

# 基于核心素养下的中职英语阅读教学策略分析

黄谢颖

(广西机电工业学校 广西 南宁 530023)

**[摘要]**在现代教育理论的大环境下,阅读能力的获得是语言学习的核心素养所在。在中职英语教学课堂中,阅读是在英语教学内容中占据主要地位。学生在中职教育阶段的英语教学中,注重形成自身的文化素养和英语知识结构的完善,阅读能力的提升是实现这一目标的重要手段。因此作为中职英语教师要不断的研究英语阅读教学策略,为培养学生的英语素养而努力。

**[关键词]**中职英语;阅读教学;核心素养;方法策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1292

## 引言

进入中职阶段教育的学生在高中时期并没有面临巨大的升学压力,因此中职阶段的大部分学生知识框架建造能力仍然处于发展的阶段,知识根基薄弱,急需良好的英语阅读能力才可以有效地使学生快速融入英语学习当中,掌握运用技能。由于职业教育的最终目标是为社会提供技能型人才,所以,中职英语教师要在教学中培养学生的语言能力、提高学生的思维品质、强化学生的文化意识,从多方面围绕英语核心素养展开培养。

## 一、传授引导策略,聚焦学生阅读方法

在中职教育中,学生的成绩不是关注的重点,需要的是以后在工作之中英语使用技能的应用。由于学生基础薄弱,所以需要教师带领学生夯实基础理论,在理论基础上进行英语阅读技巧的探究。教师可以教导学生形成一套阅读习惯,在练习中熟能生巧。如学生在学习英语基础模块修改版第二单元时,这个单元虽然内容有趣,但是容量和知识量比较大,而且在Around the World环节单词比较难,教师可以带领学生通读文章,对于文段中提到的著名城市以及建筑物着重强调标注与课后加强复习,读到描述各个国家风土人情的句子时,将句式写在黑板上剖析句子的句型和语法,之后布置作业让学生利用自己学到的句型介绍自己喜欢的国家。实现知识的活学活用。同时,教导学生作业中遇到困难时可以借助网络资源解决,引导学生形成正确的阅读学习方法。在学习到Around the World环节时,教导学生使用工具书,认识音标学习朗读,从而让学生在阅读中不知不觉提高听写的能力。教师在课堂中的引导给予学生启发,可以使学生在以后的英语阅读学习中形成适合自己的阅读方法。

## 二、提高学生英语思维能力

学生思维能力的提升会使理论知识掌握的更加牢固,技能的运用有强有力的理论知识支撑,才会在实践运用中达到惊人的效果。因此,中职阶段的学生仅靠对英语的熟练程度是不够的,学生们在技能运用阶段会因实际情况的不同而遇到各种问题,所以学生形成举一反三,灵活运用英语思维,是教师在开展教学时应注意的要点。在学习第三单元时,此单元学习关于同学们对于理想工作的讨论。教师可以让学生们自由结组,利用自己的知识将自己的理想工作写成一篇短文,每组推选出一名代表将本组优秀的文段读给大

家。教师进行点评,再根据学生的短文引入今天的学习,在讲到关于工作的重点单词或语法时,积极地将主动权交给学生,让学生发散思维,集思广益,联想到更多相关单词和语法。同时,教师根据学生的联想结果进行一一罗列,开展对比式讲解,实现知识的拓展与延伸。通过思维的发散,不仅让学生对各种工作有了初步的了解,同时也激发了获得自己理想工作的学习动力。在进行英语阅读任务时,教师要让学生充分展开思考,使得英语学习能够融会贯通,使英语学习的技能运用更好的实现从书本阶段到实践应用的飞跃。

## 三、聚焦学生专业素质培养

中职教育阶段实行结合教育目标设置培养方案,以创新的培养方案选择合理的教材。实现优中选优,提升教育层次,培养方案贯穿了学生在学校接受教育的全过程,是学校培养意志的集中体现。对人才培养有正确的定位和方法,才能培养出符合社会需求的技能型人才。对教材选择也是如此,只有结合人才培养目的科学选择教材,才能使得学生锻炼符合社会需求的技能,达到就业的目的。结合学科性质进行专业素质培养。英语是一门学科性质较强的科目,受时下社会主流思潮的影响,英语能力是在生活与工作中不可缺少的一项专业素养,因此,对于学校来说,加大学生英语阅读能力的投资培养力度,开设本土英语阅读交流课程,聘请外教为学生教课,强化学生的专业英语思维,加强英语专业素养。教师可以在课堂时间或者自习课时间为学生规划专门的英语阅读时间,为学生准备适合阶段专业素质的学习资料,增加学生各方面的英语阅读素养,增加练习时间。

## 结束语

近年来中职教育也朝着正规化教育、科学化安排,标准化考核发展。中职英语教师要以新课程理念为指导,更加重视阅读课的有效开展,围绕学生这个主体进行教学优化设计,引导学生充满兴趣的参与阅读,提高阅读理解能力及相关素质,扩大阅读量,为培养学生的英语核心素养创设相关条件,从而促进英语教学的有效性进一步提升,让学生实现学以致用,顺利完成职业教育阶段的学习,以更高的起点步入社会。

## 参考文献

[1]董学繁.中职英语阅读教学策略探究[J].英语基础模块修订版,2018(06):53.