

# 锻炼情商，提升思想

## ——小学语文国学经典教育教学初探

刘莉

(河北省沧州市黄河路小学 061000)

**[摘要]** 国学经典包含了我国古代、近代到现代的历史，具有非常重大的教育意义。国学经典对中国的教育有着非常重要的作用，特别是在小学阶段，关系着小学生的身心健康成长。结合多年一线教学经验，就国学经典对小学语文教学的意义展开分析。

**[关键词]** 国学经典；小学语文；教学意义

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1046

国学经典历经时代沉浮，走过五千年历史依然熠熠生辉，背后的深奥含义和至理名言需要我们去深入学习。贯彻国学经典教学首先要让学生大概了解字词的表面意思，继而在对内容的解读下继续体会内涵和情感，意思、情感是两大主要教学侧重点，针对如何让学生更直观了解意思和如何让学生身临其境领悟情感，教师要具体分析找到有效策略。

### 一、国学经典教育可以提高小学生的情商

曾经对全世界的成功人士进行过一次调查，调查的结果显示，这些人之所以会成功，70%以上的原因是较高的情商，只有不到20%的人是依靠较高的智商，当然还需要一些机遇。情商对于我们每个人来说都非常重要，是成才的关键一环。对于情商的定义，每个社会学家和心理学家都能给出不同的答案，总结起来，其实就是在迎接困难的勇气，承受挫折的意志，面对诱惑的自我控制等，这些能力都是通过日常的生活和学习逐渐养成的。学生要想实现全面发展，提高综合素质，就要培养良好的情商。因此，通过学习国学经典可以让学生增强对我国博大精深古代文化的认识，学到优秀人才的成长故事，明白其中蕴含的人生哲理。通过这些故事可以使学生在面对困难时变的更加坚强勇敢，在历经挫折时也会磨练心理品质，面对各种诱惑也会抵住，通过从小接受国学经典的培养，使小学生从小就培养良好的情商。

### 二、国学经典教育可以增强小学生的记忆能力

小学生处在快速成长阶段，这一阶段他们拥有非常好的记忆能力，这种能力要远远地超过成年人。比如，许多小学生可以完整地背诵《三字经》《弟子规》等作品，而很少有成人能够做到。小学生在课堂上或课外时间多接触国学经典作品，并通过反复阅读进行记忆，有助于提高其记忆能力。而且学生的记忆能力是随着知识掌握的增加越来越强的，这是不断的练习养成的良好的思维习惯，要坚持不断地引导小学生去极易经典作品，教师和家长在一旁做好指导工作，并适时地给予相关的解释，让他们对这些作品充满好奇心，提高学习的兴趣。这个时期反复记忆的知识内容往往会伴随人的一生，如果做好这个时期的记忆能力地开发，一定会掌握大量的文学知识，对接下来的学习也有帮助，对将来的深造和发展都会产生巨大的影响，成为他们一生的财富。如果忽视了这个阶段记忆能力的培养，随着年龄的变化，记忆力会变得平稳，不再有很大的变化，很可能对小学学生的成长造成不可估量的损失。在实践教学中，我们发现，由于阅历较少，理解能力不足，即使小学生不能完全明白国学经典中的部分作品，但是依然可以成功地完成背诵工作，这已经为将来的融会贯通打下了良好的基础。小学生在学习国学经典的过程中，可以感受到这些作品带来的乐趣，通过共同记忆，使课堂变得更加有生气，教师更有动力授课。

### 三、国学经典教育的学习能够提高学生的思想文化

我国经济发展的速度越来越快，社会也在不断的发展进步，在这样的经济背景条件下，人们的思想发生了一定的变化，由于我国的生育政策，越来越多的家庭选择独生子状态，在这个状态里，家长过分关注孩子，会把更多的注意力放在这一个孩子身上，会对这一个孩子过度溺爱，这导致了很多学生

出现了问题，尤其是在文化素养方面，受网络不良信息的影响与侵蚀，学生内心虚荣，攀比心强，藐视他人，太过于注重自我，为了凸显自我，与老师和家长作对，追求独特，忽视了传统文化的学习，对社会的责任感严重缺乏。人们一直热爱国学经典教育，因为国学经典教育是中华文化的传统，通过国学经典教育培养学生正确世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义，提高思想文化，爱国主义情怀能显著增加，明确道德观，实现自我价值。部分学校还会要求学生在完成经典背诵的基础上将范围扩大，加入美学的知识，给学生提供机会，观看世界名画或雕塑等，让他们从小就接受美的熏陶，感受到美的知识。因此，国学经典教育对小学的语文教育具有重要的意义，在国学经典教育的学习中，能够提高学生的思想文化，国学经典教育是小学的语文教育中必不可分的一部分。

### 四、国学经典教育能够增强小学生核心价值

国学经典教育具有重要意义，国学经典教育可以弘扬中华优秀传统文化，潜移默化的培养社会主义核心价值观，形成正确的世界观、人生观、价值观。中华民族有五千年的历史文化，形成了优秀的传统文化，中华民族在五千年的历史沉积下，形成了很多优秀的传统品质，这些品质一些流传至今，如和谐、公平、诚信、友善。一直以来，我们也是这样的一个民族，一直很友好的对待其他国家。中华民族的优秀传统文化是国学经典教育中所倡导和追求的，通过小学语文教学，学生们在学习国学经典的时候，学习民族文化的精髓，增加爱国情怀，一颗爱国的心逐渐增强。在小学语文教学中，学生在学习国学经典的时候，可以采用诵读的方式，诵读不仅可以加深理解，还可以把自己的价值观和国学经典结合，充分认识社会主义所倡导的核心价值。国学经典教育中，通过教育体现出来的精神，可以使学生更高的提高自身综合能力，提高自己的思想境界，让自己的思想境界上升到更高的层次，形成正确的世界观、人生观、价值观，并且把核心价值观融入其中，提高学生的综合素质，增强学生的核心价值，综合能力有所提升，有利于学生的未来发展。在小学语文教育中，国学经典教育有利于学生增加爱国情怀，增强小学生核心价值，培养出更多的高素质人才，有利于小学语文教育的发展，从而有利于教育的发展，推动社会的进步。

### 五、结语

综上所述，国学经典教育对小学语文教学具有非常重要的意义。中华民族艺术艺术的结晶就国学，国学经典教育传承中华文化，让学生了解我们民族优秀的传统文化，使学生提高小学生人文素养。国学经典教育对小学语文教学的意义主要是两个方面，一方面是国学经典教育的学习能够提高学生的思想文化，另一个方面是要大力支持国学经典教育，增强小学生核心价值。

### 参考文献

- [1] 蔡勤. 浅谈国学在小学语文阅读教学中的完美体现[J]. 学周刊, 2017, (02).
- [2] 崔兴君. 擦亮心灵之灯——小学阶段国学经典学习的有效尝试[J]. 小学语文教学, 2015, (33).