

谈谈小学班主任班级管理中的沟通艺术

胡梦晨

(江苏省南京市金陵中学河西分校 江苏 南京 210000)

[摘要]在小学班主任的班级管理工作中,合适的沟通是拉近师生之间距离和情感的主要方式,是有效进行德智体美劳教育的前提基础,因此注重沟通过程中的沟通技巧是每位班主任教师的必修课。本文在分析班主任教学管理中沟通艺术的重要性的基础上,从四个方面探讨了沟通方法,期望对日常的教学实践起到一定的反思指导作用。

[关键词]小学班主任;班级管理;沟通艺术;因材施教

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1509

引言

小学阶段的学生是知识积累和情感培养的开始阶段,因此在实际的教育教学实践中,需要教师以一种行之有效的的方式来加强师生之间的对话,促进学生的身心健康发展。综合既有的教学管理经验来看,在小学阶段加强师生之间的沟通,应当在综合考虑学生身心发展的阶段性特征上,注重沟通的方式方法。从而不仅达到高效施教目的、提高了教学管理的水准,也在一定程度上妥善解决了学生的困扰,为学生的德智体美劳全面发展奠定了基本且融洽的学习氛围。

一、小学班主任班级管理中的沟通艺术

(一) 小学班主任的班级管理工作

在学生自身管理能力尚不成熟的情况下,班主任是班级的主要管理者,对学生身体素质的提高、心理健康的发展以及知识技能的积累都发挥着不可或缺的指导作用。总而言之,班主任教师的班级管理工作,是在培养学生社会性的基础上,兼顾学生个性发展,对学生德智体美劳的教育做出总的安排的人。

(二) 班级管理中沟通的重要性

上一小节已经略谈了班主任的班级管理工作,它对学生健康成长的重要性不言而喻,主要体现在以下两个方面:

第一、班主任恰当的沟通行为可以营造融洽的教学氛围。小学生由于年龄尚小,在生活中与学习上的经验较为浅薄,在遇见困难时需要班主任教师适时作出指引。日常在校生活中,其他同学的行为、教师的行为,无论恰当与否,小学生在没有足够成熟价值观的指引下,都会成为他们模仿和追捧的对象。此时便需要班主任教师与学生进行沟通,了解学生对于问题事件的看法和期望,对学生做出正确的指导,从而保证和谐的教学环境。第二、班主任有效的沟通行为有助于学生的个性发展。班级管理的管理制度是教育史上的一大创举,它是高效教学所能顺利进行的基础,然而与此同时,较多的学生在一个班集体接受教育往往培养了学生的群性,而忽视了他们的个性发展。这就要求班主任在进行必要的班级管理时,注重与学生个体的沟通,沟通时注重技巧。充分考虑到学生个体的发展需求,尊重他们的意见,满足他们的合理需求。

二、班级管理中沟通的方法

(一) 班主任要关爱学生

教育首先是倾注关爱和心血的事业,不管是知识教育、情感熏陶,还是在日常班级管理中,都需要教师以关爱学生的身心全面发展为目的。在小学阶段,学生由于年龄较小,在知识学习和班级生活方面的经验十分有限,故而更需要班主任的无私关爱。

(二) 班主任要尊重学生

本小节所探讨的班级管理中要尊重学生,无疑是班主任管理工作中的关键所在。因为学生是有思想的个体,小学生还处在道德认知发展的基础阶段,他们需要有人认可他们的看法和行为,增进他们对自己是一个独立个体的认识。

(三) 客观公正的沟通

客观公正的沟通是沟通中最主要的,举个例子:班级里两个学生A和B吵架,甚至A同学手上有淤青。那么班主任教师在处理这件事情的时候,如果因为A同学手上的淤青,而先入为主认定A同学是吵架事件中的受害者,有理的一方,故而在做出处罚的时候,不分青红皂白就狠狠惩罚了同学B,这样的班级管理方式显然是违反了客观公正的原则。对于班主任一时了解不到缘由和过程的纠纷,应当秉持尊重客观事实,公平对待每一位同学的原则去处理。这样的班级管理方式显然能得到当事学生和班级的普遍认可,也在一定程度上引导学生向善,树立正确的价值观。

(四) 因材施教

因材施教的教学管理理念流传甚为久远,在中国教育史上,孔子首先提出了因材施教,并解释为“听其言而观其行”、“视其所以,观其所由,察其所安”,大意为在教导学生的时候,要首先听取他自己的想法,进而观察他的行动。仔细观察学生的行为,他是如何做到这个程度的,处于什么动机,因为一个人的内心是掩饰不住的。按孔夫子的说法,本文沟通艺术中的因材施教,不仅要关注学生个性的发展,还要关注学生从动机到行为一系列的发展过程,在谈话中适当运用出来,便能很好起到教育警醒的作用。

三、总结

关于小学班主任班级管理中的沟通艺术,本文主要从沟通的意义和方式两个角度进行分析。在班级管理过程中,注重学生的主体性的同时,要求发挥班主任教师的主导作用。班主任当首先以关爱学生为目的,在学生需要的时候做出沟通交流的管理行为。虽说小学生年龄尚浅,但依然是有思想、有个性的个体,因此在沟通中当注重尊重学生。实事求是,对于不同的学生采用不同的沟通方式,是有效沟通的必然要求。本文所谈论的小学班主任班级管理中的沟通艺术,仅仅来自于本人实际教学经验,期望有助于日常教学管理的反思和提高。

参考文献

- [1] 李雪梅. 浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术[J]. 学周刊, 2020(02): 158.
- [2] 张健健. 浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术[J]. 学周刊, 2019(27): 174.