

浅析德育教育和安全教育在小学班主任工作中的实施策略

朱蒋莉

(重庆市武隆区土地乡中心小学 重庆 武隆 408517)

[摘要]在当前的小学班主任工作中,德育教育和安全教育是极其重要的。班主任作为一个班的“一班之主”,肩负着对学生进行德育和安全教育的重任。要在班级工作中有效展开德育和安全教育工作,是需要一定的策略的,也需要一定的技巧。但是,部分班主任缺乏德育教育和安全教育的经验,在完成这两项工作时仍然存在不少问题。笔者总结了他人德育工作和安全教育工作的经验,并结合自身的教学实践,分析了当前德育教育和安全教育的重要性,并探讨了这两项工作在小学班主任工作中的有效实施策略,希望本文能为小学班主任做好这两项工作提供一定的参考。

[关键词]小学;德育;安全教育;班主任工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2080

一、德育教育和安全教育的重要性

(一)有利于让学生养成良好的品德

在当前的小学班主任工作中,对学生进行德育能够让小学生养成良好的品德,能够让他们在这种良好品德的支持下健康的成长成才,成为对社会有贡献的人。例如,在学生发生矛盾时,班主任及时调解,就能让他们明白团结友爱的重要性,也能够提升他们的团队意识和集体意识,让他们意识到自己是一个班级的组成部分,而班级的团结要依靠自己的努力,那么身边的同学是自己需要团结的对象,与同学发生矛盾后,就应该及时解决矛盾,做到和睦相处。再比如,在班主任的教育下,学生也能够养成尊敬师长、礼貌热情、孝顺父母、乐于助人等各种各样良好的品德,这些品德都是一个人品性的标志,也是一个人成为合格人才的标志,是学生必须具备的。

(二)有利于保障学生的安全

在当前的教学中,贯彻安全教育能够提高学生的安全意识,也能够给他们营造安全的教育环境,让他们在学习中的安全问题能够得到解决,让他们安全能够得到保障。比如,夏季是溺水事件多发的季节,在这一阶段对学生进行游泳安全教育,能够让他们明白不要到危险地带游泳,在游泳时需要有家长的陪伴。经过班主任的教育,他们不会再去危险区域游泳,他们的安全也能得到保障。再比如,在玩耍的过程中,班主任贯彻安全教育,能够让学生在过程中避免出现伤害与意外伤害事件,能够让他们快乐的玩耍,在游戏中既能够得到快乐,又能够保障安全。

二、德育教育和安全教育在小学班主任工作中的实施策略

(一)通过传统故事对学生进行德育

我国有许多优秀的传统故事,这些故事蕴含着人的良好品德,班主任在对小学生进行德育时,就应该充分挖掘传统故事中的内涵,用传统故事对学生进行德育,并且小学生年龄小,他们也喜欢听各种各样的故事,运用传统故事进行德育,也能够吸引他们的注意力,让他们认真听讲。比如,班主任想要让学生养成“持之以恒”的良好品德,就可以通过“陶宗仪持之以恒”的故事让学生养成持之以恒、坚持不懈的精神。这一故事讲的是在宋朝和元朝时期,一个名叫陶宗仪的人学习十分刻苦,他在田地里干活时,想到什么、听到什么、见到什么,就用树叶记录下来,然后放到陶罐中,年复一年,日复一日,在十年之内,他竟然放了十几陶罐的树叶,别人问他为什么要这样做,他说“学习应该持之以恒”。再比如,班主任想要让学生养成“拾金不昧”的精神,班主任就可以利用“王戎不取道旁李”这个典故进行教学。这个故事说的是,王戎在路上十分口渴,见到路边的树上有很多李子,但却不为之所动。其他人纷纷摘李子吃,见王戎一个也不吃,他们就问道“你为什么不吃?”王戎说“这是别人家的李子,我不能吃。”这一品质也能对学生产生影响,让他们养成拾金不昧的品质。

(二)班主任在课堂上加强安全教育

班主任是教学的主体,因此班主任在课堂上就应该加强安全教育。例如,在夏季,班主任就应该在课堂上教给学生一些

防止溺水的基本知识。班主任应该做PPT加强安全知识宣传,告诉学生珍爱生命,不要到陌生的水域游泳,告诉他们,野外游泳是不安全的,陌生的水域隐藏着许多危险。在安全教育的过程中,班主任要把握好细节,要让学生明白,不要到有池塘、河流的地方嬉戏打闹,清洗衣物,打捞物品;告诉他们,经过河湖沟渠等地时,要慢慢的行走,不要过急要,注意周围的安全警示;告诉他们在上学放学的路上,也不要下水游泳;在游泳池进行游泳时,也需要紧跟着爸爸妈妈。通过课堂上的安全教育,能够有效地提高学生的安全意识。又比如,学生在小学阶段会学习体育知识,班主任在教学的过程中也应该让他们意识到体育运动中保证自己安全性的重要性。比如,让他们明白一些过于危险的体育运动可以不用参加,在奔跑的过程中,应该注意脚下是否有小石头、小石块,避免被绊倒。在玩各种球类运动的过程中,要注意别被球砸伤。又比如,学生在躲猫猫的过程中,教师应该告诫他们不要到危险的地方躲藏,尽量躲到安全的地方,让他们时时刻刻注意保护自己,在玩耍的过程中也应该提高安全意识和警觉意识。

(三)将德育和安全教育相结合

在当前的小学班主任工作中,教师进行德育和安全教育时,不能将二者割裂开来,而应该将二者结合在一起,教师在教学中就可以通过一些既包含良好品德又包含安全教育的事例进行教育。比如,在这两年严重的新冠疫情中涌现出无数英勇救人的医生、护士、志愿者,他们为国为民、无私奉献,展现出了英勇无畏的精神,也展现出了他们的雷锋精神,这些精神都是良好的品德,是值得学生学习的。教师也应该利用这些案例进行安全教育,尤其是在当前疫情反弹的背景下,戴好口罩,做好防范工作是极其重要的。再比如,教师也可以利用一些优秀学生的事件作为教学案例。在河南暴发的洪水灾情中涌现出了无数志愿者,这些志愿者他们很多是高考完的学生,他们在抗灾现场还收到了录取通知书。教师通过这些案例,既能够让学生学习这些优秀学生乐于助人的品质,也能够让学生明白在面对洪水等自然灾害时如何有效防范,让他们提高安全意识。

结语

在当前的小学班主任工作中,培养学生的优良品德,提高学生的安全意识是极其重要的。教师在教学中首先应该分析其重要性。对学生进行德育和安全教育,能够让学生养成良好的品德,也能够保障学生的安全。教师在教学中还应该采用有效的策略,通过传统故事对学生进行德育,在课堂上加强安全教育,将德育和安全教育相结合,通过这三个策略有效地进行德育和安全教育。

参考文献

- [1]李志奇.浅析德育教育和安全教育在小学班主任工作中的实施策略[J].考试周刊,2021(55):147-148.
- [2]肖迎春.德育和安全教育在小学班主任工作中的重要性[J].吉林教育,2021(13):93-94.