

基于体育兴趣培养的中职体育教学质量提升探讨

黄珂

(湖南省衡阳市商业技工学校 湖南 衡阳 421001)

[摘要] 中职教育是教育领域的重要一环,当前国内中职学生数量也愈来愈多,而体育教学可以进一步完善学生体格、人格,所以需要为中职学生创造良好的体育运动学习环境,继而促进中职学生健康体魄的养成,为适应社会奠定基础。从经验上而言,如想要更好地提升体育教学质量,那么就需要从中职学生的体育兴趣出发。基于此,下文就对体育兴趣培养的中职体育教学质量提升策略展开探讨,以供参考。

[关键词] 体育兴趣; 中职体育; 教学质量; 提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.444

现如今,在当前的中职体育教育中,由于固有教育观念的制约,致使中职院校都会过于强调学生岗位职业能力的培养,而忽略学生的身体素质。在这样的背景之下,有些中职学生就会难以适应未来高强度社会就业压力,而中职体育作为提升学生体质的重要路径,点燃学生对于中职体育的兴致,通过提升教学质量来促进学生德智体美全面发展,也成了中职院校务必要注重的一项内容。

一、基于体育兴趣培养的中职体育教学质量提升策略

(一) 科学安排课堂内容

为了能够对中职学生的体育兴趣做出培育,则体育教师一定要科学地安排课堂内容,体现内容上的多元化。详细来说,教师需要依托于授课目标以及学生的学情,适度、针对性地安排课程内容,确保体育授课活动能够与中职学生个体的运动规律相适应,促使所有学生都会培养自身正确、合理的运动习惯,并且对体育课程充满兴趣,最终有效强化学生综合素质^[2]。例如,教师可以在安排课堂内容时,科学地将拓展训练模式融入小组式体育训练活动中,从而创建出和谐的训练气氛,点燃学生们的训练热情,还可以进一步强化他们的集体荣誉感以及团体协作力。另外,想要切实确保拓展训练可以被科学安排到课堂之中,中职体育教师还应当依据各个级别的活动强度,来引领中职学生以小组的形式实行合练,并对各个小组安排适度的、合理的训练内容,以此来保障中职学生的训练兴趣和信心。教师还需要对中职学生的喜好做出充足了解,以更好地展现体育授课内容的童趣化,通过边玩边学的模式,促进中职体育教学品质的提升。

(二) 开展特色的体育活动

一直以来,兴趣都是学生开展学习的驱动力,对于中职学生而言,唯有做好他们体育兴趣的培育,才可以确保他们更好地在体育课堂中促进自身发展。在中职体育课上,教师除了对理论知识做出教授之外,还应当多为学生组织开展一些特色体育活动,这亦是培育学生体育兴趣的有力手段。例如,在篮球教学活动中,中职体育教师可以设置一些以篮球为根基的特色体育活动。详细来说,以接力的形式将中职学生分成两组,接下来让各组通过定点投篮的方式计算得分,最后看每个组的综合分数,给予获胜方奖赏。这样能够在充分激发中职学生兴趣的同时,也拉近同学之间的距离,强化同学之间的凝聚力。由此可见,在中职体育授课活动中,开展特色体育活动可以有效激发出学生们的兴趣,这样一来,他们就能够更加自主地参与到体育学习中,继而可以进一步锻炼中职学生的体育技能,此时中职体育教学质量的提升自然也就水到渠成,所以中职体育教师务必要做好特色体育活动的设计。

(三) 举行体育综合竞赛

基于中职学生年纪特性而言,往往他们的好胜心较强,所以教师在体育授课活动中,就可以通过组织一系列竞赛的方式,激发出中职学生的兴趣,促使他们更好地参与到课堂当中,

在提升中职体育教学品质的同时,还可以进一步满足中职学生的心理需求,在班级内部形成良好的竞争气氛。需要注意的是,在竞赛期间,中职体育教师应当对学生相应的监督与管控,确保他们在体育活动过程中的人身安全。例如,在进行足球教学时,教师可以在演示基础动作要领后,让学生们做出练习,接下来通过足球比赛的形式,推动中职学生更好地参与到其中,增强其自身对于体育的兴趣,同时感受到足球竞技的魅力,在竞技中提升身体敏捷程度、弹跳能力,以及掌握足球技术,从而确保中职体育教学的最终品质,创建出高效的中职体育授课课堂。

(四) 让学生感受成功的喜悦

毋庸置疑,成功可以让人们感到快乐,并且可以直接产生兴趣。为此,中职体育教师在授课活动中,更应该为学生创建一些较为容易成功的机会,但是也不能过于简单,要让中职学生在学习的过程中,遇到难度后,努力解开,然后获得成功,最终感受成功的喜悦,从而激出对于体育学习的兴趣。例如,在引领学生学习羽毛球的课程时,在授课课堂中,教师可以将中职学生分组,然后由组内全部学生共同努力,学习正确的握拍方法、击球方法、基本步法,对于有些学生来说,有的学习项目很难,而通过团队协作努力,让自己能够战胜困难,如此一来,就可以感受到成功的喜悦,对体育学习也会更有兴趣,中职体育教学的品质自然而然也会得到提升,同时也可以让中职学生更热爱体育训练与学习。

(五) 设置趣味的体育游戏

在中职体育教学中,教师务必要摒弃传统枯燥的授课方式,而是采用更适合中职学生的游戏教学,继而协助学生增加自身对于体育学习的热爱,促使学生更好地提升身体素质与体育成绩。例如,教授投掷技巧期间,中职教师在上课时,就可以让学生通过开展沙袋体育游戏的方式,学习投掷技巧,激出学习兴趣。具体而言,教师可以通过展示的方式,让学生了解沙袋的几种正确投掷方式。接下来,教师应当引领中职学生开展沙袋投掷体育游戏,将学生分为两组,一方投掷,另一方在中间躲闪。通过这样的游戏让学生更好地熟练投掷技巧,促使中职学生在“玩中学”,通过这种游戏方式还能提升学生的积极性,更好地达成授课目标,提升中职体育教学品质。

结束语

总而言之,不论是中职体育院校,还是中职学生都应该意识到兴趣的重要性,继而在中职体育教学中借助于行之有效的的手段激出学生兴趣。因此,上文就探讨了如何通过兴趣培养来提升中职体育教学质量,期望带来参考。

参考文献

- [1] 朱学扬. 中职体育教学中提升学生学习兴趣的策略探析[J]. 当代体育科技, 2020, 10(14): 104-105.
- [2] 王冬杰. 以兴趣为导向的中职体育教学改革方式研究[J]. 现代职业教育, 2019(25): 162-163.