

增添教学兴趣，小学体育多样化教学实践

杨恒强

(新泰市宫里镇夏家隅联办小学 山东 新泰 271214)

【摘要】在新课改的教育背景下，小学教育越来越重视对学生综合素质的培养。教育部呼吁学生不能仅仅重视课本知识的学习，也要重视对于自身综合素质的培养。学习成绩足够好是远远不够的，要促进学生德智体美劳全面发展，做新时代的优秀青年。同时，在全民体育的背景下，教育部呼吁学校重视小学体育的创新性教学，在教学过程中，充分调动学生进行体育锻炼的积极性，帮助每一个学生增强体质，为今后的学习打下坚实的基础。身体是革命的本钱，只有学生的体魄强健，才能够为以后的学习减轻阻碍。本篇文章就增添教学兴趣，小学体育多样化教学实践展开相关讨论。

【关键词】教学兴趣；小学体育；多样化教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1423

要想在小学体育教学过程中充分激发学生的体育锻炼积极性，教师就应该改变教学策略，充分根据学生学习的需求，制定相关的教学策略。受传统以往教育模式和教育观念的影响，小学体育教学课堂过于死板，没有进行教学创新，这就导致有一大部分的学生在上体育课的时候，往往会分散注意力，不能够专心的听老师讲课，对于体育课上布置的一些体育作业也会选择忽视。有一小部分的学生因为缺乏体育知识学习的兴趣会选择逃课，不去上体育课，这是一种严重的学习问题，教师应该根据目前教育的现状，充分制定新时代的教学策略，改善此类问题。

一、小学体育教学现状

教师在进行小学体育教学的时候，如果是进行室内教学的话，就会给学生在黑板上板书一些基础体育知识以及在进行体育运动时的注意事项。如果是进行室外教学的话，老师会在上课利用前五分钟的时间，让学生进行热身锻炼，有时候会选择让学生进行跑步，或者是让学生进行拉伸运动，以免学生在之后体育运动的时候身体出现状况。整体的教学方案是比较传统的，没有进行教学创新，在课上缺乏和学生的互动，主要是以老师教学为主体，学生很少有机会能分享自己的意见。同时在教学过程当中，缺乏电子教学设备的使用，就会导致学生上课的积极性很难被调动，教师应该根据目前教学过程中存在的问题反思自己，改革教学方案。

二、创新小学体育教学策略课堂应用

(一) 结合电子教学设备进行课堂讲解

伴随着互联网信息技术的不断发展，电子教学设备在课堂上的使用是越来越频繁的。有一部分教师忽略了对于电子设备的使用，其实这是一种不顺应时代发展的行为，教师应该跟上新时代教育发展的脚步，充分学习与互联网有关的知识，在课上充分使用电子教学设备。在备课的时候进行电子备课，提前制作电子教学PPT，让学生在上课的时候能接触到一些新的知识。

(二) 开展小组体育项目比拼游戏

老师在上课的时候会给学生讲一些体育技巧，以及一些体育动作。需要学生花费一定的时间去进行练习，为了巩固学生的练习成果，老师可以开展小组体育项目比拼，让全班同学分成不同的小组，每一个小组选出小组长来统计最终的比赛结果。比赛的主要内容就是本节课所学习的新的动作。每一个学生都有求胜的心理，为了取得小组比赛的胜利，相信每一位同学都会全力以赴，通过这样的小组比拼，可以充分的巩固学生的学习成果，也帮助学生在短时间内充分集中注意力，进行体育练习。

例如：在学习人教版小学四年级上册体育教材有关跑这一节的知识时，为了让学生在短时间内掌握长跑和短跑的技巧，老师可以组织全班学生进行小组趣味比赛，将全班同学分成五个不同的小组，每个小组都选出小组长来负责比赛的具体事宜。本次小组比赛采用积分制，积分最高的小组可以

获得奖励，老师让学生通过比赛的方式，在较短的时间内去高效率的练习相关的体育技巧，可以充分地巩固学生的学习基础，为以后的体育学习打下坚实的基础。

(三) 在课上播放趣味教学的视频

在互联网发展的大背景下，许多教育APP层出不穷，为了在教学过程中充分提高学生学习的积极性，老师可以在上课之前去搜索一些与本节课教学有关的趣味教学视频，趣味教学视频通过特殊的剪辑，语言幽默并且色彩感十足，是根据学生的学习兴趣进行剪辑的，可以让学生的学习过程当中充分的集中注意力，同时通过观看这样的趣味教学视频，也可以让学生对于本节课所讲的知识有一个浅层次的理解，为这节课的学习减轻阻碍。

三、小学体育教学增加趣味性的积极影响

(一) 帮助学生在课上充分集中注意力

有一部分学生认为上体育课就跟没上课没有区别，认为体育课就相当于自习课，在课堂上的表现通常是无组织，无纪律的。学生对于老师讲解的一些内容并不入耳，仍然在课上自顾自的做自己的事情。为了改变这样的学习现状，教师在小学体育课教学过程当中增加趣味性教学方案，可以根据学生的需求进行创新性的教学，帮助学生在课上充分集中注意力，进行高效率的学习，让学生充分的利用时间不能让这节课白白浪费。

(二) 有效提高学生学习的积极性

在传统以往死板的体育教学课堂上，学生缺乏和老师之间的互动，对于老师讲解的一些体育技巧，学生也不会规范的去做，在课上呈现的状况是比较懒散的。为了改变这样的学习现状，老师可以在上课的时候给学生播放一些趣味的体育知识教学视频，让学生通过观看视频，对于本节课所学的知识有一个初步的了解，同时，视频当中幽默风趣的语言会充分调动学生学习的积极性。

例如：在学习人教版小学四年级上册体育教材安全运动促健康这一节知识时，为了让在这节课当中高效的学习有关健康体育运动的知识，老师可以在上课之前在互联网上提前搜集一些趣味的教学视频，课上的时候给学生进行播放，采用这样的方式，可以充分调动学生的学习兴趣，因为就是教学视频当中涵盖的知识点比较丰富，比较全面，符合目前学生学习的需求，同时，教学视频通过趣味的剪辑变得十分生动有趣。

在小学体育教学过程当中增加趣味性的教学方案，可以帮助学生在课上充分将注意力，提高学生的学习热情，促进小学体育教学朝着高质量的方向发展。

参考文献

- [1]白孝刚,李霞.如何提高小学家长对体育教学的重视[J].天津教育,2021(15):12-13.
- [2]王斌.赏识教育在小学体育教学中的实践探析[J].家长,2021(15):16-17.