

中职教育信息化教学的现状及优化策略

杜迁杰

(河北省衡水卫生学校 河北 衡水 053000)

[摘要]信息技术飞速发展为中职教育提供新的平台,教育部《基础教育课程改革纲要》中提出,推进信息技术的普遍应用,实现教学内容呈现方式变革,为学生学习发展提供丰富教育环境。中职学校如何利用信息技术进行德育教学改革,是德育教学面临的重要任务。通过调查发现中职德育教学中存在许多问题,以现代教育理论为指导,探索信息技术下中职德育教学新模式,提出基于多媒体技术课堂讲授教学模式,基于网络技术讨论教学模式,提高学生的学习能力与信息素养。通过德育课信息化教学改革促进德育教学现代化。

[关键词] 中职德育; 信息化教学; 现状

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1289

德育课是中职学校学生必修基础课,是加强未成年人思想道德建设的主要内容。主要任务是对中职生进行马列主义思想教育,使学生树立正确价值观,提高爱国主义思想觉悟,培养良好职业道德素养。目前中职学校德育教学为知识化形式,德育教学存在课堂教学忽视学生主体性活动,忽视学生经验体验获得,教学内容脱离学生生活,德育缺乏针对性。教学模式无法实现德育课教学任务,信息技术推动人类社会进入信息化时代,改变人们的教学方式,各国利用信息技术推动教育改革深入发展,我国政府高度重视信息技术在促进教育现代化中的作用,国务院素质教育改革对教育信息化提出具体要求,教育部面向21世纪教育振兴行动计划对教育信息化做出明确规定。信息化教学将网络资源与课程进行整合,创新能力培养促使学生主动完成学习任务,中职德育课教师要把信息化手段引入德育课,增强德育课教学有效性。

一、中职德育课信息化教学的意义

现代信息技术是运用图文声像等多种方式对文化资源收集,信息技术运用使教育方式发生变革,以现代信息技术带动职教现代化成为职教的发展模式,中职课堂教学方式发生变化。随着新课改发展,中职德育课教学理念等方面不断改善取得一定成效,但面对信息化冲击中职德育教学仍存在许多不知。信息化教学背景下,中职德育教师要思考如何将信息技术融入德育教学中,为学生全面发展打下坚实基础。中职德育课程开展以课堂标准化为主要方向,通过教学主导形式引导学生发展德育素养,学生学习德育知识应用不足,导致中职德育教育中学生心理素质等发展受到影响。信息技术成为推动教育信息化发展的重要保证。德育教师利用信息技术开展教学可以提升德育实效性,充分应用信息技术调动学生学习兴趣。

二、中职德育课信息化教学现状

改革开放以来,我国职教事业快速发展,职业学校为现代化建设培养大批初级技术人才,但90年代以来我国职教面临新的挑战,体现在中职学校招生规模锐减,生源质量下降,中职教育资源流失。中职学校必须树立现代职教发展理念,要求教学中充分利用信息技术进行课程整合研究。教育部关于中职德育课程设置教学意见对教学原则方法做出规定,要求根据学生年龄认知水平选择适当教学方法,提倡计算机多媒体等现代教学手段的使用。但中职德育教学由于受传统教学习惯,教师教学观念等因素影响,与德育课教学大纲要求目标存在很大差距。为了解中职德育教学现状,对中职德育教学情况调查,分析发现目前中职德育教学存在教师教学理念落后,运用现代化教学能力低,教学评价制度不完善等问题。

中职德育课教学改革理念是以学生为本,要求教师更新教育理念,教学中要让学生主动参与学习,很多中职课教师目前教学理念落后,导致课堂教学效率低下。德育课要想检查教学效果,可以通过教学评价完成,中职课评价方法单

一,忽视学生实践能力的形成。

三、中职德育课信息化教学改善策略

中职德育课程教学具有灵活性,德育教育内容丰富,需要师生共同探索完成德育课教学,引导学生主动发现解决问题。中职德育课教学信息化虽然提供了良好基础设施条件,但实际教学中对信息化技术应用不充分,针对中职德育课教学现状,需要通过明确教学目标,运用信息化教学手段促进课堂教学模式重构,综合运用教学方法增强德育课时效性,搭建师生交流平台加强课外分享等措施促进德育课信息化教学发展。中职德育课是理论性强的学科,信息时代德育课教师要突破传统班级授课模式限制,利用计算机动画图片等多媒体教学手段,使学生在学习中主动参与探索。德育课内容广泛,备课中将社会发生针对性强的案例补充到课堂教学中,在《职业道德与法律》单元依法维护劳动者合法权益教学中,结合焦点访谈《尘肺病是我国目前危害最大职业病》,引发学生对劳动者权益受侵的关注,激发学生学习兴趣。在《经济政治与法律》单元教学中,结合中外国家时事新闻报道对比,引发学生深层次理解社会主义制度,如讲解中国在国际社会中的作用时,通过组织学生观看杭州G20峰会开幕报道,让学生了解中国在国际社会中的作用,使学生树立国家观念,增强民族自尊自信心。

教育信息化核心是信息技术与课程整合,中职德育课教师要不断更新传统教学观念,从课堂主导者转变为教学引导者角色。课堂教学中要调整教学方式适应学生要求,结合中职德育教学目标,引导教师探究教材内容,保证通过网络资源实现德育课内容准备。信息技术在中职德育中应用,教师引导学生通过信息技术浏览德育教学内容,如观看视频资料《三国演义》等,使学生在视频资料中感悟传文化中德育内容。教师发表意见引导学生探讨电视剧反映社会生活品质,中职生欣赏电视剧同时感受个人诚信品质,建立在学习基础上努力学习。

四、结语

现代信息吉斯迅速发展,信息化教学在德育课教学中应用发挥重要作用,信息吉斯应用为中职德育教学注入新的活力。信息技术与中职德育课教学融合发展,应重视掌握信息技术的应用,保证提高教师信息技术操作水平,使得学生更好地适应未来就业环境。信息技术在中职德育教学中应用符合时代发展要求,推动中职教育长期稳定发展,使得德育教学符合学生学习需求,成为中职德育教学现代化的保障。

参考文献

- [1]朱静嫣.信息化环境下中职德育课程学生学习动机提升策略研究[J].林区教学,2020(09):52-54.
- [2]刘云.基于“互联网+”的中职德育学科信息化教学设计初探[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(06):19-21.
- [3]吴一红.信息化教学与中职德育课融合发展措施探析[J].创新创业理论与实践,2020,3(11):55-56