

# 农村留守儿童的学校教育改进探讨

谢星凡 程林芳

(湖北省咸宁市通山县杨芳林乡杨芳中学 湖北 咸宁 437623)

**[摘要]** 中国是一个拥有庞大人口基数且主要由农业人口构成的国家。又恰逢城市化的历史大潮流中，农村青少年的教育面临前所未有的巨大挑战。农村留守儿童普遍面临家庭教育环境差、学校教育质量落后、教育信息及情感缺失导致心理问题严重。如何更好地在时代转型过程中做好农村青少年的教育，是我们面临的重大问题。

**[关键词]** 留守儿童；教育；学校

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.796

## 引言

自1980年改革开放以来，我国城镇化水平不断上升，大量的农村人口涌入城市寻求更好的发展。但是，随着进城务工人员数量的增加，城乡分割问题逐渐加剧，进城务工父母无法使其子女在所在城市入学，他们只能将孩子留在农村上学，最后造成了农民工与子女分割在两地的局面。由于父母的无暇顾及，监护人的监管不力以及其他因素的影响，使得“留守儿童”这一群体问题颇多，其主要表现在教育领域。

### 1 留守儿童概况

根据我国民政部2018年统计数据显示，我国义务教育阶段农村留守儿童比例从2016年的65.3%上升至2018年的78.2%，其中在学阶段呈现出更为集中的趋势。其中小学在读占比为51.9%，初中在读为19.5%，高中在读为2.2%，随着年级的增长，受教育的留守儿童群体呈现大幅下降趋势，此问题受制于当地教育资源匮乏和家庭教育观念滞后等其他问题。由于父母监护的长期缺失，留守儿童不能得到有效的管束和正确的辅导，其中以“隔代教育”问题最为突出。调查显示，我国留守儿童约6100万人，其中近一半是父母双方同时外出打工，约78%的留守儿童由祖父母抚养长大，由于老一辈人对教育重视度不够高，在一定程度上限制了留守儿童的学业发展。

### 2 当下农村教育的现状

2.1 家庭原来存在的问题依然存在，新的问题更加严重

一方面，农村家庭原有的问题依然固执地存在着，父母受教育水平低下，一些落后的如重男轻女等观念依然存在，学校师资力量不足等。另一方面，由于电视和互联网的普及，农村又快速的由过去偏僻封闭的状态，走向开放的状态，突然接受过多的信息、新的观念，使原有观念受到极大冲击，造成农村家庭原有的秩序发生巨大的变化，孩子通过新传媒掌握了大量的碎片化的知识和信息，但却缺乏来自家家庭和学校的系统性的指引和教导，造成孩子缺乏思考却自以为是、缺乏追求不思进取、组织纪律观念淡漠，加之家庭收入提高，受生育政策的影响孩子普遍偏少，父母对孩子生活上多溺爱，批评教育又简单粗暴，使孩子们是非观念模糊、思想行为混乱，泡网吧、抽烟喝酒，逞强好勇，爱慕虚荣但却心理承受力差，教育难度大大增加。

2.2 师资不足是最困扰的问题

由于待遇较低，自然条件差、上升通道不畅等因素，乡村师资不足情况一直没有有效解决，辞职、外调，转行等现象时常发生，使本来就不足的教育队伍更加雪上加霜。农村教育不分段，几乎没有学前教育，即使有，也多由农村妇女担任老师，这些老师最高也只有初中的文化程度，在教育过程中教师以传统的填鸭式教学模式为主，甚至有的教师直接拿着小学一年级的课本教认字算术；小学老师则存在学历偏低，年龄偏高，知识更新较慢，地理、音乐、美术等缺乏专任老师，常出现一个老师担任多门课程的“万金油”老师，产生“教非所学、青黄不接”的现象，成为困扰农村教师专业化成长的最大

障碍。

### 3 农村教育改良的建议

3.1 放下传统教学思路，利用本土资源开创新课程

针对农村孩子学习基础较差、学习热情不高，农村家庭对孩子的正面教育不足，学校教育成为教育的重点。北京大学何帆教授在《何帆报告》里提到：“对孩子成长影响最大，一是家庭；二是同龄人的社群。同时何帆教授认为，我们现在的教育理念过度强调了父母对教育的重要性，而忽视了孩子社群的重要性。但是对农村的这些孩子来说，告诉他们的家长要爱孩子，要重视教育，恐怕是用处不大的，唯一能改变这些孩子命运的，只有学校教育”。他们的家庭环境很难改变，父母本身受教育水平普遍较低、依然抱持着一些传统的落后观念、教育孩子的方法简单粗暴，这些都对孩子产生的非常大的负面影响，而这些几乎是无法改变的事实，唯一能着手的地方，就是学校教育。

3.2 重视心理健康，进行有效的心理辅导

留守儿童问题是我国改革开放后出现的特有的新问题，留守儿童是指外出务工连续三个月以上的农民托留在家乡，多由母亲单方或其他亲属监护接受义务教育的适龄儿童。由于农村经济发展的滞后，很多的父母选择离开年幼的孩子，来到城里外出打工，这样可以挣到更多的钱，在未来能给孩子更好的经济支持。所以农村的孩子出现大量的留守儿童。由于父母长期不在身边，孩子的心理发展会发生异常。比如很多的留守儿童会异常的坚强勇敢，早早地就担起了家庭的重任；有一些孩子会变得叛逆，对任何事情都提不起兴趣，不能用正常的心态与同学交往，产生学习障碍和社交障碍的比例远远高于正常家庭的孩子。留守儿童的心理健康虽然被社会越来越重视起来，但收到的效果并不佳，人情的冷漠和空洞的重视、程式化的送温暖等活动，对留守儿童的帮助并不大。我们都知道，积极乐观的心态可以帮助他们过完以后的人生。对于农村学生来说，弥补他们家庭方面爱的缺失是很难的事情，毕竟父母的陪伴是难以取代的。但老师可以在一定程度上丰富他们的生活，比如多开展一些群体活动，比如郊游、爬山、野营。

### 结束语

总而言之，需要不断加大对于留守儿童教育问题的关注度，以便更快解决这一社会问题。留守儿童教育问题的有效解决，直接并有效的关系到了当今中国现代社会的和平与稳定发展。

### 参考文献

- [1] 阮正蓉. 关于留守儿童教育的几点建议[J]. 科学咨询(教育科研), 2017, 9: 9~10
- [2] 朱民强. 互联网+教育视域下留守儿童教育现状及策略研究[J]. 教育教学论坛, 2020, 34: 115~116
- [3] 郭霞. 浅论农村留守儿童教育目前的状况成因及策略[J]. 中国市场, 2016, 35: 206~207