

中职英语课堂教学中学习力培养的实践研究

周海燕

(湖北省恩施市中等职业技术学校 湖北 恩施 445000)

[摘要] 中职英语课堂教学中最重要的是需要培养学生在英语学习中的学习力, 让学生能够主动学习英语完成教师布置的学习任务。同时这也是提高中职英语课堂质量和效率最有效的方式之一, 教师可以结合多种教学模式来实现, 帮助学生更好的掌握英语知识。

[关键词] 中职英语; 课堂教学; 学习力培养; 实践研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2057

随着教育的不断发质, 人们对于中职英语教学也越来越重视, 在中职英语教学中, 教师首先需要让学生养成英语学习意识, 在课堂中融入学习力的教学。本文就如何培养中职英语课堂中的学习力进行实践研究, 让教师能够改变原有的教学模式, 不断创新改进英语课堂的教学形式。

一、中职英语学习力培养现状

学习力可以理解为学生对学习成果的转化能力, 学习能力涵盖了学生的各方面能力, 包括学习效率、动力、转化能力和学习毅力, 可以说学习力体现了学生的综合学习能力, 学习力对于学生的英语学习有很大的帮助。但是在现阶段的中职英语学习中, 教师对于学生学习力的培养处于起步阶段, 学生对于英语学习并没有很大的动力。在课堂上注意力不够集中, 对于英语学习并没有引起重视, 在这样的现状下想要培养出学生对英语学习的动力和毅力是对于教师的一大挑战。教师在这样的英语课堂中, 渐渐的也就对学生的学习能力和知识吸收情况不了解, 更是忽略了对课堂教学模式进行创新改进。这样的英语教学现状直接导致学生的学习力培养停滞不前, 教师需要及时转换自己的教学心态, 对中职学生的教学方案重新进行制定, 改变原有教学内容。帮助学生从简到易逐渐掌握英语知识, 适应教师的课堂教学节奏在课堂教学中潜移默化的形成英语学习力。

二、树立正确的教学观念

中职院校的学生相比与其他学习的学生来说, 对于英语学习没有进行过系统性的学习, 同时对于英语也没有兴趣, 缺少一定的英语认知。这个时候教师就应该树立起正确的教学观念。在英语课堂教学过程中增加多种教学形式, 如: 多媒体教学、问题情境教学、小组教学, 让学习在这些新型教学中逐渐培养起对英语学习的兴趣。教师在课前进行备课时就需要转变传统的教学观念, 结合教学内容选择合适的教学形式, 并在课堂中引导学生积极参与进课堂互动中, 让学生在这样浓厚的学习氛围中产生对英语学习的动力和恒心。除了教师需要树立正确的教学观念以外, 学生也必须端正好自己的课堂态度。在英语课堂上尽自己全力完成教师的课堂教学任务, 努力将自己的英语课堂上学到知识储存在大脑中, 并体现在最终的考试成绩上。

例如: 在进行情景演练口语训练时, 教师就可以使用多媒体为学生播放出该情景对话的示范视频, 让学生从视频中去模仿文中双方说话的口音、语气、语调, 改正学生不正确的英语发音, 让学生更好的完成口语对话。同时示范视频也可以带给学生更多的口语内容设计灵感, 让学生明确对话方向, 在教师规定的时间内设计好双方的对话内容。多媒体教学对于中职学

生来说更符合学生的学习习惯, 让学生能够在互联网教学资源的帮助下不断获取英语学习资源, 让学生能够持续对英语学习保持热情。除此之外, 多媒体教学不同于教师的被动式讲解, 多媒体包括图像、音频、视频三个形式, 能够让学生在同一时刻调动起多个感官器官一同工作, 在这些感官系统的统一调动下, 学生不但能够快速进入到英语学习状态, 而且还能增加对所学内容的印象, 也有助于学生理解消化英语知识。

三、制定合适的教学内容

中职学生的英语基础较为薄弱, 可能标准的英语教学教材对于中职学生来说学习起来较为吃力, 如果教师只是按照教学教材内容来对学生进行教学的话, 学生由于理解不了老师的课堂内容不能适应教学进度, 从而导致学生放弃对英语的学习。这个时候教师就需要根据学生的英语水平来制定合适的教学方案, 首先需要减少英语学习的难度, 从最基本的英语知识进行学习, 让学生能有机会从零认识英语。制定合适的教学内容, 能够增加学生的英语学习自信心, 让学生能够有课堂参与感, 学生能够在课堂上听懂教师的教学内容, 保证的英语学习的效率。

例如: 在进行单章节内容的学习时, 教师可以先让学生从单词了解开始, 先让学生对该单元的重点英语单词进行了解记忆, 配合教师对英语单词的讲解扩展, 学生也能够通过单词的总体意思提前对所学课文内容有一个大致的猜测。在进入到课文的学习时, 教师可以让学生先将课文中不会翻译的单词和语句勾画出来, 对照单词表进行自主翻译最后由教师带领着学生对课文进行逐字逐句的翻译。保证了每一位学生都能够读懂英文课文, 同时学生在课后也可以有针对性的进行复习回顾, 养成学生对英语学习的毅力, 最终培养出学生的英语学习力。

结束语

学习力的养成对于中职学生的英语学习起到了关键的作用, 在英语课堂上教师和学生都应该对学习力的培养引起重视, 并树立起正确的学习观念。在教师的科学引导下, 学生的学习力也能随着课程的进度不断形成, 中职英语课堂的水平和质量也能得到稳定的提升。

参考文献

- [1] 万萍. 中职英语课堂教学中学习力培养的实践研究[J]. 校园英语, 2019: 65-65.
- [2] 张艳娜. (2020). 中职英语课堂教学中学习力培养的实践研究. 国际教育论坛, 2(4), 215.
- [3] 任稳稳. 形成性评价促进中职学生英语自主学习的实证研究[D]. 山东师范大学, 2015.