

汉语言文学对高中生人文素质的培养价值

杨智博

(海拉尔区实验高级中学 内蒙古 呼伦贝尔 021000)

[摘要]汉语言文学中包括丰富的汉字文化与文学知识,是我国古代传统文化的重要载体之一,对于现代文明的发现具有深远的影响,其中,文学作品中优秀的精神品质与人文精神对于高中生的发展具有积极的意义,在汉语言文学教学中还蕴含着丰富的人文知识,将这些人文知识融入教学中可以突出人文精神,培养学生的人文素质。故此,文章就汉语言文学对于高中生人文素质的培养价值,谈谈自己的看法。

[关键词]汉语言文学;高中生;人文素质;培养价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.583

新课改强调了加强高中生语文核心素养培养的重要意义,而语文作为一门人文学科,广泛吸收汉语言文学中的精华部分能够培养学生的人文精神,感受文学中所蕴含的人文情怀。特别是现代高中语文教学中学生的人文精神的培养重要性也逐渐凸显,通过汉语言知识的学习能够让学生更加深刻地领悟到其中的人文知识,促进高中生人文素质的培养。

一、深挖教材中的人文素材,实现人文教育目标

语文教材是课堂学习的主要资源,教学工作中,教师需要利用好现有教材、不断钻研教材的知识点,站在学生的立场上将课本内容在汉语言文学的人文知识直观而灵活地呈现出来真正的突出人文精神的内涵,加强学生的人文素质的培养。教师可以根据语文教学目标开展汉语言文学教学,培养学生深入分析汉语言知识内容,让学生在发现更富价值的文化信息。先秦诸子散文是传统文化中的优秀文化的结晶,有着非常丰厚的文化底蕴,能够延续至今,与它自身特有的文化魅力密切相关。《先秦诸子散文选读》教学与高中语文文言文学习具有一定区别的,教师不能够过于强调学生对文学知识的积累,而是让学生自己去诵读、领会其中所蕴含的精神文化,提高学生的思想境界。比如,在《先秦诸子散文选读》中关于《论语》的内容“当仁不让于师”重在强调“仁”宣传古人的仁义道德思想,要求学生在做事的时候讲求仁义道德,不要违背这一原则。对于每个初中生来说,学习“仁义礼智信”这些优秀的传统品质是非常重要的,教师应该积极引导学生会先秦诸子散文中优秀的人文素材,培养学生的人文精神。

二、通过诵读的形式,感知诸子人文精神

语文教学中诵读经典能够使学生明智、明德、明事理,先秦诸子散文是传统经典的重要内容,在语文教材中,先秦诸子散文内容随处可见,以简约的语言文字表达了传统文化的深刻内涵与意义,让学生学习先秦诸子散文优秀文化内容,必须对文字进行深入的解读,才能知道其中的精髓所在。通过诵读的形式学习先秦诸子散文能够让学生体会到先贤人格魅力,品读其中的丰富文化知识,引导高中生从中理解、感受文字的深厚文化。例如,在高中语文教材中关于韩愈的《师说》这一课时,教师要充分挖掘这一课的人文知识,这篇文言文是比较经典的,反复诵读能够感受到其中的表达方式、句式结构与语言的铿锵有力。教师要根据教材内容对这篇文言文的文化背景、字词古今异义、词类活用及特殊句式等文学知识进行细致讲

解,让学生能够深刻感悟到古人在从师求学的原则与求知精神,然后,从字里行间感受古人尊师重教的文化氛围,在感受古人的人文精神的熏陶中可以为传承、弘扬人文精神文化奠定坚实基础,教师有义务引导学生在诵读《师说》中加深对传统文化的了解,感受人文精神的魅力,意识到传承尊师重教、崇尚好学、不耻下问的精神品质,

三、充分运用网络资源,感受人文思想的熏陶

由于高中语文汉语言知识是比较冗杂的,学生对于许多知识的理解并不全面,所以,教师就要借助多样化的教学方法来帮助学生理解语言学科的人文知识,感受人文学科的精神内涵。将人文思想融入语文汉语言文学教学中,最大限度地将汉语言文学中的文化思想、教学培养综合在一起,帮助学生培养健全的人格和人文品质。网络资源能够使教学内容变得更加地生动活泼,汉语言文学知识需要教师在教学中的将古人文人的魅力展现出来,潜移默化地接受文化的熏陶。充分运用网络资源能够帮助学生提高学习汉语言文学知识的积极性,提高学生的学习兴趣。比如,在学习高中语文《荆轲刺秦王》这一课的时候,教师结合资源可以将先进的图像、视频技术把《荆轲刺秦王》中经典内容知识生动具体地展现了出来,构建教学场景,让学生进入到场景中体验,体验这篇文言文所表达的人文思想,有助于学生理解人文知识。合理地利用这些网络资源了解人文知识,这也为学生感受文学作品的人文思想提供极大的便利。在信息化技术背景下汉语言文学教学内容变得更加的生动活泼,教师可以巧妙的在教学中引入语言文学知识,提高新时代高中生的人文素质与核心素养。

四、结语

汉语言文学作为中华优秀传统文化的传播载体,能否真正地进入现代高中语文教学还需要教师加强正确引导,教师要注重对学生语言知识的教育,在挖掘汉语言文学背后的人文知识,发挥出汉语言文学的人文教育价值,促进人文素养教学的顺利实施。

参考文献

- [1]谈瑶.网络语言对汉语言文学发展的冲击分析[J].中国报业,2018(20):114-115.
- [2]周雪景.论学习汉语言文学的重要性[J].文学教育(下),2017(06):77-80.