

# 探索新媒体背景下的高中体育教学研究

杨毅

(康平县职业教育中心 辽宁 沈阳 110500)

**[摘要]**随着阳光体育运动,全民健身,增强国民体质等理念提出后,体育教学在教育体系中的地位也越来越高,特别是中考体育分数这些年来也在不断的上升,足以体现体育教学的重要性。重视中考体育的目标是让学生养成坚持锻炼的习惯,培养学生自律自强的精神,让学生在高中阶段的学习中坚持每天锻炼身体,积极参与体育运动。而高中体育教学作为中考后体育的延续,虽然目前高考没有将体育设置为统考科目,但是这门学科在高中依然还是受到了重视,如何来发挥高中体育教学的功能和意义呢?本次研究笔者借助信息技术,探索新媒体背景下的高中体育教学研究。

**[关键词]**新媒体;高中;体育教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2418

## 一、新媒体在高中体育教学中的意义

### (一)丰富学生的视觉体验

传统的高中体育教学一般都是让学生跟着教师的节奏,反反复复的去练习一个动作直到掌握了为止,虽然体育这门课程主要知识是程序性知识<sup>[1]</sup>。但是我们深入研究高中体育,会发现实际上很多章节都会涉及到一些陈述性知识,比如在学习足球时会要求学生查找资料学习足球的发展史,足球运动对培养人的体质和运动技能的意义,以及足球的规则等等。这些内容需要教师去讲解去分析,教师可以借助信息技术,展示时间轴、奥运会和世界杯的足球比赛等视频来丰富学生体验,让学生在紧张疲倦的运动锻炼之余提高自己对体育的兴趣。

### (二)指导运动技能的讲解

在初中体育课堂上对学生讲解一些创新特点的运动项目非常有必要,这些运动虽然具有创新意义,但是这些运动在讲解起来还是比较困难的,虽然教师会通过模仿演示的形式指导学生,但是有的时候会因为教师动作太快,语速太快学生没有听清楚等原因,导致教学的效果停滞不前。如果教师将新媒体技术展示其中,通过慢镜头或者重复播放等形式来指导学生,让学生能够反复观看反复学习,促进运动技能教学的效果提高。

### (三)有助于落实运动健康教育

锻炼身体身体,学习运动技能仅仅只是高中体育教学中的一个部分,实际上高中体育教学还有一个重要的任务,就是在课堂上落实运动健康教育<sup>[2]</sup>。当前高中生学习压力比较大,心理承受压力也比较大,在学习的过程中经常会遇到很多挫折和问题,需要平衡自己的心态去克服去突破。对于一名高中生而言拥有良好的心态和健康的身体,是长期保持高效率学习的首要条件。从高中各学科特点来看,高中体育教学是非常适合开展运动健康教育的,运动健康教育所涉及的面非常广,教师可以借助新媒体技术来展开运动健康教育,利用新媒体素材展示长期运动的人和长期不运动的人的身体素质区别,让学生重视运动健康教育。

## 二、探索新媒体背景下的高中体育教学实践研究

### (一)新媒体情境为指导的体育兴趣激发

高中生带有一定的英雄主义和独立主义的特点,在学习的过程中总是想在同学们面前表现自己,或者喜欢追崇一些明星等人物,在开展高中体育教学的过程中,教师可以借助新媒体情境来触发学生的心理感受和体验,激发学生的英雄主义,触发学生对某项体育运动或者某个体育明星的追崇,从而让学生积极主动的投入到学习中来<sup>[3]</sup>。

趣味性振奋人心的视频能够引起学生额外注意,能够激发学生的运动动力和运动兴趣,对于高中体育教学来说,学生的

兴趣很重要,兴趣是促进学生主动投入课堂的根本因素。在高中体育教学中,教师不能急于让学生投入到训练中,应该要将学生的兴趣激发和精神鼓舞作为教学的首要任务,借助新媒体技术,发挥视频等媒介的作用,激发学生体育锻炼的兴趣和动力。

### (二)新媒体视角下的体育技能教学研究

在传统体育技能教学中教师基本上都是通过演示加模仿的形式开展,演示是教师的工作和任务,模仿是学生需要完成的任务,只有学生将每个动作都能熟练的表达出来后,才算真正掌握了这项技能。但是在高中每一位学生的学习能力和学习基础都不一样,所谓的世界上没有两片相同的树叶,教师在教学的过程中肯定不能只关注个别学生,应该要全面关注班上所有学生。特别是那些理解能力差,记忆能力弱的学生更加要关注,而新媒体能够展示视频动作或者储存教学视频,因此本阶段研究探索新媒体下的体育技能教学策略。

### (三)直播教学为主导的高中体育课后教学实践研究

直播教学是新媒体教学背景下的一种非常具有创新意义的教学模式,当前高中体育教学的目标是要求培养学生体育爱好和体育运动习惯,作为一名高中体育教师应该要将眼光放得长远一些,不拘于课堂教学,应该要想方设法将课堂延伸至课后,为学生开辟第二课堂。直播是新媒体教学的一种重要形式,高中体育教学要和新媒体教学相融合,必须要重视直播教学,要探索如何将直播教学和新媒体教学相融合,如何在教学过程中发挥直播的优势,弥补课堂教学的缺陷,为学生科普体育知识,展开家校合作学习。

## 三、结语

随着全面发展教学理念,和学生综合素养能力提高的教育教学要求,体育在高中教学中的地位越来越高,体育对学生的身体素质养成也非常重要,作为一名高中体育教师,要结合阳光体育锻炼,结合全民健身等健康理念,思考如何提高高中体育教学的效果。本次研究以新媒体教学为例,结合新媒体中的图片、视频、动画以及直播等媒体,探索新媒体背景下的高中体育教学的实践研究,研究新媒体对高中体育教学效果的推动作用,提高学生在体育课堂中的兴趣和积极性。

## 参考文献

- [1]叶国雄.论提升高中体育课堂教学效果的途径[J].高考,2019(21):191.
- [2]邹真秀.融合新媒体技术的高中体育教学策略探究[J].试题与研究,2018(16):73.
- [3]董欣.新媒体在高中体育教学过程中的应用[J].中华少年,2015(31):153-154.