

对农村小学语文高年级教学中学生创新思维能力培养思考

莫丰华

(宾阳县王灵镇双桥小学)

[摘要]小学语文是小学教育中十分重要的一门学科,伴随着我国新课程改革的不断推进,小学语文教育工作者应该意识到培养学生创新思维能力的必要性,在日常教学过程之中采取更加灵活开放的教育教学手段,这样一来班级学生的参与积极性得到提升,在语文学习的过程之中思维也会更加的灵活,愿意主动与语文教师一起探究语文问题。为了确保学生今后可以获得更加全面的发展,小学语文教师务必要使得班级学生具备良好的创新思维能力,同时一些语文教师应当注意结合学生的实际学习需求进行教学内容的优化,避免固定化的教学形式。本文通过对于培养农村高年级小学生创新思维能力的重要价值进行分析,并总结出切实可行的教学培养方案。

[关键词]小学语文;高年级;创新思维能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1097

农村小学语文教育工作者需要做出一定的改变,注重对于班级学生学科思维以及学习能力等方面的培育。处在高年级阶段的学生已经可以掌握很多基础的语文知识,因而语文教师在日常开展教育教学活动时需要将培养重点放在学生的创新思维能力方面,鼓励学生通过自己所学习的技能来探索新的语文知识,并对于语文知识有更加深层次的分析与理解。很多时候小学语文教师一味的将语文知识传授给班级学生,而没有为学生预留出合理的自由学习与研究的时间,这对于学生的自主创新意识的提升无法起到积极的影响。当前阶段培养学生创新思维能力已经是每一个小学语文教师需要重点关注的事情,尤其对于农村地区而言,教育教学水平参差不齐,部分教师在教学形式方面不够变通,这对于学生的未来发展也会造成一定的影响。由此可见,教学改革迫在眉睫,需要得到教师的重视。

一、培养农村高年级小学生创新思维能力的重要价值

在小学语文教育教学过程之中培养学生的创新思维能力,可以帮助学生养成良好的语文学习习惯,并且逐渐建立属于自己的语文知识体系,使得学生在进行语文学科的学习时更加具备逻辑性。为达到切实有效的教学培养目的,小学语文教师需要拓宽语文教学知识范围,不局限于对教材内容的讲解,这样有利于学生开阔眼界,并且通过学习到更广泛的语文知识而大幅提升自身的语文知识储备水平,学生只有在拥有了足够的语文知识储备时,才可以进行有质量的创新与探究。此外,当前我国社会市场竞争压力与日俱增,这要求学生不仅具备专业素养,同时需要掌握多方面能力,以此来更好的适应现代社会职场需求,因此在小学语文教学中培养学生的创新思维能力,也是为了能够从小为学生打下良好的基础,为日后学生步入社会中的发展提供一定的保障。

二、高质量的小学语文高年级学生创新思维能力培养方案

(一)开展教学调研考察活动,为培养方案的制定做好前期准备

小学语文教师为了能够更加切实有效的开展关于学生创新思维能力的教学培养工作,因此需要在制定实施方案之前首先做好前期的准备工作,对于学生的实际情况以及影响学生能力发展的相关因素进行充分的调研与考察,使得教师能够对于学生有更加细致的了解。语文教师可以利用课余时间与学生进行密切的交流,拉近与学生之间的距离,以真诚且富有耐心的态度与学生进行谈心,引导学生将自己在实际学习生活中遇到的困难倾诉给语文教师,这样教师可以更加真实的了解到学生现阶段的主要问题,并以此为方向制定相应的教学策略。此外,语文教师还需要经常与学生家长取得联系,可以通过建立家长

群和定期开展家长会等形式与家长进行交流,教师不可以忽视家庭教育对于学生所产生的重要影响,因此教师应当每日将学生的学习情况以及个别学生出现的问题汇总给学生家长,让学生家长能够及时的了解到学生在学校中的表现以及学习状态。语文教师需要转变学生家长的思维方式,让学生家长能够充分认识到家庭教育的重要意义,并且帮助教师监督学生在课下的学习状态,与教师联手共同为培养学生创新思维能力做出贡献。

(二)为班级学生提供开放灵活的学习环境,鼓励学生进行质询提问

语文教师应当转变传统的教学思路,摒弃从前具有局限性的教育教学方式,不过分禁锢学生的解题思路,并且拓宽一些思考性问题的答案范围,不以固定的答案内容要求学生。且教师需要为学生提供更加和谐自由的学习环境,使得学生能够在语文教学课堂中畅所欲言,并对于相关的语文知识展开充分的自主探究,促进学生对于所学内容更加深入的理解与掌握。此外,语文教师需要积极鼓励学生在课堂中提出自己的问题,无论是对于教师讲授内容存在的疑问还是自己在理解中遇到的困难都可以进行提问,敢于质疑也是提升学生创新思维能力的一项重要锻炼内容,学生只有能够跟随教师所讲内容进行迅速的分析并思考,才能够提出相应的质询问题,这也是在考验学生的思维反应能力。语文教师在面对学生提出的问题时,需要首先给予这名学生一定的表扬,鼓励这种勇于在课堂中向教师提出问题的精神,这样也可以充分提升学生在语文学习中的自信心,使得学生能够更加积极的参与到语文课堂的学习之中并且积极参与思考。

三、结语

农村小学语文教育工作者务必要意识到培养学生创新思维能力的重要价值,并认真进行前提调研,以设计更符合学生实际学习需求的课堂教学方案。

参考文献

[1]文佳萍.基于小学语文高年级教学中学生创新思维能力培养思考[A].中国管理科学研究院教育科学研究所.2021年教育创新网络研讨会论文集(一)[C].中国管理科学研究院教育科学研究所:中国管理科学研究院教育科学研究所,2021:2.

[2]李永霞.探究小学语文高年级教学中学生创新思维能力培养思考[A].中国管理科学研究院教育科学研究所.2021年教育创新网络研讨会论文集(二)[C].中国管理科学研究院教育科学研究所:中国管理科学研究院教育科学研究所,2021:3.