

# 携德之手，与音同行

## ——谈小学音乐教学德育渗透解析

赵明丽

(江苏省徐州市铜山区茅村镇龙庄小学 江苏 徐州 221000)

**[摘要]**随着素质教育的深入发展，小学音乐教师在教学中，除了要培养学生的音乐能力，还要注重在音乐教学中深入德育教育，使学生的音乐素养可以得到全面的发展，培育学生成为一个具有良好品德组织的人。因此，音乐教育中渗透德育可以提升学生的合作意识、友爱意识、以及亲情意识等，通过音乐教学，还可以提升自身的综合素养。本文在素质教育的背景下，阐述了在小学音乐教学中渗透德育的必要性，并提出了有效的渗透策略。

**[关键词]**小学；音乐教育；德育渗透；解析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.459

### 引言

小学音乐教师需要做到“携德之手，与音同行”。在开展小学音乐教学过程中，需要尊重每一位学生的个性与爱好，保证学生综合素质的发展。教师需要保证，音乐教学课堂中为学生创造良好的学习氛围，让学生在尊重、理解、有爱的教学环境下，可以愉快的开展学习活动，使学生感受学习音乐的快乐。音乐教学中，通过营造舒适的教学环境，可以帮助学生减轻学习负担，使学生的感情更加丰富，在感受音乐美好的同时，还可以并树立正确的价值观与道德观。

#### 一、在小学音乐教育中渗透德育教育的必要性

##### 1. 有利于提升学生的审美能力

通过在小学音乐教育中渗透德育教育，培养小学生正确的价值观、人生观、世界观的建立有必然的联系，在小学音乐教育中渗透德育，可以使学生对音乐中的情感有更加强烈的共鸣，有效的提升小学生音乐审美意识与审美能力。在小学阶段的学生，其智力、心理方面都处于发展阶段，因此，小学音乐教师需要及时创新教学形式，利用多元化的教学形式，让学生在轻松、和谐的课堂环境下提升音乐素养，还可以有效的调动学生的学习积极性。而小学音乐教师在教学中，需要利用音乐这一学科的发展优势，在音乐活动中渐渐渗透德育教育，促进以此提升小学生对音乐的感知能力，以及音乐审美能力。

##### 2. 有利于学生树立良好的道德观念

随着教育的不断发展，要求小学音乐教师在教学中，有效的渗透德育教育，促进学生音乐素质的全面发展，提升学生的核心素养。由于音乐教学本身就有德育的因素，因此，德育教育的渗透是相对容易的。在教学中，教师需要利用音乐中寓教于乐的优势，将德育教育逐渐渗透到音乐教学中。在小学音乐教学中，渗透德育可以有效的护理良好的道德观念。

#### 二、小学音乐教育中德育渗透措施

##### 1. 利用积极地音乐氛围，培养学生的友爱精神

在小学音乐教材中，小学音乐教师可以挑选合适的教材，培养小学生的友爱精神。让学生认识到同学之间需要友爱相处，并在学习过程中，时刻保持积极、乐观、向上的态度。小学音乐教师可以通过在教材上寻找合适的教学内容，利用歌曲营造积极地音乐学习氛围，引导学生对友爱精神的认知，促进学生之间的关系和谐。

例如，在教学《打秋千》这一内容时，音乐教师可以利用课件，播放关于《打秋千》的相关内容，并向学生提问：在打秋千时，我们要同学之间互相帮助，同学帮你之后，你要对帮助了你的同学说什么？同学在收到感谢之后，要回复什么？并通过角色互换的方式，让学生想想生活中，收到别人帮助之后要用什么心情表达自己的心情，以及在帮助他人后，别人说谢谢之后，用什么心情和语气回复。教师可以慢慢将这首歌引出来，并在学习时让学生进行互动，让大家体会到与同学之间玩耍的快乐，使学生对友谊有更加深刻的认知，更加重视友谊。或者可以用《卖报歌》，教师可以准备卖报歌的教学活动，让学生通过活动，进行团体活动，通过开展团体音乐活动，让学生可以感受到的团队合作的感觉，不断的培养学生的团队意识

以及友爱精神。

##### 2. 通过团队教学，培养学生的合作意识

由于当下社会中，由于大部分学生都是独子，因此，长期学生受到父母、爷爷奶奶等长辈的宠爱，养成了一些不好的习惯，通常会以自我为中心，不考虑他人。导致在学习时，容易产生一些生活上的小问题。而通过音乐教学，教师可以借助音乐教学中的一些团体活动，培养学生的团体合作意识，使学生形成集体意识后了解到人人平等的观念，帮助学生建立同理心。例如，在教学《手拉手，地球村》这一内容时，教师可以引导学生认识到团结的必要性，通过举办大合唱、音乐剧等音乐集体活动，让学生可以在团队中可以相互帮助，培养学生的集体、合作意识。

##### 3. 利用音乐教学，培养小学生的感恩之心

在教学小学音乐时，教师需要挑选教材中的曲目，利用一些合适的歌曲，培养学生尊敬他人、感恩他人的意识。教师需要引导学生时刻要时刻怀揣着感恩的心情，以此培养学生良好的道德观念，通过培养学生的感恩心理，让学生未来成为一个对社会有贡献的人。例如，在教学《感恩的心》时，除了教导学生对音乐的理解，还可以通过提问：什么是感恩的心？我们为什么要怀揣着感恩的心？这些问题，让学生在相互讨论的过程中，持续播放《感恩的心》这首歌，让学生通过音乐的熏陶，逐渐熟悉音乐，明白什么是感恩，让学生明白要感恩的人，并讨论如何表现出对他人的感恩之情。

教师可以引导学生即兴在自己喜欢的教师送一件小礼物，或者说一句想要表达的话。在交流过程中，教师可以多次循环《感恩的心》，让学生长时间接触一下，在音乐的背景下，可以更好的思考这个问题，明白对感恩有更加很深刻的认知。学生通过结合歌曲，明白在生活中怀揣着感恩的心是一件快乐、有意义的事情。教师还可以利用《感恩的心》这首开展联欢晚会，让学生通过这首音乐，培养学生的感恩之心，为学生苏丽中午额的道德观念，使学生的综合素质得到提升。

#### 结束语

综上所述，随着素质教育的发展，小学音乐教学中需要为学生贯彻和渗透道德教育，利用合适的教学方式，让学生慢慢提升自身的道德素养，并帮助学生树立健全的价值观念、世界观、人生观。音乐教师可以通过营造良好的音乐氛围、团队教学、培养学生的感恩之心的方式，帮助学生树立健全的价值观念、道德素养以及良好的思想品质，提升学生综合素质的发展。

#### 参考文献

- [1] 杨文燕. 携德之手，与音同行——小学音乐教学德育渗透解析[J]. 黄河之声, 2019, (4) (17): 110.
- [2] 杨婷. 以乐育人 润物无声——浅析小学音乐教学中的德育渗透策略[J]. 考试周刊, 2021, (4) (41): 159-160.
- [3] 黄建彩. 响应时代，立足育人——“立德树人”背景下小学音乐教学中的德育渗透举措[J]. 智力, 2021, (4) (10): 129-130.