

# 创意美术活动在学前教育活动中的应用探究

薛茜 蒋晓菊

(龙泉驿区龙华小学校附属幼儿园 四川 成都 610100)

**[摘要]**创新意识美术活动对学前教育来说是一项很重要的手段,它的存在可谓是标新立异,别具匠心,对幼儿的成长发展起到不可替代的作用。这种教学理念不仅能启发儿童的思维想象力和自我创造力,还能够发散思维。教师在教学过程中采用创意美术的理念,通过不同主题的活动启发儿童创造潜能,提高儿童审美能力和想象力还有动手能力,利用灵活的,有趣的,丰富多彩的活动形式来促进儿童的身心健康发展。此文章主要探索创意美术活动在学前教育活动中的应用。

**[关键词]**学前教育;创意美术;教学活动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2200

中华民族,一个充满希望的民族,拥有五千多年的悠久历史和渊博文化,中华民族充满想象力,充满创造力。“创新”意识在二十一世纪的现代社会发展中,起着至关重要的作用。国家兴盛需要创新,民族统一需要创新,社会进步需要创新,对于个人的发展更需要有创新意识。我们中华民族历来奉行以人为本,而“祖国的花朵”更是国家的希望,是国家初升的朝阳。其中“祖国的花朵”教育之一的学前教育,对祖国花朵的影响是巨大的。在学前教育阶段,对孩子的创新意识的培养不可或缺,尤为重要。

## 一、创意美术活动的概念

创意美术是针对3到7岁的幼儿制定的,它的根本宗旨是:尊重儿童身心发展,培养儿童的自尊心,开发创造力。它的课程特征是:自信表达,勇敢创造,自在感受,愉快分享。创意美术具有灵活、多样、创新等特点,通过参与不同主题的活动,提高儿童的积极性和学习兴趣,激发儿童的创造力,开发儿童创新思维,能够有效的培养儿童的创新能力。

## 二、具有创新意识的美术活动应用在学前教育中的意义

### (一)创新意识美术活动对幼儿想象力的培养

学前教育阶段的适龄儿童年龄均在3到7岁之间,他们对外界的正确认知都还没有形成,尽管对外界一切事物满怀探索的欲望,内心世界丰富多彩,但他们还不具备丰富的表达能力。在学前教育阶段采用创意美术理念来教学,在此过程中可以利用它的灵活性和多样化等特点来引导幼儿,让他们积极地参与到创意美术活动中,进而可以激发孩子的对于学习的兴趣,培养儿童的积极想象力。

### (二)创新意识美术活动对幼儿独立个性的培养

一般来说,成年人的美术是审美和思想,而幼儿的美术是被好奇心驱动,所以对于幼儿的美术活动没有统一方法、要求和标准。创新意识美术活动不是让幼儿相互学习,也不用取长补短,它是出于培养幼儿的独立个性。创意美术活动怕的是套路,喜的是花点子,所以创意美术活动不要求儿童画什么像什么,它注重儿童个性,他的创作是有自己的思想在里面的,这是他发挥个性的时候,教师和家长要尊重并理解他们的思想,保护他们个性特点。

## 三、具有创新意识的美术活动在学前教育中的应用策略

### (一)通过创意美术理念,提升儿童综合素质

教师在学前教育过程中采用创新意识美学理念,能激发和培养幼儿的想象力和创造力,提高儿童的综合素质。废弃的材料在创意美术教学活动中意义不凡,这样不仅可以节约教育经费,节约资源,还能丰富儿童的课程学习资源,进行多样化教学。在创意美术教育教学中,有效利用生活中的废弃材料,可以帮助儿童从小养成保护环境,人人有责的好习惯,增强儿童环保意识,有利于提高儿童对创意美术教学活动的参与度。

例如:学前教育活动中,教师利用创新意识美术教育理念,设计一个叫做“创建我的小家”的创意主题活动。引导儿童利用生活中废弃的材料如塑料袋、空水瓶、废报纸等,拿这些材料来创造一个小屋,空水瓶可以做水桶,废报纸可以做窗

子,儿童可以自由创造。这个过程激发儿童的形象和抽象思维,提升儿童的想象力,还能借此提高儿童的环保意识。

### (二)通过创意美术理念,提高儿童的想象力

爱因斯坦说过:想象力比知识更重要,因为知识限制于我们已经知道和理解的事物,而想象力拥抱整个宇宙,和我们未来希望知道和理解的所有事物,真正的聪明不是知识而是想象力。在学前教育教学过程中,采用创意美术的理念,通过不同主题的活动,可以激发儿童的好奇心和想象力。儿童在创意美术活动中,可以扩展并深入想象力。

例如:在创意美术课堂中,教师给孩子们一人一张内容不尽相同的卡通图片,让他们填色,没有规定要求,让孩子们展开大胆的想法,按照自己的兴趣和意愿来填图。我们会发现,孩子们图画中有绿色的房屋,红色的小狗,蓝色的人儿,紫色的天空等等,但教师不能用“离谱”二字去理解孩子的世界,毕竟在他们眼里,他们的世界本就是五彩缤纷的。

### (三)通过创意美术理念,提高儿童的动手能力

幼儿经过创意美术活动不断地自我创新。最初的涂鸦,从一条线条开始,到后来的有意义的形状,再到画出形象的物体,最后到有具体颜色和内容的手工制作,儿童的想象力无限的挖掘,他们的记忆力,观察力和动手能力都会大幅提高。

例如:教师利用创意美术活动的理念,开展多姿多彩的亲子游戏活动,设计一个主题为“元宵花灯”的活动,让孩子和家长积极参与花灯的制作和赏花灯活动,一起体验节日的欢乐。在做花灯和赏花灯的游戏过程中提高家长和儿童参与的积极性,鼓励儿童自己动手,自己制作,家长在孩子旁边指导,享受其中过程也是特别的开心。尽可能的让幼儿多动手,多动脑,多表达,儿童在看到自己的劳动成果后,更会体会到课堂的快乐。

## 结束语

总而言之,创意美术活动在学前教育活动中具有极其重要的意义,它给予幼儿自由的想象空间,使儿童在游戏中学习成长,可以通过自己的大脑和双手来创造自己想象中的世界。教师利用好创意美术教学的理念,为儿童开拓出更有趣的课堂形式,提高儿童参与课堂的积极性,并且让儿童可以发现美、感受美、创造美,进而更有效地培养儿童的创新思维和创新意识。

## 参考文献

- [1]蔡左好.浅谈幼儿园创意美术的实施策略[J].青少年日记(教育教学研究),2019(11).
- [2]周莉.学前教育创意绘画的理念与思考[J].艺术教育,2018(04):114-115.
- [3]严俞浩.幼儿园主题教学中创意美术活动的开展[J].科学大众(科学教育),2020(02).
- [4]胡媛.学前教育活动中“废旧物”的有效利用研究[J].湖北农机化,2020(06).
- [5]王梓忆.浅谈幼儿园创意美术活动的有效开展策略[J].才智,2020(17).