

基于网络学习空间下的小学数学阅读学习的应用探究

陈璐

(江西省赣州市大公路第一小学 江西 赣州 341000)

[摘要]网络时代背景下,我国小学基础教育紧随时代节奏,将网络信息技术运用到教育领域之中,取得了显著的成效。基于此,围绕网络学习空间在小学数学阅读学习中的应用展开探究,以期激发学生的阅读兴趣,丰富学生的阅读内涵,提高学生的思维能力。

[关键词]网络学习空间;数学阅读;思维

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2369

网络学习空间指的是以网络为基础,以教师的有效教学为核心,为学生提供系列学习活动的网站,可实现多元化的信息教学方式。而数学阅读就是给孩子打开数学学习的一扇窗,让他们能跳出数学课本读数学。本文结合一些网络学习空间开展数学阅读教学的方法进行分析、探讨。

一、网络学习空间对阅读领域的拓展

(一)拓宽了课堂空间。

传统的阅读数学,时间是固定的,地点是固定,连资料也是非常有限的,这显然大大限制了学生的阅读时间和空间。网络学习空间走进课堂以后,学生的阅读不但突破了时空的限制,而且突破了有限资料的限制,可以说只要有电脑的地方,学生就可以随时随地进行学习、阅读和实践。阅读、写作、交际的方便,有效提高了学生的阅读兴趣,丰富了学生的想象力,促进了数学阅读教学的顺利开展。

(二)转变了课堂主体。

现在各个课堂教学中都充分运用网络学习平台,使学生通过网络学习空间可以进入教师的课堂,通过这些不一样的教学方法,学习数学知识,开拓思路。应用网络平台进行学习,既可以使学生通过网络接受教师的远程教育,也可以通过网络和别的同学进行交流,把自己的数学知识传授给他人,指导他人进行数学学习,让学生当一回地道的“数学老师”。

二、网络学习空间对阅读内容的拓展

(一)开放的网络,给学生丰富的阅读内容。

现在,开放的网络世界不但让学生想读啥就能找到啥,而且想读就能读,不用跑书店去找书、买书,再进行读。比如,学生喜欢读的《买卖国的乘法队长》《保罗大叔分披萨》等等书目,只要学生轻轻一点鼠标,在搜索栏输入名字,就能自由地、随时随地阅读了。如此丰富多彩的内容,既能让学生享受阅读的快乐,积累丰富的知识,又能提高学生的阅读能力和写作能力,推动数学教学顺利开展。

(二)便利的网络,给学生新鲜的阅读内容。

在素质教育背景下,学生不但要学好课本上的知识,还要有意识地关心家事、国事、天下事。比如,“疫情的最新情况”“东京奥运会的举行”等,这些不但是学生要了解的国家大事,也是学生阅读的最好资料。既能增长学生见识,开阔学生视野,也能提高学生的综合素质,真正实现新时代新青年的学习态度、方向、内容和目标,全面促进小学数学教学的发展。

三、网络学习空间对阅读方式的拓展

(一)作为搜集工具,构建研究性的学习方式。

而今有了网络,学生的学习、阅读不但有了自主性,还

有了随意性。学生对学不懂的问题,不理解的阅读内容,在网络上进行搜索,就会有各种各样的解答方式,打开学生思路,丰富学生知识的同时,还能大大增强学生的探究性学习能力,真正实现深入学习,不断学习,积累知识的目标。当然,由于网络的便捷性,学生也可以对某一类感兴趣的书目进行全文阅读,通过不同的内容,不同的思路,了解更深的专项知识。

(二)作为沟通工具,构建交互性的学习方式。学会交往与沟通是现代社会的要求,尤其是当今社会传播快、信息数量多,更新变化迅速,只有加强群体内部信息共享、信息交流,才能集众人之力,更好地捕捉信息、利用信息、驾驭信息。信息技术与数学信息的一体化,为跨国家、跨民族、跨地区、跨人群的“语言交流、情感交流、思想交流、信息交流”提供了一种便捷、快速的沟通方式,使学生可以与熟悉的同学、世界各地的同龄人,讨论阅读话题,促进学生对阅读本身的认识,对阅读内容的深入理解。

四、网络学习空间对阅读主题的拓展

在小学高年级数学教学中,根据教材内容的需要,为学生组织一些与课文相关的主题性阅读,对学生文本理解的提高都非常有帮助。比如,小学数学四年级上册《用计算器计算》中的“你知道吗”就出示了4幅关于计算工具的图片,分别是古代的算筹、后来的算盘和小型计算器,以及更高级别的电子计算机。数字计算是数学中最常见的知识,它在生活中运用广泛,同时对社会的发展也起着极大的推动作用。在这节课中,我设计了以“计算工具的演变”为主题的阅读拓展,要求学生利用课后时间通过咨询父母、查阅资料来整理一些信息。有的学生找到了古代的计数方式,包括结绳计数和筹码计数;有的学生找到的是算盘的发明;有的学生查找了计算机的发明与发展。在课堂的最后,我还组织学生谈了谈对计算机的一些看法。

总之,网络不但改变了我们的生活,也极大地改变了教学方式、学习方式。作为小学数学教师,如果在教学中能科学、合理地引导学生利用网络学习空间平台学习、阅读,无论是对数学课堂的教学来说,还是学生的学习来说,都是有力的推动,更是有效的提升。

参考文献

- [1]徐武颖.网络学习空间在小学数学教学中的应用.中小电教(教学),2021,第1期
- [2]陈惠竹.浅谈如何应用新媒体提高小学生数学阅读能力[J].读写算:教师版,2017(42):198.
- [3]阮小静.小学数学智慧课堂与网络学习空间的结合教育.数学大世界,2020,第7期