范带头作用。班干部是班主任的左膀右臂,是班主任的得力助手。班主任不可能每时每刻呆在教室里,所以班级管理可能会有“缺席”。但是班干部一直在班级中,能随时发现班级中出现的问题,并能及时有效解决。所以,培养一个好班干部至关重要。当然,班干部的选拔也很关键,不光只看他们的学习,还要看他们的个人素质,在班级中的威望,责任心等。因此,组织培养班干部就成为班主任管理中的重点。首先,在开学初,班主任要依据学校工作安排,挑选培养班干部。其次,班主任要多与班干部交流。班主任与班干部交流,一来是发现班级学生的问题,二来听取班干部对班级管理的建议,三是对班干部的管理进行实时指导。再次,班主任应该要求班干部做好模范带头作用。班主任对

学生的管理是每一个学生,班干部的一言一行都会给同学带来影响。因此,班主任一定要挑选自身过硬,素质高的班干部,让全班同学都心服口服。

第三,班主任要将情感交流融入班级管理中,以实际行动深化育人工作。班主任不仅要求班干部要高素质,做好模范带头作用,班主任自身也要对自己高要求。人是感情动物,当我们付出自己的感情后,对方也会感受到并作出回应。作为班主任,我们更应多与学生进行情感交流,放低姿态,和学生做朋友,动之以情晓之以理,通过自身的实际行动来影响和感召学生,使学生从内心深处认识到我应该怎么做,才对得起班主任,对得起班级,达到情感育人的目的。教师还可以通过作业评语、当面交谈、上课时一个鼓励的眼神、提问或调座位等方式表明班主任对学生的关心。这样,不仅拉近了师生关系,最主要的是以自身行动强化了育人的目的。

第四,班主任对学生要公平、公正、公开。每次接新一届学生时,我都会在班级中强调这一点,让每位学生明白学习好不是特权,有钱有势不是欺负他人的资本,每个人都应该遵守校纪校规,班纪班规,若违反,必须要接受惩罚。我是这样说的,也是这样做的。所以,我的学生没有辍学的。我常说:“不成材,先成人”,所以班里同学都能和睦相处,形成了良好的班风。作为班主任,千万不能偏心,如果偏心就会影响您在学生心目中的地位,进而使一些学困生慢慢产生逆反心理,加大班级管理的难度。

## 三、根据管理难点深化育人

有的学生家庭条件好,没有养成良好的习惯,还喜欢在班级搞破坏,吸引同学和老师的注意力,这是班级管理中最头疼的事。从我当班主任的经验来看,我们要认真研究这些同学的性格特征和心理变化,并结合本班同学的特点,找到育人工作的难点,才能有效地展开管理和育人工作。班会课是思想教育课,班主任一定要充分利用班会时间,加强对学生的思想品德教育,让学生自己讨论,并意识到学习的重要性,自觉提高学习的积极性。学习积极性提高了,综合素质也就提高了,班级管理的难度就降低了。

捧着一颗心来,不带半根草去。班级管理的方法多种多样,每个班主任都有自己的必胜法宝。我认为,不论遇到什么学生,遇到任何困难,只要我们用一颗仁爱之心去面对学生,抱着对学生负责的态度,一定会取得成功。

## 参考文献

- [1]《浅谈班主任的班级管理与育人》.王忠国,林雪梅
- [2]《优化班级管理,落实德育教育》.刘钦娥