

浅谈小学音乐教育的创新

王婷婷

(东北育才实验学校小学 辽宁 沈阳 110000)

[摘要]小学阶段是小学生开启启蒙教育的初始阶段,也是对小学生后期学习与成长至关重要的阶段。所以,在现代化素质教育理念渗透与实施过程中,小学教育体制改革迎来了新的发展契机,更加关注对于小学生综合素养的培养目标,以此创新小学音乐教学形式和教学结构。本文分析研究在小学音乐教育创新发展道路之中,如何结合多元化的创新举措,开展以创新教育为核心的教育体系,保证小学音乐教学水平和教学质量得到提升。

[关键词]小学;音乐教育;创新实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2219

小学音乐教学是提升小学生音乐综合素养水平的主要学科之一,通过培养学生基本的艺术修养,来实现素质教育理念的基本要求和基本目标。所以,在小学阶段开展音乐创新教育,能够完善创新教学体系,更好地引导学生在别具一格的课堂中实现音乐感知能力、鉴赏能力的全面发展,为小学生深入开展音乐课程学习带来不同的学习体验,切实熏陶每一个小学生的音乐情感。

一、小学音乐教育教学创新过程中存在的问题

在日常小学音乐创新教育过程中,一部分小学音乐教师并没有真正关注到音乐课程所具备的艺术性,只是将音乐课程作为一门辅助性学科,去进行应试标准的教学。而且,小学音乐教师在创新教育之下无法理解音乐课程本身的价值和功能,忽视了学生在音乐课堂中的积极性和主动性,导致小学生音乐思维和音乐素养得不到发展。在过于应试化的音乐创新教育体系之中,小学生一直处于被动学习状态,难以真正彰显学生在新课改下的主体性地位,缺乏一定较为生动性和趣味性的教学举措,使得小学生音乐课堂学习热情和兴趣降低,导致最终小学音乐学科教学创新发展无效。

二、小学音乐教育的创新反思

(一) 烘托课程氛围

为了大幅度提升小学音乐教学质量和教学水平,小学音乐教师需要思考学生具体的学习情况,根据掌握的情况进行科学化与合理化的教学创新,做好综合创新课程的融合准备。将实践教学与理论教学相结合,切实发挥音乐教学本身的德育价值,烘托相关的音乐课程氛围,调动每一个学生在音乐课堂中的学习兴趣和热情,使得小学音乐课堂教学更具有实效性。

比如,小学教师结合小学生的学习特性、年纪特性、艺术特性等设计“小小舞台”主题活动,让学生以音乐舞台剧的形式参与其中,抑或是一些乐器演奏活动,或者是唱歌表演活动等,形式不限。共同的目的是为了让学生活动中感知音乐,提高学习兴趣。所以,教师也可以组织一些保证安全性的校外实践活动,增长学生的音乐见识,创新教学新模式,保证小学音乐教育的教学质量。

(二) 提高对先进教学设备的投放使用

小学音乐教师在开展创新教育过程中,需要引导学生不断挖掘与探究新知识,以此开发小学生潜能,确保小学生想象力与创造力得到最大程度满足,实现素质教育理念之下对于小学生综合素养发展的基本要求。在小学音乐实际教学之下,小学音乐教师可借助先进教学设备,推动教学创新进程,把握创新

教育的核心理念,为小学生开展创新学习保驾护航,增强学生学习记忆力,为小学音乐教学学生主动性与趣味性发展奠定良好的基础。

小学学校还可以设立舞蹈练习教室、音乐剧排练室等相关以供学生自由使用的音乐练习教室,例如建立智能音乐教室、置办智能音乐设备、卡座、声带、话筒、DVD、MP3主机等,除此之外,小学音乐教师要正确引导小学生对音乐知识的渴求欲,端正积极主动的学习态度,让小学生明确理解音乐里有艺术美最重要的一点,是不受限制的,是美妙的、流动的,曲终而意味隽永。

(三) 转变音乐教育观念

小学生本身因为年龄的原因,自身认知水平和理解水平发展不够健全,很难形成科学化与合理化的三观和思维。所以,对于小学音乐学科教学而言,需要小学音乐教师关注学生思维和能力的完成,为学生带来更为正确的教育引导。小学音乐教师在音乐创新教育过程中,不单单要培养学生音乐基础素养水平,还需要激发学生潜在的学习兴趣与学习热情,从教学观念与教学结构入手,关注创新的核心思想,直接改变以往应试教育理念所带来的教学弊端。

具体来说:第一,由学校牵头组织一些培训活动,让教师在培训中学习最新的音乐教育相关政策,更新有效的教学方法,完成学校到教师的整体教育观念转变。第二,教师在细化的课堂教学中,将原来只注重学生学习成绩的狭窄思维向综合型艺术思维过渡,不让艺术教育被固化的成绩所局限,多发现学生的个性闪光点,创新教育,让学生的音乐素养得到切切实实的提高,创建一套完善的小学音乐课程优质教学体系。

总之,小学时期开展音乐课堂教学创新活动,离不开教师教学思想的转变,也需要借助现代化先进教学设备的辅助,从而吸引学生学习注意力,让学生能够在一个良性教学结构与教学氛围之下开展积极性与主动性学习,全身心投入到音乐知识的探究和欣赏之中,切实推动小学生音乐综合素养水平的提升。

参考文献

- [1]孙佳佳.小学音乐教学中进行创新教育的方法与效果探析[J].北方音乐,2020(03):208+210.
- [2]袁玉芳.如何在小学音乐课堂中落实创新教育[J].黄河之声,2019(10):113.
- [3]韩辉.新时代小学音乐教育创新发展探索[J].理论观察,2019(05):147-149.