

微课设计在小学美术教学中的应用

蔡青云

(南昌市濠上街小学 江西 南昌 330046)

[摘要]随着我国科学技术实力的不断提升,各式各样的新型信息技术手段逐渐诞生,并且应用到了社会当中。微课是一种全新的信息技术手段,为教育事业的发展注入了全新的活力。微课技术具有鲜明的优势与特点,在小学美术教学中应用微课技术能够显著提升教学的有效性。因此,小学美术教师需要及时转变教学视界,将创新性的技术手段应用到课堂中。文本将围绕微课设计在小学美术教学中的应用展开探究分析。

[关键词]微课;小学;美术教学;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2126

引言

近年来,我国的教育环境发生了原则上的变化,教师不再遵循着传统的教育观念,素质教育成为了当下教师的首要教育目标。美术教学是素质教育的核心组成内容,帮助学生培养出积极的美术素养,可以为学生成长为综合型的素质人才奠定基础。小学是美术教育的黄金时期。在目前的教育时代下,小学美术教师为了提升美术教学的质量,需要将以往的教学方式进行改进。因此,微课逐渐走入了小学美术教师的视野。借助微课来设计美术课堂的形式,能够全面优化美术课堂的教学氛围,为小学生的美术学习提供了有力的保障。微课的应用应当引起全体小学美术教师的关注。

一、微课的内涵和优势特征

微课在现代信息技术手段的范畴之内,是一种信息化的教育技术。微课具有鲜明的教育优势。首先,微课具有短小精悍的特点,微课视频用时不长,但是可以将课堂的精华要点融入其中,优化了教学结构。其次,微课富有生动鲜活的优势,有助于改变传统课堂的枯燥性缺陷,使课堂的吸引力提升。最后,微课不再受到时空限制,教师与学生可以完成即时、在线的学习交流,有助于推动我国教育事业的改革^[1]。

二、微课设计在小学美术教学中的应用策略

(一)应用微课创设教学情境,激发学生学习兴趣

小学美术教师需要重视起来兴趣对小学生的教育意义。随着新课改教学理念的深入实施,教师应当尊重小学生在课堂中的主人地位。小学生的兴趣将关乎到学生的实际学习效果,因此小学美术教师需要在美术教学过程中不断激发小学生的学习兴趣,使小学生保持着浓厚的学习积极性。传统的小学美术课堂存在枯燥乏味的缺陷,影响到了小学生的兴趣激发。所以,小学美术教师需要突破传统的美术课堂教学氛围,为小学生营造出轻松活泼的美术学习氛围。微课技术的兴起为小学美术教师指出了教学的新方向。小学美术教师可以应用微课来创设美术教学情境。微课技术具有丰富的优势,能够将枯燥乏味的美术理论知识转化成为生动形象的视频图像,从而有效地激发出小学生对于美术学习的兴趣,使美术教学课堂焕发出活力。

比如,当教师讲解人教版小学美术教材《走进大自然》这一课时,小学美术教师需要使学生领略到大自然的美感,同时指导小学生抓住大自然的特征,并且鼓励小学生完成相对应的绘画学习。因此,小学美术教师可以借助微课来设计美术教学的内容。教师在微课教学视频当中融入我国各个地区大自然的美丽景色,例如东北雪原的林海、内蒙古的草原、青藏高原的雪山等。通过微课技术的应用,教师为小学生呈现出了生动鲜活的教学情境,小学生的视觉感官受到了强烈的冲击,调动起了小学生的学习积极性和兴趣,从而保障了小学美术课堂的教学质量。

(二)将微课作为课堂切入,引导学生进行探究学习

小学美术课程是一门艺术性学科,因此小学生需要在学习美术的过程中保持探究精神、创新精神等综合素养,以此来确

保小学生可以自主地完成更加优质的美术创作。所以,小学美术教师需要打破传统课堂的局限性,积极地引导小学生进行探究式的美术学习。微课技术为小学美术教师提供了灵感,小学美术教师可以将微课作为美术课堂的切入点。微课具有较强的层次性,并且能够将美术教学知识系统地呈现出来。所以,当小学美术教师利用微课技术开展授课时,小学生可以直观地感受到美术学习的层次,由浅及深地引导小学生完成美术知识的探究学习,显著提升了小学美术课堂教学的质量^[2]。

比如,当教师讲解人教版小学美术教材《未来的建筑》这一课时,小学美术教师需要在微课视频中为学生展示几幅未来建筑的设计图纸,同时指导小学生进行观看。小学生在微课教学视频中可以直观、系统地感受到未来建筑的设计理念,使小学生捕捉到未来建筑设计、绘画的要领。随后,小学美术教师安排学生自主地探究出未来建筑的特点,教师可以鼓励小学生积极地发表自己的观点,保证课堂教学氛围的轻松自由。最后,小学美术教师需要引导小学生设计出自己心目中的未来建筑。通过微课设计出课堂的切入点,有助于发散小学生的自主思维,使小学生在直观具体的教学视频中完成探究式学习,提高了小学生的艺术素养。

(三)应用微课巩固优化学生的艺术知识

小学生的艺术创作能力以及综合艺术素养的培养过程并不是一蹴而就的,而是一个长期的过程。因此,小学生的艺术学习观念以及艺术学习习惯都相当重要。课后是小学生培养艺术素养的重要时间,小学美术教师需要意识到课后时间的重要作用。所以,小学美术教师可以借助微课来设计美术课堂的课后教学任务。微课技术打破了传统课堂的局限性,微课不再受到时间和空间的限制,小学生可以在课后反复观看微课视频的内容,使小学生对艺术知识的印象更加深刻,从而巩固优化了小学生的艺术知识。

比如,当教师讲解人教版小学美术教材《写意动物》这一课时,小学美术教师可以在微课视频中融入写意动物的绘画要点,同时安排小学生在课后自主地画一幅写意动物的艺术作品。通过微课的巧妙设计,小学生逐渐对艺术学习充满兴趣以及好奇心,有助于使小学生受到潜移默化的影响,从而为小学生培养出正确积极的艺术学习习惯。微课的应用为小学生的艺术素养发展提供了坚实的保障。

结束语

总之,美术教学对小学生有着积极的意义。小学美术教师需要树立起创新的教学观念,将微课这一种新型教育技术合理地应用到艺术教学中,为小学生培养出全面的艺术核心素养。

参考文献

- [1]雷晓华.微课设计在小学美术教学中的应用[J].教育教学论坛,2018,(34):271-272.
- [2]张巍.微课在小学美术课堂教学中的应用研究[J].魅力中国,2015,(52):4.