

# 浅谈如何上好小学体育篮球课

齐鸣

(吉林省通化市东昌区东风小学校 13400)

**[摘要]** 本文从提高学生对篮球游戏的认识, 根据学生的特点来设计篮球游戏, 合理的运用信息技术来融入篮球游戏教学当中, 增加课堂的趣味性, 注重小组合作教学, 重视小学生的篮球游戏心态, 鼓励学生自主游戏, 提高他们的自主能力这几个方面展开讨论, 并对小学篮球教学中游戏教学法的有效融入提出个人的见解。

**[关键词]** “小学体育; 篮球教学; 提高; 探讨”

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.955

## 一、提高学生对篮球游戏的认识

体育是一门综合性极强的学科, 它主要的作用是培养小学生的身体素质和身心健康, 所以在此其中会有很多的运动项目出现, 而在游戏教学的开动下, 受到了师生的广泛喜爱。这种教学的方法正好迎合了小学生的年龄和性格特点, 使他们本身就具备的活泼天性在课堂当中能够充分地体现出来, 然后积极地参与到游戏当中。如果在以前的课程上教师的教学难度比较大, 而且教学的方法也比较单一的话, 就会让小学生很快便失去运动的兴趣。所以, 小学体育教师在进行篮球游戏教学的时候, 需要先让小学生正确地认识到这一教学的内容, 使他们知道篮球游戏并不难, 而且还很有趣, 而教师也不是在向他们授课, 是在带着自己玩游戏。这样一来, 每一个小学生都会秉承着积极的态度参与到游戏当中, 从而提高教学的效率。

## 二、根据学生的特点来设计篮球游戏

小学生在这一年龄阶段正是长身体的时候, 而且他们的身体和心理的发展是同步的, 并且互相影响着。但是男生和女生的身体上是存在一定差异的, 这就需要教师在日常的教学当中必须要结合他们的实际情况进行针对性教学, 然后达到因材施教的效果。最好的办法就是由简到难, 将教学的难度循序渐进, 根据他们的身体素质状况来增加教学的难度, 并设立相应的游戏来提高他们的篮球掌握情况。在教学时, 除了需要学生掌握篮球的基本概念以外, 下一步就是要会拍球, 但是这里小学体育教师需要注意的一个问题是学生在身体素质上的差异。就拿男女生来说, 他们之间的身体就存在着不同之处, 比方说男生在学会拍球以后, 一次可能拍十个以上, 而大部分女生则不一定。而小学体育教师就要考虑到这一问题, 在拍球教学的时候可以让男女生混合, 然后开展游戏教学。比方说教师让男女生排成两队, 然后男女对面分为一组练习拍球, 给他们一定的时间, 并告诉他们一会要进行比赛, 输了的学生就要接受惩罚。这样一来小学生就会积极地参与到练习当中, 当比赛的时候, 就是每一个组合的男生和男生接连拍球, 而教师记录他们加一起的拍球数量, 最少的那一个组合就要接受惩罚, 从而在游戏化的教学模式之下提高小学生的学习积极性。

## 三、注重小组合作教学

篮球是一项手脑并用的运动项目, 而且其中的每一个环节都是需要合作的, 而小学体育教师在教学的过程当中也需要注重合作这一教学概念, 使小学生在了解篮球的基础上也能树立合作意识, 从而为日后的学习和发展打下良好的基础。例如: 小学体育教师先给小学生合理的分组, 每一个小组都要保证在人数、性别以及身体素质上的平衡。在讲解到有关传球的内容时, 便可以围绕着合作游戏展开教学。比方说, 传球是包括单手和双手的, 在讲解传球知识的时候先让小学生围成一个圈, 教师找一个学生做示范。然后到练习的时候让他们小组之间互相在合作、交流当中进行, 这样才能激发他们的游戏兴趣。当学生都能掌握运球技巧的时候, 就要开展游戏教学了, 先把小学生围成一个圈, 练习近距离传球。按照顺序从左到右进行传

球, 如果哪个学生传球失败或者是掉球, 就要到圈子中间表演一个节目, 以此来提高课堂的趣味性。然后是远距离传球, 就是每个小组表演传球, 让他们展示练习效果。

## 四、结合小学生特征开展针对性的训练

小学校园篮球训练的目的在于培养小学生的综合素质, 这就对现阶段儿童的心理、技术、体能等方面提出了更高的要求。在具体的篮球训练过程中, 结合小学生的身心特点和发展规律, 将整个训练过程划分成多个短期的小目标或阶段, 循序渐进的提高小学生的篮球技能, 从而在长期的训练过程中逐渐的实现更高的目标。这种方式意味着将整个训练过程或分成明确的阶段, 也就是相对的年龄阶段, 比如一至二年级阶段主要以培养学生的篮球训练为主, 训练内容主要是以篮球专项能力训练为主; 针对三至四年级的学生, 这一时期正是培养小学生篮球速度良好时间, 在进行篮球专项能力训练的基础之上, 着力于培养学生的各种速度能力、灵活性、协调性以及柔韧性; 针对五至六年级的学生, 在培养以上能力的基础之上, 开始增加力量训练和有氧能力训练的内容, 培养学生的团队意识以及勇敢拼搏的意识, 以及在实际的篮球运动对抗中合理的使用篮球技术, 所需的良好观察能力和较好的球场感觉。这些素质的培养不仅是针对篮球技术方面的, 同时也涉及动作、心理、手段、意识等思想观念的培养。

## 五、增强技能实践性的训练

随着小学生年龄的不断增加, 他们的自信心也会不断得到增强, 进取心也会随之增加, 因此, 小学校园篮球训练内容也应该不断地进行丰富, 制定出符合小学生发展特点的训练计划。处于小学阶段的小学生个体差异比较大, 因此在制定训练计划是要具有一定的针对性。

小学篮球教师在加强对篮球技能型训练指导思想的理解同时, 要充分的认识到篮球意识的重要性。在篮球运动的对抗当中, 篮球技术并不是取胜的第一法宝, 而良好的篮球意识却是决定对抗成败的一个决定性因素。因此, 在具体的训练实践当中, 应当充分认识到技能实践性训练的重要性, 培养学生良好的观察能力和一定的球场感觉能力。在技能型训练和对抗性训练的基础上, 通过不断的参与篮球对抗性训练提高学生的观察能力和球场感觉能力。

综上所述, 小学篮球教学事关小学生的身心健康, 作为体育教师, 应当将自身的教学经验和小学生的年龄、性格、兴趣以及性别等特点相结合, 然后融入游戏教学内容进行课堂构建。并在教学的过程当中仔细观察他们的表现, 对于个性有异的小学生及时发现并有效疏导, 以此来建立一个高效且愉快的小学体育课堂。

## 参考文献

- [1] 李俊峰. 推进小学篮球文化建设探究[J]. 华夏教师, 2017(20): 6-7.
- [2] 邓团, 郭耿阳. 中小学校园篮球活动文化的育人功能与建构途径[J]. 中学教学参考, 2016(12): 52-53.