

走出家庭教育的误区

浅谈学生的两面性——“乖巧”与“叛逆”

马红伟

(石家庄市立德实验小学)

[摘要] “5+2=0”的教育现状,说明了家庭教育与学校教育的拖节。现代高速发展的社会,为孩子提供了一个五彩缤纷的世界,在这样的环境下,孩子的内心世界也会象外面的世界一样纷繁复杂。

[关键词] 家庭教育: 学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1225

面对学校教育和家庭教育,孩子们表现出不同的两面性:学校的乖乖女,在家却叛逆不听话;内向的学生,在家人面前却侃侃而谈;在学校胆小怕事的同学,在外却欺负别的同学……家庭教育和学校教育的拖节造成了孩子们性格的两面性。

案例一:11月19日晚,邯郸市峰峰矿区的一个农村信用代办站遭到抢动,信贷员夫妇当场惨死。现场异常恐怖,58岁的信贷员张丽荣身中四十余处,其夫64岁的马平身上的刀口也多达三十余处。而且两位老人的内脏均被刺破。什么人如此胆大妄为?又为什么要对两位老人进行如此的虐杀呢?当5名犯罪嫌疑人全部落入法网时,令办案民警感到震惊的是,5名少年全是年龄为15岁的少年,其中两人还是校中学生。其杀人动机竟是为了买手机。

事后调查发现,这5个家许的生活条件都不算困难,在家中都是父母的“心肝宝贝”,乖巧懂事;但从学校中又了解到两个少年经常逃课,聚伙打架。

案例二:某校六年级小学生刘姿在学校是一个乖巧,内向的孩子。在老师眼中她团结同学,懂事听话;在同学眼中她是一个爱笑的女生,只要一和她说话她就会向你甜甜的一笑。然而在家里她却是一个“蛮横的小公主”,无理取闹,跟父母顶嘴,欺负小弟弟。

……

为什么孩子在学校和在家庭中会表现出如此反差大的两面性呢?

孩子在学校、家庭、社会中分别扮演着不同的角色,在家里要承担起父母的“光宗耀祖”的重任,在学校里要做一个“科科优秀的好学生”,而这些重任、重担毫不留情的压在孩子身上,使他们的压力不断增大,而当自己无法完成这些重任时,孩子就会压抑自己,伪装自己,表面上孩子听从一切,而实际上在孩子的内心中对家长或学校老师的话感到厌烦,甚至排斥。时间久了,这种压抑的心情就会在某个地方暴发,形成所谓的“双面性格”。其根本原因就是孩子的压力大,以及缺少沟通与理解。

我们说家庭教育是人才培养的奠基工程,正确的家庭教育决定着未来人才的发展方向。没有不爱自己孩子的父母,但如何正确的爱孩子?如何摆脱家庭教育的误区,使孩子健康的成长呢,避免“双面性格”的形成呢?

一、正确面对孩子的成功与失败

父母们对孩子的智力培养非常重视,从小制定各种方案,想象着把孩子培养成“才子”,“才女”,但是他们有时却过高估了自己孩子的学习能力,并缺乏必要的沟通,因此会造成孩子的厌学心理。孩子取得好成绩,父母便给予物质奖赏,名片牌衣服、鞋帽、肯德基、麦当劳,甚至是百元大钞,使孩子增长不良的物质享受之风;而当孩子成绩不理想时,父母不问情由,打骂训斥,从而使孩子产生厌学的情绪。那么如何对待孩子的失败呢?首先应该就孩子出现的问题进行分析,成功时给予恰如其分的表扬,使孩子感到自身还有潜力,今后还会学得更好;失败时,耐心引导,找出原因,使孩子真切的感到父母的信任,增强战胜困难的决心,对学习有更加厚的兴趣。

二、重视孩子的心理健康的培养

过分的关心和溺爱造成了孩子严重的依赖性。当今孩子

们,大多数为独生子女,在家庭生活中他们普遍充当着“小太阳”“小皇帝”的角色,孩子们的物质要求家长会不惜任何代价满足,致使他们以自我为中心,养成了对人不感激,对物不珍惜,对己不克制的习惯和缺点,一旦遇上生活和学习上的矛盾冲突,往往会茫然困惑,缺乏自理问题的能力。许多家长普遍忽视孩子们的正常心理发展需求,不是给予孩子适当的点拨,而是横加指责,使得孩子在家长面前不敢讲真话,逃避现实,掩盖问题,使矛盾不能得到化解,从而造成了孩子精神压抑,性格扭曲,没有健康的心理素质。要改变这种现象,就要求家长与孩子建立平等民主的家庭氛围,与孩子如朋友般相处,倾听孩子的困惑,引导孩子相处的办法,培养孩子克服任何困难的勇气,养成良好的心理素质。

三、尊重、信任、关心、理解

当孩子遇到困难时要以“知心姐姐”的身份出现,帮孩子分析问题,找到解决问题的方法,赢得孩子的信任;当孩子玩时,要以“朋友”的身份出现,放下家长的身份与架子与孩子一块高兴,乐孩子之所乐,让孩子体会到家长的可亲;允允许孩子有个人空间,做到尊重,不干涉。家长要认真倾听孩子们的心里话,从孩子们的角度去思考,不能捕风捉影。

四、好习惯益终身

决定人的成功与否的因素中的一个十分重要的就是一个人的习惯。良好的坚持恒久的习惯,可以使人走向成功。反之,不良的习惯会降低人的学习和工作的效率,有些坏习惯甚至会给人的一生带来不良的影。

心理学巨匠威廉詹姆士说:“播下一个行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。”

因此培养学生良好的生活、学习习惯比在意孩子的学习成绩重要得多。专心致志、全神贯注、一心向学、勤于思考、讲究卫生、热爱劳动、勤俭节约、做事有条理、生活有规律等都是我们应该培养孩子的好习惯,这是我们给孩子的可以享用一生的好东西。

五、营造良好的家庭环境

“父母是孩子的第一任老师”,家长的一言一行都会影响孩子的成长。家长好的生活习惯,好的作风、好的言行对孩子来说是最好的教育方式。如果家庭不和睦,整天吵架、骂人,甚至出现家庭暴力,这时你再对孩子进行说教,让孩子“讲文明,讲礼貌,不打人,尊老爱幼”都是徒劳的。因此要从家长做起给孩子做一个表率,所谓“律人先律己”,家长要先知礼,待人处事的态度首先要合乎规范才是对孩子最大的讲教。

实践证明学生的心理是否健康,道德是否完善需要良好的家庭教育和必要的家庭心理辅导。只有给学生创造良好的环境,才能使孩子拥有绚烂的人生。让我们携起手来,为学生的心理构建一片洁净的天空。

参考文献

- [1]熊爱华.营造良好家教氛围促进孩子健康成长[J].都市家教(下半月),2012,(3):33.
- [2]罗锦.创设良好家庭环境促进幼儿健康成长[J].江西教育,2009,(21):46.
- [3]马子忠,王红霞.创设良好家庭环境促进孩子健康成长[J].读写算,2019,(11):148.