

基于“成长银行”评价体系提升初中学生英语阅读能力

游新娣

(广东省惠州市博罗实验学校 广东 惠州 516100)

[摘要]所谓“得阅读者得英语中考”，非常形象地说明阅读理解在初中阶段的重要性。目前大部分的中学生都存在英语阅读理解能力薄弱的问题，部分学生甚至因为阅读理解能力差而畏惧英语学习。如何改变阅读学习成为英语学习的最大障碍这一问题？我们需要从激发学生的兴趣入手，利用“成长银行”评价方式，唤起学生的阅读欲望，再利用“翼课网”学习平台，每天布置阅读练习，通过小组竞赛，个人学习标兵、阅读竞赛等活动帮助学生养成阅读习惯，最终帮助他们提高英语阅读能力。

[关键词]成长银行；激发兴趣；阅读欲望；提升能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1003

一、问题背景

《英语课程标准》指出：阅读是理解和吸收书面信息的能力，它有助于扩大词汇量，丰富语言知识，了解英语国家的社会文化背景，阅读也是人们获得信息和知识的主要手段。因此，要学好英语，有必要培养良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。然而，在初中阶段，由于各种原因，大部分学生对文本阅读都有抵触情绪，他们普遍认为英语阅读很无聊，因此我们的阅读教学效果不理想。我们普遍面临如下问题：1. 学生的阅读兴趣不高，在英语阅读课堂上，学生普遍显得沉闷且大部分学生都显得很疲惫。2. 学生的阅读面狭窄，课外阅读量比较少。3. 学生没有养成良好的英语阅读习惯。4. 学生的英语阅读能力非常的薄弱，导致在平时的测试中看不懂文章，做不出题目。5. 学生进行英语阅读的积极性、主动性不强，他们的阅读时间得不到保证，大部分学生的英语阅读仅仅局限于课堂教学中。6. 由于阅读能力弱，导致学生失去学习英语的信心。对于大部分学生来说，英语阅读能力薄弱问题已经成为他们英语学习道路上的一大难题。那么要解决初中学生在英语阅读学习中存在的这些问题，我们迫切需要激发学生的阅读兴趣、培养他们良好的阅读习惯、进而提升他们的英语阅读能力。

二、利用“成长银行”激发学生的阅读兴趣，提高课堂效率

古人说：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者”。的确，兴趣就是最好的老师，它能唤起学生的好奇心与求知欲。可以想象：一旦学生爱上阅读，即使老师不让他们进行阅读活动，他们也会想方设法进行阅读。那么兴趣如何形成？实践证明，它是在一次次学习的实践中所产生和发展起来的。所以，在阅读教学中，我们要想方设法地去激发学生持久的学习兴趣。在阅读教学中，我们除了要对本进行相应处理外，还要运用激励手段，激发学生的学习兴趣。实践证明运用“成长银行”这一评价方式激发学生的学习兴趣是非常有效的手段。借助“成长银行”的评价机制，有利于激发学生的学习兴趣，唤起学生的学习动机，最终帮助学生提高英语阅读能力。

“成长银行”是学校在平时的管理中所使用的一种德育量化评价方式，它是以分值量化的形式显示学生在成长过程中，在学习自主、行为自律、生活自理和活动自信等方面的表现，再以银行的记账方式把学生每天所积累的“银行币”以分值的方式记录下来，教师每个月再根据学生的账面分值对学生进行有针对性的教育和辅导，激发学生向前发展的积极性。让不同程度的学生在成长过程看到自己的优点，找到生活与学习的自信，树立良好的人生观和世界观。那么，我们在平时的英语阅读教学中也可以借助“成长银行”这一评价方式，激发学生的学习兴趣，提高教师的课堂教学效果、最终达到提升学生的学习能力与成绩这一目的。

“成长银行”对于初中学生来说，是一种新鲜、有趣、充满好奇而又充满挑战性的评比方式。教师每个月根据学生的银行币积分来进行评比奖励，对积分高的学生，给予他们进行积分兑换奖励、实现愿望激励、获得参与校外实践活动体验的机会等等奖励；对于积分低于原始分数的学生，则给予相应的“惩罚”，如：负责打扫教室卫生一个星期、负责倒垃圾一个星期等等。对于积分非常低的学生，则采取约谈家长等措施，帮助学生认识学习中存在的不足，促使他们不断地进步。

在课堂上，我们采取“小组竞赛”的方式，激励学生积极参与课堂教学活动，积极主动地进行英语阅读，快速理解文章，准确地完成阅读任务。对于胜出的小组，我们给予每一位组员存储5银行币。在“成长银行”评价方式的帮助下，我们的英语阅读课堂不再是沉闷慵懒的，而是充满活力与激情的。当然，学生的阅读激情也是高涨的。这样，我们的阅读课堂也是高效的。

三、基于“成长银行”评价体系，利用“翼课网”学习平台，帮助学生养成自主阅读的习惯，提升他们的英语阅读能力

初中阶段，我们所使用的英语教材在编排上都有阅读教学的单元。然而，《英语课程标准》规定，学生在九年级毕业的时候要达到阅读五级的要求，阅读词汇量除教材外应累计达到15万词以上。那么如果只是依靠课本、练习册上的阅读材料，很难满足学生的需求。因此，应根据学生的兴趣爱好、语言知识水平等补充一定的英语阅读材料。也就是说，我们要进行拓展阅读教学。除了额外补充阅读材料外，我们要引导学生进行广泛阅读。

如何引导学生广泛阅读？如何帮助学生挑选适合他们的阅读文本？如何帮助学生养成自主阅读的习惯？我们可以利用“成长银行”评价手段，鼓励学生进行课外阅读。教师借助“翼课网”学习平台布置阅读练习，学生可以通过平板、电脑等工具进行阅读训练。根据学生完成阅读练习的质量进行评比，对前十名给予5个银行币的奖励。我们还可以利用“翼课网”设计阅读比赛，对赢得比赛的学生给予相应的银行币奖励。刚开始，学生是因为活动新鲜、有挑战性而积极参与阅读学习活动。久而久之，当他们已经习惯了参与阅读活动，在活动中形成了自主阅读的习惯，那么他们的阅读能力也就在平时的阅读积累中慢慢地得到提升了。事实证明：当老师忘记了在“翼课网”学习平台上布置阅读练习时，学生就会显得很不自在，他们会因为没有做阅读训练而感到不自在。实践证明：借助“成长银行”评价方式，利用“翼课网”学习平台能有效地提升初中学生英语阅读能力。

参考文献

[1]提高初中学生英语阅读能力的方法研究[J].王敬丽.校园英语.2020(16).