

新形势下初中班主任如何加强班级德育教育

张凤菊

(青州市苏埠屯学校 山东 青州 262500)

[摘要]初中阶段的学生正处于身心发展的重要时期,在这个阶段内也是学生三观形成的关键时期。初中班主任是学生在学校内除了学生外接触到最多的教师之一,在教育学生的过程中,应格外重视起来,根据班级内学生的实际情况,积极探索出科学合理的教学方式。基于此,本文主要分析在新形势下班主任应如何做好德育教育工作,为初中学生今后更好更快发展提供有效帮助。

[关键词]新形势下;班主任;德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.479

引言

在素质教育改革大背景下,要求我们的班主任在进行教育教学过程中,要重视对学生的全面发展的培养,随着德育教育工作的不断开展,为我们教育教学注入了新的活力。对于初中学生来说,正是人格与思想发展的上升阶段,并且还具有一定的可塑性,同时也非常容易受到一些外界不良因素的影响,因此在这一阶段加强对学生进行德育教育是非常有必要的。因此,这就要求我们初中班主任在班级管理与教学过程中,应积极做到德育教育的渗透,以此来不断完善与加强学生的人格。

1. 理解与尊重班级学生的想法

初中阶段的学生已经开始慢慢有了自己的思想,在行为举止与思想观点上都开始有所转变,同时在学习与日常生活中,也慢慢的发生了一些变化。因此,班主任在开展班级德育教育工作时,首先要做的就是对自己班级内的学生有个正确的了解,并尊重好每个学生之间所存在的差异性。其次,学生在学习与生活中,如果遇到一些问题,班主任还要与学生之间做好交流与沟通,要学会倾听,善于听取他们所提出的合理建议^[1]。再次,当班主任与学生之间出现一些分歧时,由于大多数初中班主任认为自己班级的学生还是小孩子,往往采用的是自己做决定,以此来给学生树立威严,这种做法是不正确的,很容易造成师生之间关系的不和谐^[2]。最后,当学生出现错误时,他们的心理比较脆弱,所承受能力也不强,因此,初中班主任在进行批评教育时,要把握好度,运用正确的处理方法,并能积极将德育教育渗入其中,使学生能够从真正意义上认识到自己的错误,提高学生的承受能力,不断锻炼学生的坚强意志和品格。

2. 开展德育主题班会活动

一般情况下,班主任在进行班级管理的过程中,都会定期开展一些班会活动,来对班级内的学生基本情况进行分析,其中包含了学生的卫生情况、学习情况等等。利用这种开设班会的活动可以帮助学生树立一个正确的价值观,能够更加明确自己应该做什么,不应该做什么,这种方式对初中学生的成长是非常有利的。此外,班主任课余时间利用这种形式来加强对学生的德育教育工作,积极将德育教育渗透于班会主题内,加大对学生的德育教育^[3]。但是在这一过程中,班主任要注意自己所开设班会是否具有有效性,开展德育教育为主题的班会并不是为学生进行灌输德育知识,而是要利用巧妙的方式让德育内容渗透到学生的思想内,让学生能够真正明白在什么中什么事情是可以做的,什么事情是完全不可以做的,帮助学生树立正确的人生与价值观。例如有的初中学生叛逆心比较重,对于自我的意识比较的强,在生活中出现不尊重长辈的现象,那么

班主任就可以充分利用好这一问题,组织班级内学生进行开展“尊老爱幼”为主题的班会活动,同时为了能够充分地调动学生的积极性,在班会开始之前,可以利用生活中的一些小故事用多媒体为学生进行展示,学生的积极性被充分的调动起来后,再引出今天的班会主题。这种方式可以有效避免传统枯燥的说教,使学生的心理压力得到环节,学生也非常容易接受。

3. 积极开展家校合作教育模式

初中班主任想要更好地将德育教育渗透到班级学生的思想中,就必须要与学校的力量进行相结合,与家长之间形成家校合作教育模式。加强对学生的思想道德教育,不仅仅是学校一方的教育任务,作为学生的家长也应该重视起来,承担起应尽的责任与义务^[4]。在实际的生活中,学生非常容易受到家长教育理念的影响,有的时候可能家长的一些语言或者是行为对学生的影响都是非常大的。此外还有一部分家长由于没有受到过高等教育,对于学生的教育观念也是非常落后的,甚至还出现一些消极的思想,对于班主任开展德育教育工作造成了很大的阻碍。因此,在开展班级德育教育工作时,班主任应积极地与家长进行沟通与交流,帮助家长重视对学生德育教育。同时,班主任也可以借助家长的力量,进一步加强学生思想品德的全方位观察和教育,从而形成良好的教育网络,提高学生德育有效性。例如,对于一些在学习中情绪波动较大或者言行不端的学生,班主任就能够通过电话联系学生的家长来得知他们的生活和动态,及时地了解并帮助他们解决在学习会出现的各种心理问题或者是生活中的困境,保障他们的身心健康成长。所以,家校共同实施德育工作就是完善教育体系、保障高等教育成效的一个重要手段。

结论

总之,对于初中班主任而言,在日常班级管理工作中,开展德育教育是一项复杂并具有一定挑战性的工作。初中班主任在开展德育教育的过程中应有正确的德育教育观念,始终坚持学生为基本,在学生生活与学习中,不断渗透德育教育,帮助他们能够正确认识世界,提高辨别是非的能力。

参考文献

- [1]方鹏.在班级管理中如何加强班主任德育教育的一些思考[J].百科论坛电子杂志,2020(9):1166-1167.
- [2]刘鹏举.初中班主任工作中如何加强德育教育[J].神州,2019(13):163.
- [3]周敏.论如何有效开展初中班主任的德育教育工作[J].中外交流,2020,27(4):132-133.
- [4]殷百灵.新时期初中班主任如何开展德育教育工作[J].软件(教育现代化)(电子版),2019(12):198.