

## 网络时代高职院校思想政治教育工作的策略试析

张静

(安徽邮电职业技术学院 安徽 合肥 230031)

[摘要] 网络时代背景下高职院校思想政治教育工作面临着新的机遇与挑战, 教师必须对思想政治教育工作进行创新和优化, 借助高质量的思想政治教育工作培养学生良好道德品质, 提高学生综合素质。本文简单分析了网络信息技术对高职院校思想政治教育工作带来的影响, 提出了思想政治教育工作有效开展策略供参考。

[关键词] 网络时代; 高职院校; 思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2050

## 一、网络信息技术对高职院校思想政治教育工作带来的影响

### (一) 网络时代高职院校思想政治教育工作面临的挑战

#### 1. 思政教育工作者信息化教学水平有待提高

在互联网高速发展的时代背景下, 高职院校思想政治教育工作面临着新的挑战, 思政教育工作者在信息化教学水平方面的研究不够深入, 导致思想政治教育工作信息化水平不高, 影响到学生的受教育效果。目前许多教师受到传统教育思想的影响, 仍然采用说教的方式向学生灌输思想政治教育理念, 忽略了对学生学习行为以及思想的引导, 这就导致学生在接受教育的过程中容易产生逆反心理, 不认同教师的观点, 影响到思想政治教育的整体效果。

#### 2. 网络不良信息对学生产生思想冲击

网络时代背景下, 学生接触互联网的频率更加频繁, 网络信息质量良莠不齐, 学生容易受到外部不良思想的影响, 产生错误的价值观念, 最终导致思想政治教育工作难以落实。此外, 还有部分学生受到网络中的碎片化信息影响, 在看待问题时过于片面, 一味地追求标新立异, 将看到的碎片化信息视若珍宝, 迫不及待地与其他同学分享和交流, 却没有对这些碎片化的信息进行判断。此外, 网络不良信息的传播途径更加广泛, 在缺乏有效监管的情况下, 学生容易偏信网络不良信息, 教师开展的思想政治教育工作产生质疑。

### (二) 网络时代高职院校思想政治教育工作面临的机遇

#### 1. 互联网为思政教育提供了大量素材

传统教育模式下的高职业院校思想政治教育工作素材较为单一, 教师通常只关注对教材知识的分析和讲解, 忽略了学生知识体系的有效构建, 最终影响到学生思维能力的发展。在网络时代背景下, 高职院校可以借助互联网, 为思想政治教育提供丰富的教育素材, 将贴近现实生活的材料作为教育资源, 从而引发学生的情感共鸣。此外, 教材知识本身存在一定的滞后性, 借助互联网能够将最新的思想政治知识带到课堂, 确保学生始终走在时代的前沿。

#### 2. 互联网能够打破时间和空间限制

在组织和实施思想政治教育工作时, 许多教师受到时间和空间的限制, 由于思想政治课程的课时量相对有限, 教师需要在较短的时间内讲解大量的教学素材, 这就导致部分重要的知识点无法进行详细的讲述, 影响到学生的学习效果。网络时代背景下, 高职院校思想政治教育工作能够打破时间和空间的限制, 借助互联网, 教师可以随时随地与学生分享思想政治教育的观点, 并随时了解学生的最新思想动态, 做出有针对性的指导。学生则能根据自身的学习和生活安排, 利用碎片化时间了解思想政治知识点, 养成良好的学习习惯。

## 二、网络时代高职院校思想政治教育工作的有效实施策略分析

### (一) 构建线上线下相结合的教学模式

高职院校思想政治教育课堂是开展思政教育工作的重要

平台, 为了有效提高思想政治教育工作的实效性, 教师必须构建线上线下相结合的教育模式, 将学生自主学习与教师知识讲解融合在一起。在开展混合式教学模式的过程中, 教师首先需要对思想政治教育的知识重点进行梳理, 并基于知识重点布置相应的课前预习任务, 要求学生利用线上学习平台提前了解下节课所学的重点知识, 并完成教师提出的任务。在教师的有效指导下, 学生能够利用微课进行课外自主学习, 通过线上学习的方式奠定学习基础。课堂教学环节, 教师可以与学生互换角色, 鼓励学生分享思想政治教育的相关理念, 让学生能够真正成为课堂的主人, 教师则应根据学生的表现做出相应的补充, 帮助学生建立起完善的思想政治知识体系架构。

### (二) 以班级为单位建立线上交流平台

高职阶段的思想政治教育工作不仅停留在课堂上, 更为关键的是渗透在日常生活中, 为此, 教师必须以班级为单位建立线上交流的平台, 围绕思想政治教育的主题开展互动和讨论。QQ群和微信群组是最常见的线上交流平台, 教师应当充分利用网络资源, 将原本枯燥乏味的思想政治教育素材变得生动有趣, 通过图片、动画以及视频等形式, 立体化地呈现思想政治教育观点。此外, 教师还应观察学生的日常表现, 随时关注学生的思想动态, 根据学生存在的问题做出有针对性的指导。在线上交流的过程中, 师生关系变得更加和谐融洽, 学生愿意配合教师完成思想政治教育的相关活动。

### (三) 借助高校网络宣传渠道渗透思想政治教育

互联网是思想观念传播的重要途径, 在开展思想政治教育工作时, 教师必须重视网络的宣传价值, 通过互联网传播积极正面的思想, 利用学校官方的宣传推广平台, 扩大思想政治教育的影响力。学校官方网站、微信公众号以及官方微博等平台都是良好的宣传阵地, 教师可以借助线上平台宣传学校开展的思想教育活动, 一方面帮助学生更好地了解学校的最新动态, 同时也能向社会各界展示高职院校在思想政治教育方面取得的成果。

## 总结

综上所述, 高职院校思想政治教育工作必须顺应网络时代的发展潮流, 将线上教学与线下教学结合在一起, 利用线上社交平台进行思想宣导, 并根据学生的成长状况调整工作方向, 借助高质量的思想政治教育工作帮助学生树立健全的人格。

## 参考文献

- [1] 张东升. 新媒体时代高职院校学生思想政治教育工作创新研究[J]. 长沙民政职业技术学院学报, 2020, 27(04): 56-58.
- [2] 李小芬. 全媒体时代高职院校大学生思想政治教育研究[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2021, 23(02): 34-37.
- [3] 罗细兵. 网络时代高职院校学生工作中思想政治教育工作的创新发展与创新[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(06): 13-14.