

关于历史地图册在初中历史教学中的应用探究

杨秋琴

(贵州省黔东南州天柱县第三中学 贵州 黔东南 556699)

[摘要]纵观近几年中考文综历史题型的变化,可以发现,关于历史图册知识点的考察比例不断增加,在此背景下,初中历史教学过程中,就需要逐渐提高关于历史地图册的重视程度,善于运用历史地图册,不断丰富学生的历史知识。基于此,本文重点分析有关历史地图册在初中历史教学中的应用策略,希望通过本文相关研究能够加大现阶段历史教学中关于历史地图册的应用力度。

[关键词]初中历史;历史图册;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1134

历史地图册可以说是初中历史教材中重要的教学工具,但是在实际应用中,却出现许多学生不善于解读历史地图册信息的情况,并且教师方面关于历史地图册的使用频率也较低,难以彰显历史地图具有的教育价值,无法将其用于提高历史教学质量。因此,作为初中历史教师,就需要积极思考如何有效运用历史地图册来提高历史教学质量水平,这具有积极的现实意义。

一、结合教学重点内容,选择学习历史地图

初中阶段的历史教材中包含数量众多的历史地图,其主要作用是帮助学生结合已学的历史知识进行深化理解,从而掌握历史时间线对应的事件,清晰的了解不同历史世界的时间脉络。但也存在部分历史地图对于学生学习效果提升效果不大的情况。此时就要求教师能够针对教材中的历史地图进行筛选,依据教学重点,选择性的使用一些历史地图辅助教学。并且也需要考虑到学生学习经历的有限,在使用历史地图辅助教学过程中也应当以重点知识为主。同时,在运用历史地图册的过程中,也需要结合中考题目中经常考查的题型范围进行选择。

二、结合相关图标符号,引导学生读图识图

历史地图往往有丰富的严肃和各种种类的图片以及符号共同组成,目的在于更加直观地呈现历史事件以及具体的历史事件经过。因此,在运用历史地图的过程中,就需要确保学生对于历史地图的各种符号和标注有准确的认知,才能够更好地接收历史地图所表达的信息。

1. 要注意去看历史地图所表示的地理范围

历史地图是将真实事物通过平面符号的方式进行呈现,习俗使用的各种符号对应的含义最终汇聚成完整的历史事件,这就要求学生在读图的过程中,需要关注不同历史事件对应的具体信息差异,再结合地图中的各种符号,还原历史事件的真相。当前所使用的历史地图在表现手法方面和线的地图有较多相似之处,例如在方向方面多遵循上北下南的原则。掌握这些必要的读图技巧,能够帮助学生更好的理解历史地图中所蕴含的信息。

2. 要注意去查看历史地图中相关的图例含义

在历史地图中所运用的图例主要用途是对地图所承载的历史事件进行解释和补充说明,因此,学生能够准确地读懂图例是决定其完整接收历史记录所表达的历史事件的关键。因此,在运用历史地图进行历史教学过程中,也需要关注图例部分的指导。考虑到初中学生在应用历史地图方面的技巧性不足,因此在初始阶段应当规定学生集中进行图例含义的记忆,主要记住图例的生动形象特征,加深学生关于图例含义的记忆深度,

在掌握大量图例含义的基础之上,再让学生进行历史地图的学习和使用,能够取得事半功倍的效果,避免在翻看历史地图过程中频繁对照图例,会导致效率的下降。

3. 读历史地图要注意古今对比

许多中学生在初始阶段接触历史地图过程中会表现出一定的不适应,这是因为惯性思维促使学生将现在的地理信息融入对历史地图的解读中。并且随着时间的推移,我国的一些地域名和疆域边界会出现较大程度的改变,不同朝代中的版图和都城差异明显,因此在应用历史地图的过程中,就需要引导学生把握这些,差一点才能够做到对于历史地图信息的准确接收,同时也需要克服惯性思维产生的影响,区分地理信息和历史地图的差异,故此,在运用历史地图开展教学过程中,需要明确强调古今对比和差异。

三、借助现代教育技术,开展历史地图教学

长期以来,许多学生见到历史地图就想避开,教师在教这部分内容时也不重视。使得历史地图这部分内容成为学生的薄弱区,一旦考的地图,不是“损失惨重”就是“全军覆没”。现实状况是,教师在进行历史地图教学时确实有一定的困难,一般情况下教师开展历史地图时多直接要求学生观看教材中的地图,偶尔借助地球仪,当然这种情况已经很少了。随着多媒体教学技术的发展,历史地图的教学也有了新的载体,借助多媒体现代教育技术进行的历史地图教学有了更多的现实基础,更容易实现。另外,较之传统的历史地图教学,多媒体现代技术在图片的展示上更形象、更生动,课堂效果更强。但是在教授历史地图时教师也要坚持适度原则,根据教学内容合理地安排多媒体地图教学环节,不要看到图就用多媒体进行展示,让历史课沦为“图片展示课”。

结束语

综上所述,以往的初中历史教学对于历史地图的应用并不广泛,但是随着中考的改革,以及对于学生综合素质的全面要求,在初中历史教学过程中,作为历史教师,需要意识到历史地图的作用价值,指导学生掌握正确的历史地图应用技巧,将历史地图和历史知识重难点结合使用,助力历史教学质量水平的提升。

参考文献

- [1]张晓明.以图设问,以图导学——试论初中历史填充图册的编制新思路[J].学苑教育,2017(17).
- [2]陈勇江.优化初中历史课教学的策略[J].考试周刊,2013(25).